

Allegato 9

Criteri di accettabilità dei progetti

I requisiti essenziali a cui “dovrebbe” rispondere un progetto per attestarsi su una soglia di accettabilità sono innanzitutto:

- 1) la *coerenza* alla mission dell'istituto espressa nel POF e al suo disegno pedagogico in termini di valori di riferimento e obiettivi strategici;
- 2) la rispondenza alle esigenze emerse dalla rilevazione dei *bisogni formativi*, considerando il rapporto tra ipotesi formative e risultati attesi;
- 3) l'*efficacia* nell'ambito dello sviluppo delle risorse didattico - metodologiche e, più specificamente, professionali.

Date queste premesse, si propongono i seguenti criteri:

- Che il progetto sia verificabile sia nella fase istruttoria che nel monitoraggio e nella valutazione finale – ***Criterio della Trasparenza***
- Che sia attuabile in rapporto alle risorse economiche disponibili e agli obiettivi da perseguire – ***Criterio della Compatibilità***
- Che produca l'elaborazione di un prodotto e/o la realizzazione di interventi educativi effettivamente misurabili – ***Criterio della Ricaduta***
- Che sia inserito in un itinerario educativo motivato e condiviso dai vari organi collegiali in tempi utili rispetto alle altre attività didattiche in corso – ***Criterio della Programmazione***
- Che risponda a livelli di qualità del servizio erogato, anche nell'eventualità di accordi e/o protocolli d'intesa con altri enti e/o istituzioni in iniziative di partenariato – ***Criterio dell'Accreditamento***
- Che se ne preveda la sospensione o la riprogettazione, anche con altro referente, qualora dagli strumenti di verifica e valutazione emergano risultati scarsi o nulli per la crescita della comunità scolastica – ***Criterio della Revisione***