



**Foundation for Environmental
Education**

- FEE -

Riconosciuta dall'UNESCO come leader mondiale
nel campo dell'educazione Ambientale e allo
Sviluppo Sostenibile



73 Paesi in cinque continenti





Programmi internazionali FEE



Blue Flag



LeAF



Eco-Schools



Green Key



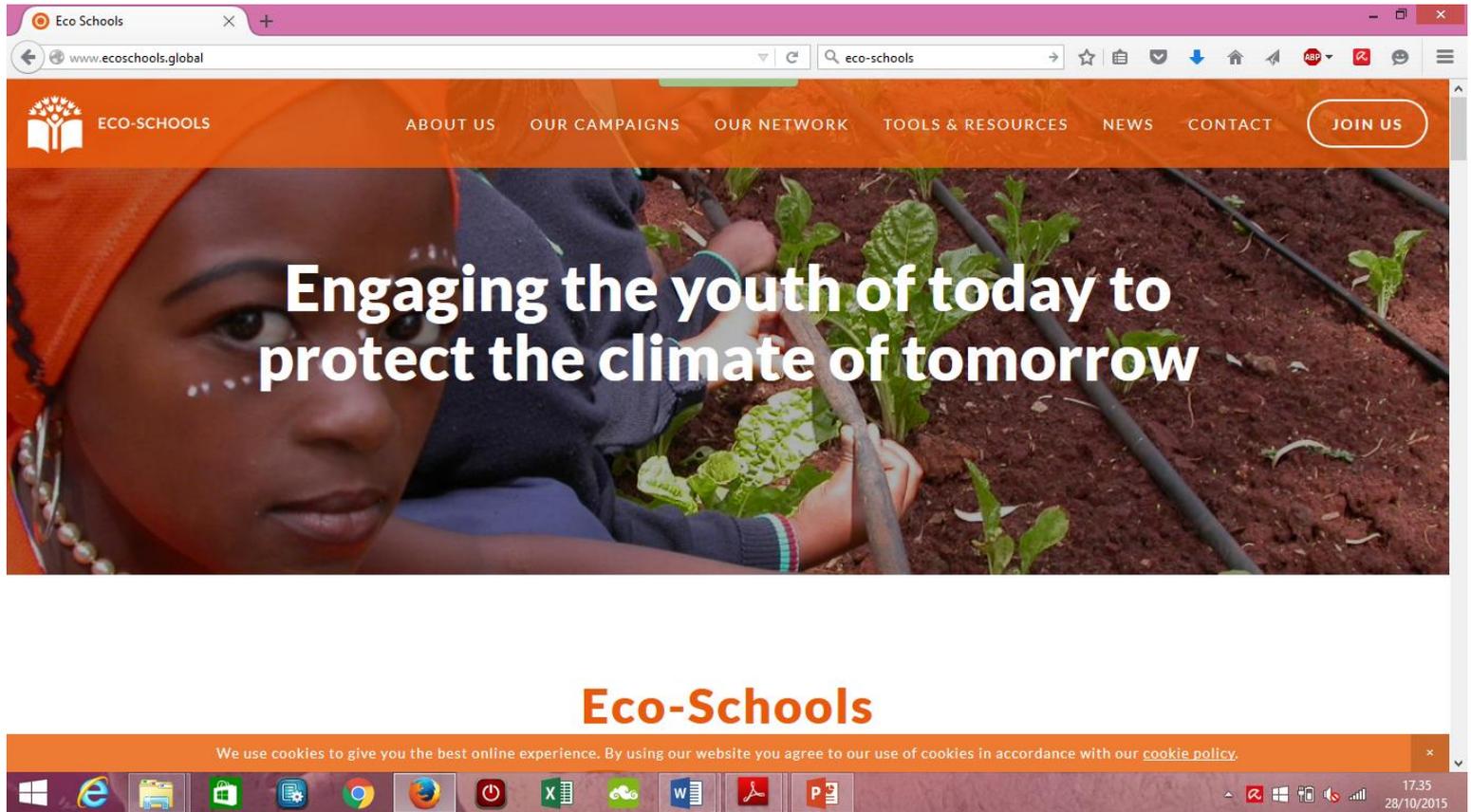
Young Reporters
for the environment

Young Reporters for the Environment (YRE)





www.eco-schools.global



Eco-Schools



- E' un contenitore di progetti che offre un metodo per correlarli
- Più di **48.000** scuole coinvolte nel mondo
- Oltre **16 milioni** di studenti



Sviluppo del Programma Eco-Schools

- **1994:** Eco-Schools nasce con il supporto della Commissione Europea
- **2002:** Durante il Summit mondiale sullo Sviluppo Sostenibile di Johannesburg è riconosciuto come il miglior strumento di Educazione Ambientale
- **2003:** UNEP riconosce Eco-Schools come modello per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile
- **2014:** UNESCO riconosce la FEE come leader mondiale nel campo dell'Educazione ambientale (EE) e nell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESD)



Eco-Schools

... un programma per

L'Educazione alla sostenibilità

Acquisizione di
comportamenti
corretti nel rispetto
dell'ambiente e
della comunità

La Gestione Ambientale della scuola

Adozione di
buone pratiche
che ne riducono
l'impatto
sull'ambiente

La **Certificazione** della scuola che raggiunge i suoi obiettivi

Assegnazione
della Bandiera
Verde
internazionale



Una Eco-certificazione rappresentata dalla Bandiera Verde



I benefici del programma

- La possibilità di ridurre i consumi e gli sprechi ovvero i costi di gestione d'istituto;
- L'accrescimento della consapevolezza ambientale;
- L'acquisizione di un metodo;
- Lo sviluppo delle capacità decisionali;
- Lo sviluppo del senso di appartenenza degli studenti nei confronti del territorio;
- L'accesso a una rete di supporto fonte di idee per progetti ed eventi;
- Collegamenti e gemellaggi internazionali;

Perchè il Programma Eco-Schools

- Un programma strutturato e non un “progetto/iniziativa spot”
- Coinvolge tutta la comunità scolastica
- Mette la scuola al centro del cambiamento per la sostenibilità
- Ha durata annuale
- Agisce direttamente sui comportamenti
- E’ rivolto alle scuole di ogni ordine e grado

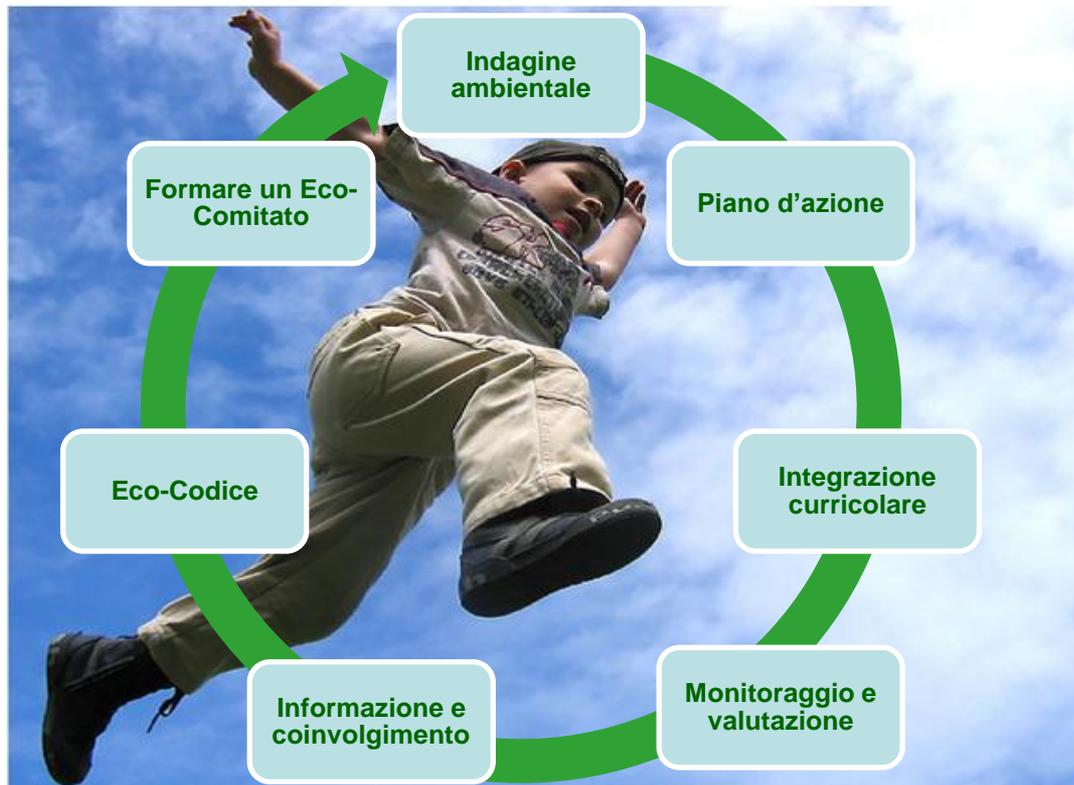
Otto competenze chiave europee



Un modello territoriale

- Scuole in rete
- Formazione
- Rapporti con altri Enti Pubblici
- Rapporti con partner privati

7 Passi per un miglioramento continuo



- ✓ Biodiversità
- ✓ Cambiamenti climatici
- ✓ Energia
- ✓ Trasporti
- ✓ Cittadinanza globale
- ✓ Salute e benessere
- ✓ Acqua
- ✓ Rifiuti

Eco-Comitato

- E' il motore del programma e rappresenta tutte le categorie della comunità scolastica: alunni, insegnanti, personale non docente, famiglie, Enti locali, associazioni, ecc...;
- L'Eco-comitato decide le linee d'azione da seguire per raggiungere gli obiettivi ambientali stabiliti al suo interno



Indagine Ambientale



L'Eco-Comitato effettua un'indagine sulla situazione scolastica al momento dell'adesione al programma;



Gli studenti coadiuvati dagli insegnanti documentano lo stato iniziale con tutti gli strumenti a disposizione: fotografie, raccolta dati, questionari, misurazioni, ecc..



Il documento che scaturisce dall'indagine offre lo spunto per la redazione del piano d'azione

Piano d'azione



Al suo interno l'Eco-Comitato specifica quali sono i problemi ritenuti più importanti e quali le attività da organizzare per affrontare le criticità individuate;

Si sviluppa in base ai risultati emersi dall'indagine ambientale;

Deve fondarsi su obiettivi raggiungibili;

Indica le azioni, le persone coinvolte e i tempi di realizzazione;



Al suo interno si inseriscono i progetti che la scuola intende realizzare con soggetti esterni;

I singoli progetti ricadono in un contesto educativo permanente che diventa patrimonio di tutta la scuola.





Piano d'azione

Obiettivi	Azioni	Soggetti coinvolti	Destinatari	Partner	Risorse	Tempi	Indicatori



Integrazione curriculare

Permette alle classi che non sono direttamente interessate, di rimanere in contatto con le linee d'azione individuate dall'Eco-Comitato;

Arricchisce il programma, evidenziando che ogni disciplina ha aspetti ambientali;

I punti di contatto delle diverse discipline con i temi di Eco-Schools deve avvenire all'inizio dell'anno scolastico durante la preparazione del PTOF



Valutazione e monitoraggio

- Monitorare e valutare il programma nelle fasi intermedie;
- Individuare strumenti quantitativi e qualitativi

Informazione e coinvolgimento



Organizzare o partecipare a eventi che possano sensibilizzare la comunità locale a un uso sostenibile delle risorse;



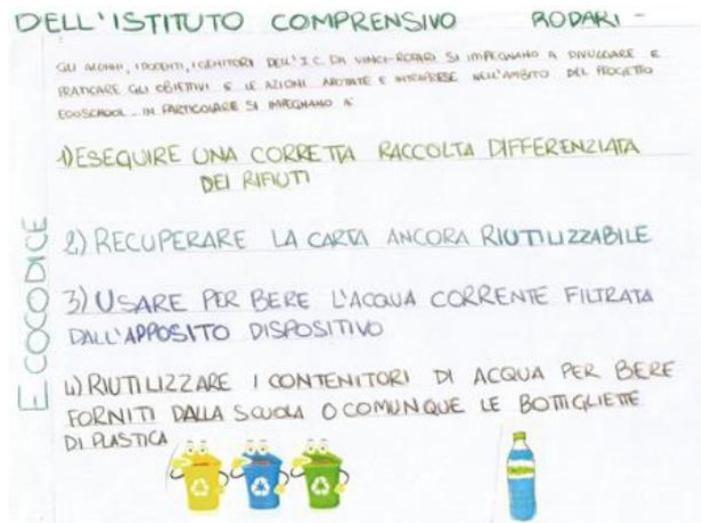
Tenere costantemente aggiornate le famiglie, cercando di coinvolgerle attivamente in questo percorso;

Individuare strumenti in grado di amplificare dentro e fuori dalla scuola i messaggi ecologici (articoli sui giornali locali, cartelloni, bacheche, ecc...)



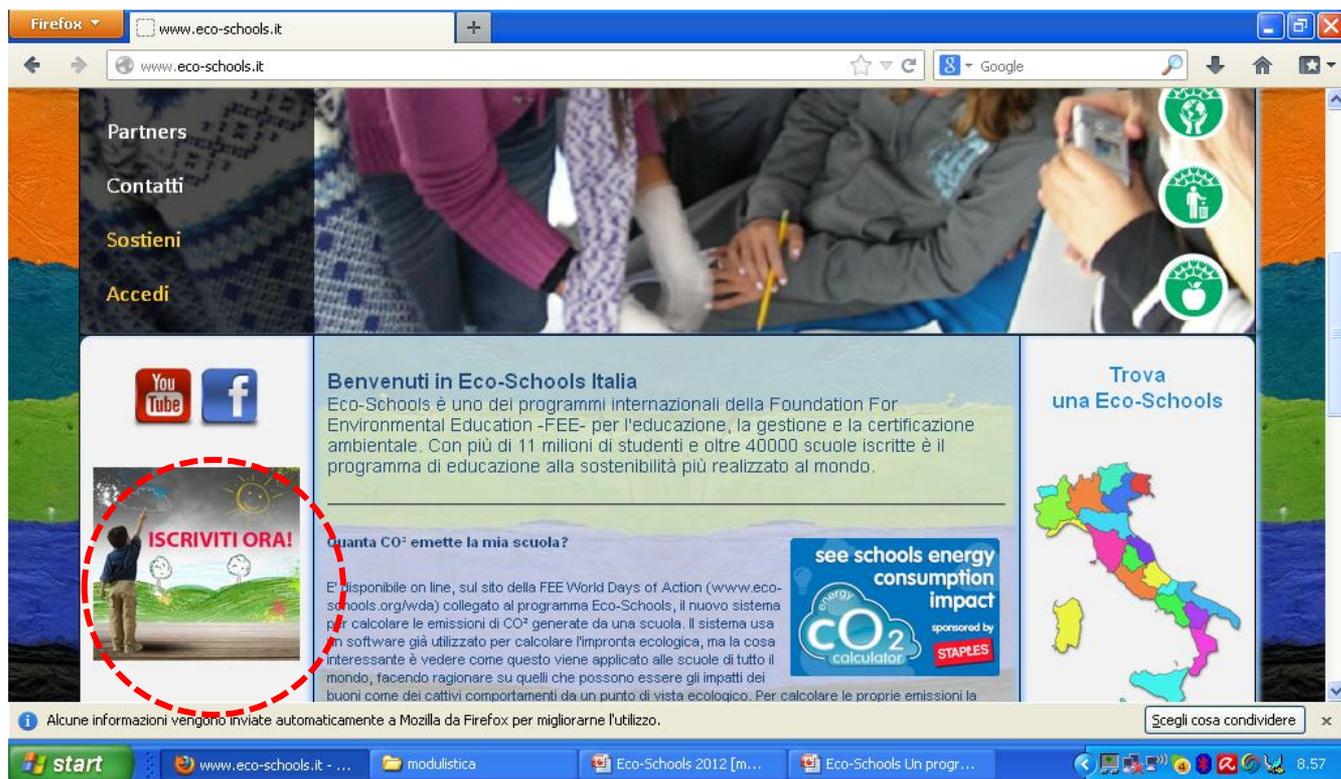
L'insieme delle norme "sperimentate" all'interno della realtà scolastica che dovranno rappresentare il nuovo "stile di vita" ;

Più che un documento, è un accordo costruito sulla partecipazione di tutti che indica alle generazioni future quale dovrà essere il loro impegno verso l'ambiente durante la loro permanenza nella scuola.



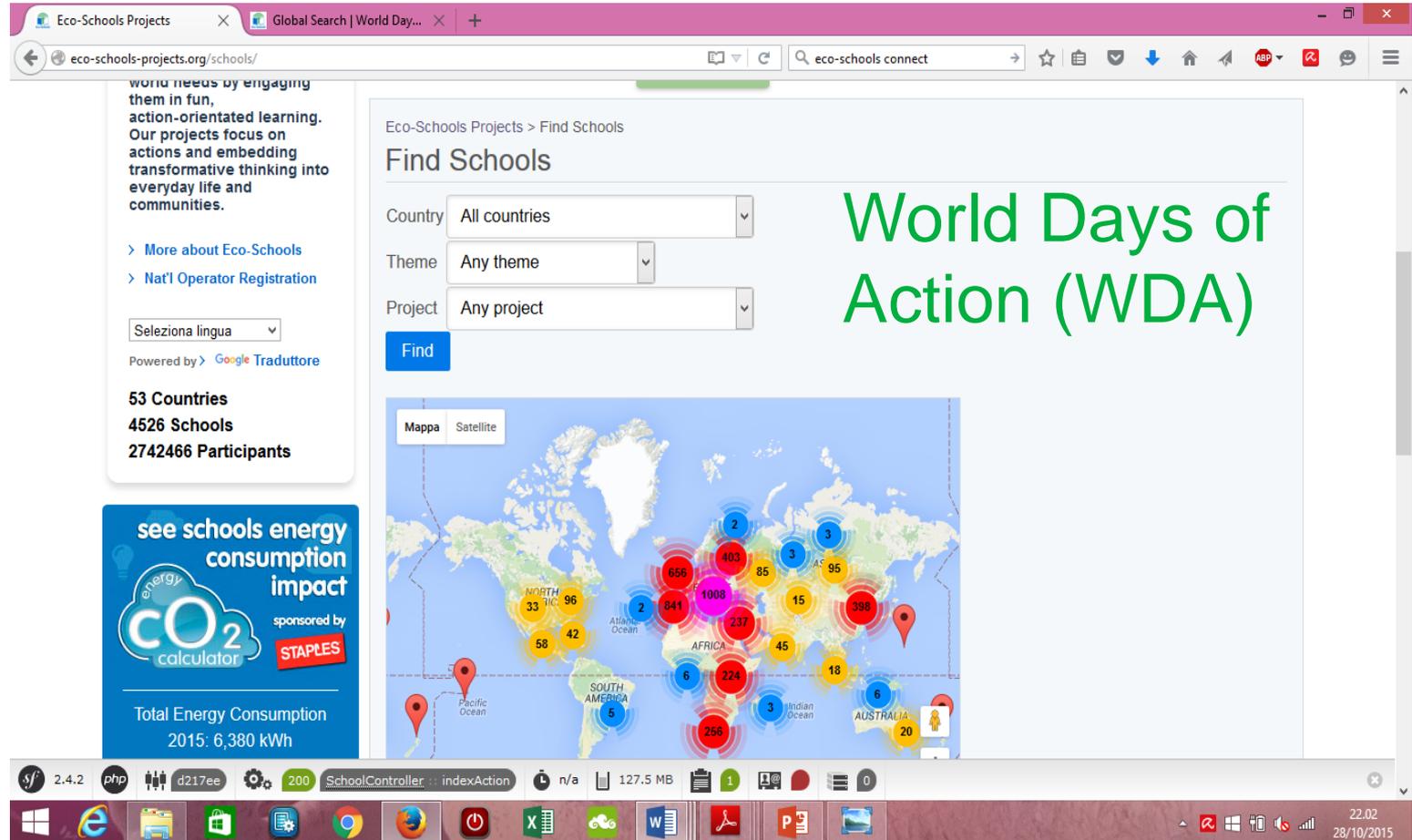
Come aderire alla rete Eco-Schools

Attraverso il sito web www.eco-schools.it



The screenshot shows the website www.eco-schools.it in a Firefox browser. The page features a navigation menu on the left with links for "Partners", "Contatti", "Sostieni", and "Accedi". The main content area includes a "Benvenuti in Eco-Schools Italia" section, a "Trova una Eco-Schools" section with a map of Italy, and a "see schools energy consumption impact" calculator. A red dashed circle highlights a "ISCRIVITI ORA!" button. The browser's address bar shows the URL, and the taskbar at the bottom displays the Windows Start button and several open applications.

Un sito web per connettersi al più grande network internazionale di insegnanti e studenti



The screenshot shows the website <http://eco-schools-projects.org/schools/>. The main heading is "Find Schools". Below it are three dropdown menus for "Country" (set to "All countries"), "Theme" (set to "Any theme"), and "Project" (set to "Any project"). A blue "Find" button is located below these filters. To the right of the search filters, the text "World Days of Action (WDA)" is displayed in large green font.

On the left side of the page, there is a sidebar with the following text: "world needs by engaging them in fun, action-orientated learning. Our projects focus on actions and embedding transformative thinking into everyday life and communities." Below this are links for "More about Eco-Schools" and "Nat'l Operator Registration". There is also a language selection dropdown and a note "Powered by Google Traduttore".

Below the sidebar, statistics are listed: "53 Countries", "4526 Schools", and "2742466 Participants".

At the bottom left, there is a blue banner for the "see schools energy consumption impact" calculator, sponsored by STAPLES. It shows "Total Energy Consumption 2015: 6,380 kWh".

The main content area features a world map with colored circles indicating the number of schools in various regions. The map includes labels for "Mappa" and "Satellite" views. The data points on the map are as follows:

Region	Number of Schools
North America	96
South America	5
Europe	1008
Africa	237
Asia	85
Australia	20
Other regions	33, 58, 42, 2, 841, 656, 403, 3, 15, 398, 45, 18, 6, 224, 256, 3

The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date 28/10/2015 and time 22:02.

<http://eco-schools-projects.org/schools/>



www.eco-schools.it
www.eco-schools.global

FEE Italia

Via Tronto, 20 – 00198 Roma

06-8417752

info@feeitalia.org

a.rinelli@eco-schools.it

