

Il giorno **13 giugno 2015** alle ore 8.30, nell'aula n°59 dell'ISIS "Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere del seguente o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Relazioni funzioni strumentali a.s. 14/15**
- 3. Valutazione progetti svolti a.s. 14/15**
- 4. Bilancio sulla formazione svolta a.s. 14/15**
- 5. Bozza piano delle attività a.s. 15/16**
- 6. Proposte per la formazione docenti a.s. 15/16**
- 7. Progetto lingue a.s. 15/16**
- 8. Internazionalizzazione a.s. 15/16**
- 9. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2014/2015**
- 10. Bandi PON**
- 11. Criteri di riferimento per l'approvazione progetti a.s. 15/16**
- 12. Indirizzi generali del consiglio di istituto per l'elaborazione POF a.s. 15/16**
- 13. Proposte comitato genitori a.s. 15/16**
- 14. Indicazioni sui corsi di recupero e sulle prove per l'accertamento del recupero dei debiti**
- 15. Varie ed eventuali.**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepresidente professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle presenze in allegato (**All. 1**) si passa alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il dirigente legge i punti all'o.d.g. della seduta precedente il cui verbale è stato pubblicato nell'area riservata del sito di istituto e chiede al collegio eventuali richieste di integrazioni e/o precisazioni.

Il professor Palazzi chiede che vengano fatte le seguenti integrazioni:

inserire al punto 6, dopo le parole "*nell'area della chimica tintoria e delle tecnologie tessili*", le seguenti parole:

Circa i previsti interventi di formazione, il prof Palazzi espone una richiesta che ha già discusso con parecchi colleghi ed esposto al Preside: che cioè tale intervento sia ripartito tra una quota per gli opportuni corsi introduttivi rivolti ai "principianti", ed un'altra per interventi di aggiornamento specialistico, meglio se realizzati in azienda, dedicata ai molti insegnanti che hanno già solide professionalità specifiche, acquisite sul campo con la propria esperienza e sempre messe a disposizione dell'Istituto.

Inoltre di modificare al punto 5 le parole "*Il professor Palazzi sottolinea invece l'importanza di avere un docente che rafforzi il CLIL e forse con i nuovi poteri previsti per il preside si potrà avere più discrezionalità nella scelta*", inserendo le seguenti parole:

Il professor Palazzi sottolinea proprio l'importanza di avere un docente che rafforzi il CLIL, ritenendo che l'ottimo lavoro svolto da anni col prof. Battocchi consigli di continuare ad avvalersi della sua opera, e che sembra paradossale che ci si debba affidare a docenti di cui si sa ben poco, proprio quando si discute di dare al Preside un ruolo attivo e responsabile nelle scelte dei docenti.

La professoressa Del Giudice invece non approva i punti 5 ed 8 in quanto non rendono conto della reale discussione avvenuta. In quella discussione da un lato veniva evidenziato come il progetto lingue venisse finanziato negli scorsi anni con il contributo delle famiglie; dall'altro, emergeva come la decisione di inoltrare domanda per un docente madrelingua proveniente da una università americana fosse stata assunta senza la preventiva approvazione del collegio. Il dirigente propone la seguente integrazione al verbale: a conclusione della discussione svolta, si ribadisce che l'unico organo deliberante è il collegio docenti e che tutti i processi decisionali che riguardano l'utilizzo di risorse devono avere l'approvazione di tale organo per garantire la piena trasparenza. Si procede con la votazione per l'approvazione. Il verbale è approvato con 95 voti favorevoli e 19 astenuti (**delibera 7 /15**).

2. Relazioni funzioni strumentali a.s. 14/15

I docenti che hanno svolto il ruolo di funzioni strumentali illustrano le relazioni finali (**All. 2,3,4,5**)

Nel dibattito che segue la professoressa De Venere evidenzia come l'incarico della FS3, svolto quest'anno dal professor Battista, sia molto oneroso e complesso, impossibile da affidare a una sola persona e propone una commissione che affianchi tale FS. La professoressa Del Giudice ringrazia la FS4, professoressa Nosedà, per il bel percorso svolto che ha dato l'occasione di ripensare e comprendere a fondo tutto ciò che si fa a scuola. Per quanto riguarda la FS3 chiede di avere anche informazioni a proposito degli stage, evidenziando che nella relazione esposta non sono state sottolineate le criticità e ricordando che comunque il professor Battista ha avuto a disposizione molte persone che hanno dato una mano nel suo lavoro. Ribadisce anche che il capo di una commissione deve essere più coinvolgente nel suo lavoro, e che comunque tutte e quattro le FS vanno riviste. Il dirigente risponde che a settembre verranno riviste e rideliberate le FS, in particolare la FS3 e la FS2, anche alla luce dell'esperienza di quest'anno, che effettivamente la FS3 si è rivelata di difficile gestione e che le attività relative ad alternanza e stage si sono riversate tutte su una commissione.

3. Valutazione progetti svolti a.s. 14/15

Prende la parola la professoressa Delle Piane che mostra il piano dei progetti inseriti nel POF che sono stati svolti (**All. 6**). Il dirigente, a proposito dei due progetti di educazione alla salute, sottolinea che sarebbe necessario arrivare ad una proposta organica e articolata entro settembre con un unico progetto, legato alla legalità e all'educazione alla cittadinanza, con una struttura portante stabile che identifichi dei passaggi nei diversi anni di corso. La professoressa Ciccia, responsabile quest'anno di queste attività, sottolinea la necessità che il collegio comprenda e faccia sua con convinzione la centralità di questi temi, in modo che il lavoro e gli impegni siano condivisi da tutti.

La professoressa Barbieri presenta un progetto non inserito nel POF e svolto a costo zero dalla classe 5M1 che riguarda la pubblicazione di un libro sulla storia dell'azienda Pessina.

4. Bilancio sulla formazione svolta a.s. 14/15

La professoressa Delle Piane espone un riepilogo della formazione svolta (**All. 7**), a cui devono essere aggiunti il corso sulla stampa 3D e gli incontri di fisica per i docenti del Liceo.

6. Proposte per la formazione docenti a.s. 15/16

La professoressa Delle Piane a proposito del punto 6 dell'o.d.g. comunica di non aver ricevuto nessuna proposta in merito al piano di formazione del prossimo anno. Una versione finale del piano di formazione sarà dunque predisposto entro i primi Collegi di settembre.

5. Bozza piano delle piano attività a.s. 15/16

La professoressa Galeazzi illustra la bozza del piano delle attriti del prossimo anno (**All. 8**). La professoressa Dalia ricorda di tenere conto dei docenti che seguiranno i corsi CLIL, il professor Zoni chiede una turnazione dei calendari dei consigli di classe sia sui giorni che sulle ore, la professoressa Del Giudice chiede di fare in modo di non mandare a casa le classi per sovrapposizioni delle lezioni con i consigli di classe. La professoressa De Venere chiede la motivazione delle numerose riunioni di dipartimento di area. Il dirigente risponde che lo scorso anno tali riunioni si sono rivelate molto proficue, perché momenti di discussione approfondita di alcuni temi, mentre il collegio docenti, pur essendo l'organo deliberante, essendo talvolta contingentato nel tempo di discussione, si è rivelato talvolta meno produttivo. Il professor Leanza chiede che, una volta fissato il calendario, non si attuino ulteriori spostamenti. La professoressa Delle Piane chiede che sia inserito un momento di confronto tra gli insegnanti delle classi prime. La professoressa Ciccia sottolinea che si chiarisca chi deve partecipare ai vari coordinamenti di area.

11. Criteri di riferimento per l'approvazione progetti a.s. 15/16

Si passa alla discussione del punto 11. La professoressa De Venere illustra la bozza dei criteri per l'approvazione dei progetti (**All. 9**) e sottolinea che, visto che l'istituto propone molta formazione, ci vorrebbero dei criteri anche per evidenziare le priorità per la formazione. Il Collegio è invitato a riflettere sui criteri presentati in vista di una loro eventuale approvazione nella prossima seduta.

12. Indirizzi generali del consiglio di istituto per l'elaborazione POF a.s. 15/16

Il dirigente ricorda che a settembre si approverà il POF che conterrà il lavoro del NAV e la parte di progetti che stiamo raccogliendo fin da ora. Il consiglio di istituto a questo proposito ha dato alcune indicazioni: che vengano adottate linee più condivise in merito agli alunni DSA, in particolare mediante l'introduzione di griglie di valutazione più adatte e una maggiore attenzione nelle adozioni dei libri di testo. Propone anche l'introduzione di uno strumento statistico di monitoraggio delle valutazioni attribuite dai docenti allo scopo di individuare eventuali scollamenti tra la scala di valutazione del POF, con i voti che vanno dall'1 al 10, e la scala più ristretta utilizzata talvolta da alcuni docenti. Inoltre il consiglio di istituto caldeggia anche una maggior collaborazione tra le varie componenti della scuola e tra i vari organi collegiali.

Il professor Accurso commenta che il chiedere la congruità del voto è solo un modo di interferire da parte dei genitori e propone a fine anno di eliminare il ricevimento genitori e di dare solo delle indicazioni via mail. La professoressa Arienti sottolinea che alcuni genitori a proposito degli studenti DSA richiedono l'assoluta segretezza, ma il dirigente risponde che tali atteggiamenti di autoprotezione non devono essere accettati.

9. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2014/2015

La professoressa Bianchi illustra il PAI (**All. 10**), evidenzia che quest'anno è mancato lo sportello di ascolto e chiede che venga svolta una formazione sulla didattica inclusiva. La

professoressa de Venere sottolinea come ci sia un aumento di certificazioni che vengono prodotte strada facendo, che alcune vengono suggerite e guidate e che bisognerà lavorare anche sul riorientamento. Il professor Zoni chiede che ci sia un elenco centralizzato di tali studenti in modo che siano chiare per tutti le problematiche specifiche. La professoressa Andaloro sottolinea che tali dati sono sensibili e che comunque dobbiamo muovere tutti verso un insegnamento individualizzato e personalizzato.

Si procede con la votazione per l'approvazione del PAI che è approvato con 115 voti favorevoli e 14 astenuti (**delibera 8 /15**).

14. Indicazioni sui corsi di recupero e sulle prove per l'accertamento del recupero dei debiti

Si passa al punto 14, il dirigente chiede ai docenti che hanno intenzione di dare la disponibilità a tenere corsi di recupero di segnalarlo in vicepresidenza.

Visto che rimangono ancora alcuni punti all'o.d.g. si decide di riaggiornare il collegio a martedì 16.06.15 alle ore 8.30 per discutere i seguenti punti:

7. Progetto lingue a.s. 15/16

8. Internazionalizzazione a.s. 15/16

10. Bandi PON

13. Proposte comitato genitori a.s. 15/16

La seduta è tolta alle ore 11.00.

Il segretario
(M.Galeazzi)

Il presidente
(DS R. Peverelli)

Elenco allegati:

All. 1 tabulato delle presenze

All. 2, 3, 4, 5 relazioni finali FS

All. 6 consuntivo progetti

All. 7 consuntivo formazione svolta

All. 8 bozza piano attività

All. 9 criteri per l'approvazione dei progetti

All. 10 PAI

Elenco delibere:

delibera 7/15: approvazione verbale seduta precedente

delibera 8/15: approvazione del PAI