

Il Collegio dei Docenti

- visto il D.M. 80 del 3 ottobre 2007
- vista l'O.M. 92 del 5 novembre 2007

DELIBERA

le seguenti modalità di organizzazione degli interventi di sostegno e recupero, concepite affinché i percorsi formativi realizzino il diritto all'apprendimento e alla crescita educativa di tutti gli studenti.

Principio generale che ispira la progettazione di questi interventi è la convinzione che il semplice incremento quantitativo delle ore di formazione erogate non significhi di per sé un aumento delle possibilità di pervenire a risultati scolastici positivi. Di qui la scelta strategica di privilegiare nel corso dell'anno scolastico forme di sostegno in itinere, svolte durante l'ordinaria attività didattica o in orario pomeridiano, caratterizzate per quanto possibile dall'essere mirate a risolvere in modo personalizzato le difficoltà emerse nell'apprendimento degli studenti, rispondendo quindi in modo mirato e flessibile a problemi specifici e chiaramente identificati.

Sostegno

Le attività di sostegno in corso d'anno sono rivolte agli studenti che manifestano difficoltà nel corso dello svolgimento del programma; queste vengono affrontate tempestivamente col docente della disciplina.

L'istituto prevede tre diverse forme di sostegno:

Sostegno curricolare

E' organizzato e svolto dal docente durante le ore di lezione curricolari. Il docente stabilisce tempi e modi della sua realizzazione mantenendosi all'interno del suo quadro orario. Questa tipologia di interventi di sostegno è particolarmente indicata in situazioni in cui una parte consistente del gruppo classe presenti risultati insufficienti.

Sostegno pomeridiano in itinere

Gli interventi di sostegno sono tenuti dal docente titolare della disciplina, che si rende disponibile per alcune ore nel corso dell'anno scolastico per rispondere a difficoltà di singoli o di piccoli gruppi di alunni delle proprie classi, su argomenti circoscritti che emergono di volta in volta nel lavoro in classe. Il sostegno pomeridiano è condotto come proseguimento -in un diverso contesto- dell'ora di lezione, con il medesimo scopo: offrire allo studente un percorso guidato, volto a favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro proficuo.

Sostegno pomeridiano personalizzato

Si tratta di un sostegno ad appuntamento: alcuni docenti si rendono disponibili per alcune ore, nel corso dell'anno scolastico, per riprendere un singolo e circoscritto argomento di studio scelto da un alunno o gruppetto di alunni che lo richiedano. Possono accedere a questa forma di recupero tutti gli alunni dell'istituto prendendo "appuntamento" presso la segreteria didattica.

Le attività di sostegno pomeridiano saranno concentrate, in linea di principio, nel periodo dicembre-marzo 2014, per rispondere ai bisogni emersi con i risultati del primo quadrimestre; a queste attività saranno destinate risorse tratte dal fondo d'istituto per un ammontare complessivo (da verificare alla luce delle risorse effettivamente disponibili) pari a circa 350-400 ore.

Entro i Consigli di classe di marzo, al termine delle attività di sostegno, i docenti procederanno a verificare la situazione degli apprendimenti degli studenti risultati insufficienti negli scrutini del primo quadrimestre. Le verifiche possono essere scritte o orali, a seconda delle discipline o delle specifiche carenze rilevate. Le modalità e i tempi delle verifiche sono deliberati dai Consigli di classe.

Recupero

Le attività di recupero sono destinate agli studenti che presentino lacune su parti significative della disciplina, tali da necessitare la revisione completa di consistenti parti di programma svolto. Le attività di recupero sono articolate in due diverse modalità:

Recupero nel corso dell'anno

La rilevazioni nel corso dell'anno scolastico di difficoltà diffuse, legate a lacune e carenze pregresse

difficilmente recuperabili senza interventi straordinari, può comportare la richiesta di attivazione di corsi di recupero. La richiesta, avanzata dal Consiglio di Classe, viene valutata e approvata dal DS alla luce delle risorse finanziarie disponibili. L'efficacia del corso di recupero deve essere verificata predisponendo una prova di verifica dedicata agli argomenti affrontati durante il corso.

Recupero nei mesi estivi

Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, sia stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale (sospensione di giudizio).

Per questi studenti la scuola organizza corsi di recupero dei debiti formativi nei mesi di giugno e luglio, entro il limite delle risorse disponibili, privilegiando se necessario le discipline in cui siano più diffuse le insufficienze.

Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la potestà non ritengano di avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola, debbono comunicarlo per iscritto alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche programmate nei giorni prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo.