

a.s. 2016/17 VERBALE n°5 collegio 7/3/2017

Il giorno 7 **marzo 2017** alle ore 15.00, nell'aula n°59 dell'ISIS "Paolo Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti discutere i seguenti punti all' o.d.g.

- 1. approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. esiti iscrizioni classi prime 2017/2018;**
- 3. monitoraggio utilizzo ore di potenziamento;**
- 4. monitoraggio Piano di miglioramento a.s. 16/17;**
- 5. costituzione nucleo permanente di Autovalutazione;**
- 6. esiti prove Invalsi 2015/2016;**
- 7. presentazione progetto in risposta al bando PON per il potenziamento delle competenze di base;**
- 8. esiti campagna Seti...amo;**
- 9. comunicazioni del Dirigente;**
- 10. varie ed eventuali.**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepresidente professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle presenze in allegato (**All. 1**) il dirigente propone preliminarmente che venga inserito un nuovo punto all'ordine del giorno, il 7 bis, in modo da deliberare sulla partecipazione ai bandi PON appena usciti riguardante il rafforzamento delle competenze di base e "pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

Il collegio approva con 113 voti favorevoli (**delibera n.1/17**), nessun contrario e due astenuti. Si passa quindi alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. approvazione del verbale della seduta precedente;

Il verbale viene approvato con 109 voti favorevoli, nessun contrario e 6 astenuti (**delibera n.2/17**)

2. esiti iscrizioni classi prime 2017/2018;

Gli esiti delle iscrizioni delle classi prime sono: 119 studenti iscritti a grafica, 63 a chimica, 69 a moda e 49 al liceo delle scienze applicate per un totale di 300 studenti e di 5 prime di grafica, 3 di chimica, 3 di moda e 2 di liceo delle scienze applicate.

Si ha la conferma della crescita delle iscrizioni nel tecnico in controtendenza rispetto al dato nazionale, mentre si ha una flessione al liceo dovuta forse alla concorrenza aggressiva e spregiudicata delle scuole del territorio.

Nella discussione che segue la professoressa Del Giudice si interroga sulla sostenibilità di un triennio con quattro sezioni di grafica, in quanto le sezioni di grafica necessitano pari opportunità per l'accesso ai laboratori e uniformità di insegnamento. Per quanto riguarda il liceo il nuovo bando potrebbe essere utile per rafforzare le connessioni tra matematica e informatica. Risponde il dirigente sottolineando come, proprio a causa della difficoltà di rendere visibile sul territorio la presenza del liceo, sia importante che tale corso si dia una caratterizzazione forte, utilizzando in modo proficuo i laboratori. La professoressa De Venere propone di sostituire gli stage con un'accoglienza ad personam che sia più

motivante, e di puntare su specializzazione e varietà dell'offerta.

3. monitoraggio utilizzo ore di potenziamento;

Il dirigente comunica al collegio che nelle scorse settimane ha ascoltato quasi tutti i docenti che svolgono ore di potenziamento ottenendo un giudizio complessivamente positivo sulle attività svolte a oggi; in particolare alcuni docenti di matematica hanno valutato molto positiva le esperienze di coteaching, mentre i colleghi di scienze hanno sottolineato l'utilità degli incroci di esperienze diverse. Sottolinea anche che a fine anno si dovrà avere una chiara idea su cosa si è dimostrato utile e cosa no, in modo da far diventare sistemiche le esperienze utili. **5676343**

4. monitoraggio Piano di miglioramento a.s. 16/17;

La professoressa Delle Piane illustra ai colleghi lo stato di avanzamento del Piano di miglioramento, sottolineando che la fine delle attività in esso incluse sarà di certo posticipata dal MIUR almeno di un anno per analogia con i tempi del PTOF. Ad oggi è a buon punto lo sviluppo dell'obiettivo di processo 3, che ha visto la partecipazione degli studenti al concorso "Scuola accogliente" per la riqualificazione di alcune aree dell'Istituto. In linea con quanto progettato sono anche le attività di formazione in corso per i docenti e per il personale a cui fa riferimento l'obiettivo 7. Per l'obiettivo 5 alcuni docenti hanno partecipato al corso sulla giustizia riparativa; per contrastare il disagio scolastico sono stati organizzati interventi dell'educatrice coach del progetto "Iniziamo con il piede giusto" nelle classi e con i singoli studenti. Anche l'obiettivo di processo 4 è a buon punto, come già illustrato dal Dirigente al punto precedente dell'odg. L'obiettivo 6 è stato raggiunto in parte, manca ancora il coinvolgimento programmato degli studenti in attività ponte con la scuola secondaria di primo grado. Tra i vari punti, quello sicuramente affrontato solo in parte è l'obiettivo 2 che prevedeva la creazione di un curriculum integrato di ed. alla salute e alla cittadinanza, difficile da realizzare per l'estrema varietà delle attività connesse. Nei prossimi mesi si auspica almeno la creazione di un curriculum verticale di cittadinanza. Per quanto concerne l'obiettivo di processo 1, sono stati fatti molti passi avanti verso la creazione di programmazioni condivise di dipartimento e la realizzazione di prove comuni in ingresso e in uscita in molte discipline. Resta comunque la difficoltà di condivisione di obiettivi, modalità didattiche e valutative.

Nel dibattito che segue la professoressa Del Giudice sottolinea come il primo argomento sia l'obiettivo più critico, perché una programmazione ben fatta non sia solo una formalità sulla carta. Il dirigente riprende lo stesso pensiero evidenziando come sia importante attivare discussioni e confronti tra docenti in modo da trovare soluzioni condivise e da far crescere insieme, per questo è risultata importante l'esperienza del coteaching. A questo punto il dirigente si collega direttamente col punto 6:

6. esiti prove Invalsi 2015/2016;

negli esiti delle prove Invalsi che sono state svolte dagli studenti nella scuola media si può osservare che gli studenti di grafica e moda ottengono un punteggio in media inferiore di almeno 20 punti rispetto agli studenti che si iscrivono a chimica oppure al liceo. I dati delle seconde dello scorso anno invece danno un quadro complessivamente positivo per italiano, mentre per matematica sono inferiori al livello della Lombardia sia per lo scientifico che per il tecnico, dunque gli esiti in matematica vanno migliorati. Inoltre analizzando "l'effetto scuola" sia per il tecnico che per il liceo il valore aggiunto è nella media nazionale,

dunque i risultati anche in quel senso sono accettabili. In matematica, in particolare l'effetto scuola del tecnico dà prestazioni leggermente inferiori ai valori della media nazionale, probabilmente dato dal fatto che gli studenti di alcuni indirizzi ottengono punteggi molto inferiori di altri alle medie, e su di essi bisognerà lavorare trovando una sinergia tra liceo e tecnico.

5. costituzione nucleo permanente di Autovalutazione;

Il dirigente mette ai voti la proposta di istituire un nucleo permanente di Autovalutazione, chiedendo ai docenti di segnalare in seguito in vicepresidenza eventuali candidature. La proposta viene approvata con 109 voti favorevoli, nessun contrario e 6 astenuti (**delibera n.3/17**)

7. e 7.bis presentazione progetto in risposta ai bandi PON per il potenziamento delle competenze di base e per il pensiero computazionale e cittadinanza digitale;

sono due i bandi PON per i quali è necessaria una delibera del collegio: il primo mette a disposizione fondi per promuovere moduli pomeridiani di 30 h. per potenziamento delle competenze di base in materie quali italiano, italiano per stranieri, matematica e scienze. La partecipazione a tale bando viene approvata con 113 voti favorevoli, nessun contrario e 2 astenuti (**delibera 4/17**). Il secondo mette a disposizione fondi per progetti che lavorino sullo sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale, in tali progetti sarà possibile la collaborazione con scuole del primo ciclo. La partecipazione a tale bando viene approvata ancora con 113 voti favorevoli, nessun contrario e 2 astenuti (**delibera 5/17**)

8. esiti campagna Seti...amo;

il dirigente inizia col ricordare al collegio la presenza a scuola da settembre della community raiser Masha Bianchi e dell'educatrice Alice Aceto ora sostituita da Stefania Servadio per il supporto psicologico degli studenti. Le campagne di raccolta fondi e risorse per ora hanno riguardato la raccolta punti dell'Esselunga che ha portato ad ottenere 7PC notebook intel 15" e due stampanti A4 monocromatiche, e la campagna di raccolta fondi Seti....amo che, con 253 pacchetti di biscotti venduti dei 500 regalatici da Mirtilla Bio, ha permesso di incassare 1313 euro. Abbiamo ricevuto anche altri 40 pacchetti come donazione "extra" di Mirtilla Bio che per ora sono stati accantonati.

Questa cifra sarà a disposizione della scuola per interventi rivolti al biennio e a contrastare l'insuccesso scolastico e la dispersione. Il dirigente attende proposte per l'effettivo utilizzo per il collegio di maggio.

9. comunicazioni del Dirigente;

- a. l'istituto è consociato con la fondazione Cosmo (fondazione interregionale di Padova che eroga corsi) e svolge un corso biennale ITS di post diploma in area tessile;
- b. è stato aperto un ufficio di placement, in conseguenza della delibera assunta dal Polo tecnico-professionale Artessile, che prevede che le attività di accompagnamento al lavoro siano coordinate da una persona assunta tramite bando apposito;

- c. stiamo iniziando a sperimentare l'alternanza potenziata per pochi studenti selezionati, con poche aziende, disposte a mettere a disposizione dello studente la conoscenza dell'intera filiera produttiva. Le aziende disponibili sono 15;
- d. per quanto concerne infine la formazione del personale, nel collegio di giugno si tireranno le somme, entro quella data verranno raccolti i bisogni dei docenti, si predisporrà anche un modello di attestazione che potrà essere utilizzato per la verifica degli obblighi di formazione.

10. varie ed eventuali.

Avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno e non essendoci varie ed eventuali la seduta è tolta alle ore 17,30.

Il segretario
(M.Galeazzi)

Il presidente
(DS R. Peverelli)

Elenco allegati:

All. 1: elenco presenze

All. 2:

Elenco delibere:

delibera 1/17: inserimento del punto 7 bis all'ordine del giorno riguardante la partecipazione al bando pon "pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

delibera 2/17: approvazione verbale seduta precedente

delibera 3/17: costituzione nucleo permanente di Autovalutazione;

delibera 4/17: bando PON per potenziamento delle competenze di base

delibera 5/17: bando PON sullo sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale