

a.s. 2015/16 VERBALE n°3 Collegio 20/10/2015

Il giorno **20 ottobre 2015** alle ore 15.00, nell'aula n°59 dell'ISIS "Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti discutere i seguenti punti all' o.d.g.

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Identificazione Funzione Strumentale 4;**
- 3. Organigramma a.s. 2015/16;**
- 4. Definizione regole per la scelta dei membri del comitato di valutazione;**
- 5. Presentazione GLI e breve formazione sull'inclusione;**
- 6. Linee di indirizzo piano triennale offerta formativa 2016/19;**
- 7. Adesione progetto "Non uno di meno";**
- 8. Illustrazione rapporto AlmaDiploma;**
- 9. Attività di sostegno, sportelli e recupero;**
- 10. Ora alternativa all'IRC;**
- 10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**
- 11. Varie ed eventuali**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepreside professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle presenze in allegato (**All. 1**) si passa alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Approvato con 112 voti favorevoli, nessun contrario e 3 astenuti (**delibera 23/15**)

2. Identificazione Funzione Strumentale 4;

Il dirigente ricorda che nel documento organizzativo sono identificate quattro funzioni strumentali, ma nel Collegio precedente ne sono state approvate tre: una riguardante la didattica, una i servizi tecnologici e una sull'orientamento. Era stata poi lasciata aperta la possibilità di identificare una quarta FS. L'idea di fondo che viene proposta al Collegio per questa quarta FS è la raccolta di dati statistici funzionale sia al piano di miglioramento, sia al POF triennale, sia alla partecipazione ai bandi PON. (**All. 2**) Dopo il Collegio, in caso di approvazione, si raccoglieranno le candidature e si valuteranno i curriculum vitae presentati.

Nel dibattito che segue prende la parola la professoressa Colombo che suggerisce anche la raccolta dati sul rendimento degli studenti per valutare l'efficacia delle attività di recupero.

Posta in votazione la proposta di questa nuova FS per l'a.s. 2015/16 viene approvata con 74 voti favorevoli, 6 contrari e 35 astenuti, (**delibera 24/15**)

3. Organigramma a.s. 2015/16;

Il dirigente commenta l'organigramma (**All. 3**) sollecitando candidature su commissioni quali internazionalizzazione, POF triennale, viaggi e visite di istruzione. La professoressa Del Giudice chiede che al posto delle sigle nell'organigramma compaia la descrizione dei compiti dei rispettivi incarichi. Il professor Accurso chiede che nella commissione POF vengano inseriti i coordinatori di materia, Il dirigente pone in votazione tale proposta che viene approvata con 46 voti favorevoli, 39 astenuti e 15 contrari. (**delibera 25 /15**)

A questo punto il dirigente pone in votazione l'organigramma che viene approvato con 110 voti favorevoli, 4 astenuti e un voto contrario. (**delibera 26/15**)

4. Definizione regole per la scelta dei membri del comitato di valutazione;

Il dirigente ricorda che la norma dice che il Collegio sceglie il comitato di valutazione, ma non precisa le modalità di tale scelta. Propone pertanto che si scelga mediante votazione a scrutinio segreto, su candidature espresse precedentemente, con la possibilità di esprimere una sola preferenza, per tutelare anche il pensiero dei gruppi minoritari. Un confronto indispensabile sulle candidature verrà poi svolto in tutte le sedi possibili, a partire dalle assemblee sindacali fino ad un Collegio dedicato.

Nel dibattito che segue il professor Leanza suggerisce che i due rappresentanti eletti rappresentino i due ordinamenti presenti all'interno dell'istituto, e dunque siano uno dell'ITIS e uno del Liceo. La professoressa De Venere sostiene che l'ISIS Carcano è un'unica scuola, dunque non ha senso la suddivisione ITIS – Liceo. Il professor Accurso suggerisce che ciascuno voti due candidati. Il dirigente pone allora in votazione la proposta del professor Leanza che i componenti scelti dal Collegio siano uno dell'ITIS e uno del Liceo. La proposta è respinta con 54 voti contrari, 11 favorevoli, 48 astenuti. **(delibera 27/15)**

Si passa poi alla votazione sulle modalità del voto: votazione a scrutinio segreto, su candidature espresse e rese note in anticipo, almeno sette giorni prima della seduta del Collegio, con discussione e presentazione in Collegio delle candidature con esplicitazione degli orientamenti, possibilità di esprimere una sola preferenza. Voti favorevoli 108, contrari 2, astenuti 5. **(delibera 28/15)**

5. Presentazione GLI e breve formazione sull'inclusione;

Prende la parola la professoressa Giani che illustra le problematiche del GLI e propone una breve formazione sull'inclusione **(All. 4)**

