



**MODULO DI RILEVAZIONE DI UN BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE E  
 PIANO DI INTERVENTO**

**ANNO SCOLASTICO: 20...../.....**

**CLASSE: .....**

**ALUNNO: .....**

RILEVAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Il B.E.S. è stato segnalato/individuato da:

- l'intero C. di C.  Assistente sociale del comune di residenza
- la famiglia
- UONPIA, medico di base, medico specialista
- la scuola di provenienza
- i docenti: .....
- altri: .....

ANALISI DELLE DIFFICOLTA'

Il bisogno educativo speciale scaturisce da:

- una difficoltà di tipo cognitivo<sup>3</sup>: .....
- una difficoltà di tipo psicologico<sup>4</sup>: .....
- una difficoltà di tipo culturale o linguistica<sup>5</sup>: .....
- una difficoltà di tipo sociale o economica: .....
- un quadro clinico particolare non riconducibile alle legge 104/92<sup>6</sup>: .....
- altro: .....

L'alunno mostra difficoltà soprattutto durante: (osservazioni desunte da schede osservative)

- le verifiche scritte  le verifiche orali
- le relazioni con i pari  le relazioni con gli adulti
- nei tempi di attenzione  lo studio a casa
- lo svolgimento della lezione<sup>7</sup>: .....
- altro: .....

Sono rilevabili particolari difficoltà dovute al curricolo scolastico<sup>8</sup>?

.....  
 .....  
 .....

- 
- 1 Inserire nomi e materie
  - 2 Altri alunni, personale ATA, ITP, ecc.
  - 3 Dsa in attesa di certificazione, border – line, ecc.
  - 4 Lutti, malattie, separazioni in famiglia; depressione, ecc.
  - 5 Stranieri neo-arrivati, ecc.
  - 6 Malattie, interventi, gravidanze, terapie prolungate, ecc.
  - 7 Non prende appunti, si mostra disattento, si agita, disturba, ecc.
  - 8 Ripetente, proveniente da altro Istituto, debiti, condotta

