

allegato 5

Assegnazione incarichi ed attività

RELAZIONE FINALE

Nominativo: Nosedà Marina

Mansione/incarico: Funzione strumentale Autovalutazione

Anno scolastico: 2014/2015

Obiettivi

La Funzione strumentale Autovalutazione ha l'obiettivo principale di sviluppare la cultura dell'autovalutazione nell'Istituto, coinvolgendo nel processo di autovalutazione tutte le componenti della scuola per orientare e sostenere interventi di miglioramento continuo della qualità del servizio.

Gli obiettivi e i compiti della Funzione strumentale Autovalutazione sono definiti nel Documento Organizzativo di cui la scuola si è dotata. Esso individua gli ambiti operativi entro cui si svolge il lavoro della F4 e i risultati attesi. La F4 coordina le attività del Nucleo di autovalutazione ed in particolare

- . insieme al Dirigente, sollecita la partecipazione del personale e diffonde le informazioni necessarie per l'attuazione del piano di autovalutazione
- . provvede all'aggiornamento dei questionari del SGQ
- . convoca e guida i gruppi di autovalutazione per formulare obiettivi e procedure
- . coordina e monitora il lavoro di raccolta e di elaborazione dei dati
- . raccoglie, cura e gestisce il materiale prodotto
- . mette a disposizione di tutto il personale le informazioni sui risultati del lavoro
- . commenta, nelle apposite sedi, i risultati dell'autovalutazione e aggiorna gli obiettivi e le procedure in base ai feed-back ricevuti

La F4, inoltre, cura e promuove la formazione continua sul terreno dell'autovalutazione di istituto. Con l'avvio, in questo anno scolastico, del Sistema Nazionale di Autovalutazione (ai sensi del DPR 28 marzo 2013, n. 80) la F4 collabora con il DS per la compilazione del Rapporto di Autovalutazione.

La F4, insieme alle altre Funzioni strumentali, collabora al coordinamento delle attività della scuola nello Staff di dirigenza.

Attività

Le attività svolte durante l'anno scolastico per raggiungere gli obiettivi prefissati sono state le seguenti.

Presentazione attività di Autovalutazione al Collegio docenti (18/11/2015)

Pubblicazione pagina Autovalutazione sul Sito della scuola (novembre 2015)

Riunioni di preparazione del lavoro di autovalutazione

- 8/10 con DS e gruppo SGQ: integrazione dei lavori AV e SGQ

- 7/11 con DS e referente Invalsi: integrazione dei lavori per l'AV
- 12/12 con DS per definizione criteri e contenuti dell'autovalutazione di istituto in relazione alla proposta del RAV

Formazione

- Incontro con DS Marelli lettura dati prove Invalsi (5/12/2014)
- Raccolta e studio della normativa di riferimento, autoformazione sui sistemi di autovalutazione nella scuola (settembre/ottobre 2014)
- Corso di formazione sul Sistema Nazionale di Valutazione:
- 20 marzo 2015
- 27 marzo 2015
- 31 marzo 2015

Definizione indicatori per RAV.

Raccolta dati e definizione "Punti di forza" e "Punti di debolezza" del Rapporto di autovalutazione (da novembre 2014 ad aprile 2015)

Raccolta dati per la compilazione del Questionario Scuola (febbraio 2015)

Preparazione Questionari per Insegnanti, Genitori, Studenti; diffusione on-line dei questionari; raccolta e elaborazione dati questionari (marzo/aprile 2015)

Preparazione e coordinamento riunioni Nucleo di Autovalutazione per discutere e valutare i dati raccolti.

- 18/12/2014 Insediamento NAV
- 20/4/2015 Discussione "Contesto"
- 29/4/2015 Discussione "Pratiche gestionali e organizzative"
- 15/5/2015 Discussione "Pratiche educative e didattiche"
- 22/5/2015 Discussione "Esiti"
- Le riunioni del NAV continueranno nel mese di giugno 2015 per discutere e approvare il Piano di miglioramento.

Riunioni Staff:

30/9/2014

14/10/2014

6/11/2014

3/12/2014

7/1/2015

29/1/2015

25/2/2015

Obiettivi raggiunti	Obiettivi non raggiunti (motivazioni)
---------------------	---------------------------------------

<p>L'informazione sul processo di autovalutazione in corso nell'anno scolastico è stata ampiamente fornita in sede collegiale. Durante il lavoro annuale sono stati pubblicati nella pagina del sito della scuola alcune informazioni essenziali e sono stati inviati diversi messaggi ai docenti attraverso la posta elettronica.</p> <p>Sono stati raccolti i dati per la compilazione del Questionario Scuola.</p> <p>E' stata gestita l'indagine per la rilevazione della soddisfazione sul servizio di docenti, genitori, studenti.</p> <p>Sono stati formulati i Punti di forza e i Punti di debolezza richiesti dai 15 capitoli del RAV.</p> <p>E' stato coordinato il lavoro del Nucleo di Autovalutazione e sintetizzato il giudizio espresso per ciascuna delle sezioni del RAV.</p> <p>Nel mese di giugno sarà elaborato e formulato il Piano di miglioramento discusso e approvato da Nucleo di Autovalutazione.</p> <p>Entro il 15 luglio 2015 sarà pubblicato il Rapporto di Autovalutazione.</p>	<p>Non sono stati aggiornati i questionari del SGQ perché il sistema di autovalutazione prevedeva l'uso di questionari diversi.</p>
---	---

Punti di forza	Punti di debolezza
<p>Uso di strumenti informatici per la raccolta e l'elaborazione dei dati, nonché la divulgazione delle informazioni è stato utile ed efficace.</p> <p>La collaborazione del personale docente e non docente coinvolto nella raccolta dei dati è stata positiva. La partecipazione di genitori e studenti al questionario di soddisfazione è stata migliore degli anni scorsi.</p>	<p>Non è stato possibile integrare efficacemente il SGQ e il processo di autovalutazione.</p> <p>I tempi di lavoro previsti non sono stati rispettati dall'INVALSI che ha fornito gli strumenti per l'Autovalutazione in notevole ritardo rispetto al piano programmato.</p>

Valutazione iniziativa:

L'attività di autovalutazione della scuola è stata un'importante occasione di formazione e di crescita professionale.

Il Rapporto di autovalutazione può diventare un utile strumento di analisi e discussione dei bisogni della scuola.

La responsabilità della gestione delle operazioni svolte e l'impegno per l'elaborazione dei dati hanno interferito in modo significativo con il lavoro di insegnamento.

Note, suggerimenti, proposte:

Il Nucleo di Autovalutazione dovrebbe essere allargato alla partecipazione di altre componenti che rappresentino i diversi dipartimenti disciplinari della scuola.

La Funzione strumentale per l'Autovalutazione dovrebbe avere un'integrazione strutturale con le altre competenze per la valutazione (RGQ e Referente Invalsi).