Nella discussione che segue la professoressa De Venere evidenzia alcuni punti di fragilità emersi in quest'ultimo periodo: alcuni casi non protocollati dalla segreteria, non c'è stata una restituzione dei dati statistici raccolti lo scorso anno. Inoltre sottolinea che alcuni docenti hanno seguito anni orsono un corso di aggiornamento su questo tipo di problematiche, dunque la formazione non dovrebbe essere un obbligo per tali docenti. Il professor Palazzi sottolinea che si rifiuta di stabilire una strategia qualsiasi senza aver letto la diagnosi. Il dirigente riconosce la legittimità di tale richiesta. Il Collegio discute la possibilità di procedere a una digitalizzazione di tali documentazioni, per poter accedere con password in modo riservato, in modo da tutelare gli interessati da accessi indiscriminati o addirittura fortuiti, e allo stesso tempo mettere a disposizione dei docenti tutto quanto potrebbe essere loro utile.

6. Linee di indirizzo piano triennale offerta formativa 2016/19;

Il dirigente chiarisce che il Collegio ha tempo fino al 15 gennaio per stendere ed approvare il POF triennale, chiede pertanto al Collegio che gli vengano consegnate in forma scritta singole indicazioni e commenti. Riassume anche le linee emerse in queste settimane:

- Le risultanze del RAV e le priorità che il Collegio ha fatto sue
- Una linea di indirizzo qualificante per l'istituto è la promozione della cultura della cittadinanza. Una possibilità potrebbe essere quella di lavorare sul concetto di giustizia riparativa in modo che gli studenti imparino a farsi carico delle loro azioni comprendendo il concetto di riparazione del danno piuttosto che di sanzione disciplinare
- Insistere su una didattica laboratoriale attiva: per far ciò è necessario portare tutte le aule alla stessa dotazione, in modo da avere la possibilità in ogni classe di

- promuovere attivamente tale esercizio reale e concreto, sostenuto da aggiornamento e autoaggiornamento dei docenti e da pratiche di collaborazione tra pari
- Insistere sullo sviluppo tecnico e culturale dell'istituto che si intersechi con la questione dell'organico potenziato in modo da qualificare l'offerta formativa e rendere ancora più forte la componente culturale tecnica.

7. Adesione progetto “Non uno di meno”;

il dirigente spiega al Collegio che a partire da una sollecitazione della Fondazione Comasca si è costituita negli ultimi due anni un'ampia rete di soggetti che ha elaborato un progetto, mirato a contenere il fenomeno della dispersione scolastica, in risposta a un bando della Fondazione Cariplo (**All. 5**) per progetti innovativi nell'ambito del sociale. Per le scuole superiori, il progetto intende dotare le scuole di due figure innovative, una (Community raiser) impegnata a costruire attorno alla scuola una rete di alleanze in grado di garantire all'istituto anche l'afflusso di risorse finanziarie, la seconda (educatore/coach) con finalità psicologiche e educative a sostegno della scuola per prevenire situazioni a rischio di dispersione.

Viene posta in votazione l'adesione al progetto che viene deliberata con 111 voti favorevoli, nessun contrario e 4 astenuti (**delibera 29/15**).

8. Illustrazione rapporto AlmaDiploma;

il professor Leanza illustra il rapporto AlmaDiploma. (**All. 6**)

9. Attività di sostegno, sportelli e recupero;

il dirigente ricorda le modalità per le attività di sostegno, sportelli e recupero che compaiono nel POF e che quest'anno saranno integrate da attività di sostegno tra pari.

10. Ora alternativa all'IRC;

prende la parola il professor Bari: gli studenti che hanno scelto di svolgere un'attività alternativa all'IRC sono 9, verranno divisi in due gruppi e svolgeranno un lavoro il più possibile compatibile con i loro interessi e comunque con una curvatura civica.

11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Nessuna.

12. Varie ed eventuali

Alcuni docenti chiedono al dirigente come comportarsi in proposito del divieto sul fumo. Il dirigente risponde che è preferibile invitarli a non fumare disincentivandoli, piuttosto che attivando multe e sanzioni.

La seduta è tolta alle ore 18.00.

Il segretario
(M.Galeazzi)

Il presidente
(DS R. Peverelli)

Elenco allegati:

- All. 1: tabulato presenze**
- All. 2: proposta identificazione FS4**
- All. 3: organigramma**
- All. 4: presentazione GLI**
- All. 5: progetto non uno di meno**
- All. 6: rapporto AlmaDiploma**

Elenco delibere:

- delibera 23/15: approvazione verbale seduta precedente**
- delibera 24/15: approvazione identificazione FS4**
- delibera 25/15: inserimento coordinatori materia commissione POF**
- delibera 26/15: approvazione organigramma**
- delibera 27/15: scelta candidati comitato valutazione uno dell'ITIS e uno del Liceo, non approvata**
- delibera 28/15: regole per la scelta dei membri del comitato di valutazione**
- delibera 29/15: adesione progetto "non uno di meno"**