

Il giorno **20 settembre 2016** alle ore 15.00, nell'aula n°59 dell'ISIS "Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti discutere i seguenti punti all' o.d.g.

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. elezione docenti incaricati delle funzioni strumentali**
- 3. Costituzione commissioni e gruppi di lavoro**
- 4. PTOF 2016/19: progetti e partecipazione a reti**
- 5. Avvio organizzazione delle attività di alternanza scuolalavoro**
- 6. Analisi esiti degli scrutini e degli esami a.s. 2015/16**
- 7. Comunicazioni del DS**
- 8. Varie ed eventuali**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepresidente professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle presenze in allegato (**All. 1**) si passa alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il professor Palazzi propone di sostituire le frasi: *“il professor Palazzi evidenzia che il totale dei giorni di uscita per le classi è troppo basso, che è un peccato escludere le classi prime e seconde dai viaggi di più giorni, e chiede che il regolamento venga utilizzato in modo non rigido”* con *“il professor Palazzi evidenzia che, da un lato, il totale dei giorni di uscita per le classi quinte risulta talmente basso da far supporre un errore materiale di redazione, perchè usando 5 giorni per la visita di istruzione ne restano solo 3 da dividere tra visite culturali, partecipazioni a fiere o congressi, visite a siti produttivi etc., le quali tipicamente per le 5^e IT sono parte sostanziale della didattica. Dall'altro, ritiene che per la sua esperienza non sia opportuno escludere tassativamente ed a priori le classi prime e seconde da visite di più giorni e le classi terze da visite fuori d'Italia (oltretutto siamo città di frontiera dell'UE!). Chiede quindi che, nel rispetto della regola generale, al Preside sia data indicazione di verificare caso per caso quali particolari progetti di uscita possano essere eccezionalmente autorizzati in deroga”*

Accolta tale modifica, il verbale viene approvato con 117 voti favorevoli, nessun contrario e 4 astenuti (**delibera n. 19/16**)

Il dirigente chiede poi preliminarmente al collegio che sia approvato l'inserimento di un nuovo punto all'o.d.g., il punto **4.bis: revisione PDP e scheda osservativa alunni con BES**

Il collegio approva con 119 favorevoli, nessun contrario e due astenuti. (**delibera n. 20/16**)

2. Elezione docenti incaricati delle funzioni strumentali

Il dirigente ricorda che 3 delle figure strumentali sono già consolidate negli anni, mentre per la quarta, la FS1 che il collegio del primo settembre aveva deciso fosse una figura che si occupasse del GLI, va precisata la descrizione (**All.2**). Il collegio approva la descrizione dell'incarico con 118 voti favorevoli, nessun contrario e 3 astenuti. (**delibera n. 21/16**)

Per ciascuna di queste FS si ha una candidatura: per la FS1 la professoressa Giani, per la FS2 il professor Zoni, per la FS3 la professoressa Proserpio, per la FS4 il professor Mandanici.

Il collegio ratifica l'assegnazione delle funzioni ai docenti indicati.

3. Costituzione commissioni e gruppi di lavoro

Il dirigente propone di partire dalle commissioni dello scorso anno con qualche integrazione. Si aggiungerebbero la commissione elettorale, la commissione per le visite di istruzione e una commissione che lavori sul documento organizzativo. La professoressa Del Giudice evidenzia che proprio dal lavoro sul documento organizzativo, in cui dovrebbero essere precisati profili e compiti

di ruoli organizzativi e gruppi di lavoro, potrebbero emergere proposte per la definizione dei gruppi di lavoro attivi durante questo anno scolastico. Risponde il dirigente che i tempi sono stretti e che è importante iniziare a lavorare a partire dai gruppi e dalle commissioni già delineati; altre articolazioni organizzative potranno poi essere integrate in seguito.

Il collegio approva questa costituzione di commissioni e gruppi di lavoro con 113 voti a favore, 4 contrari e 6 astenuti. **(delibera n. 22/16)**

4. PTOF 2016/19: progetti e partecipazione a reti

La professoressa Delle Piane illustra i progetti inseriti nel PTOF **(All.3)**. Non si attiverà il corso di scrittura giornalistica, il PLS verrà attuato, se possibile, anche nell'area liceale. Il progetto lingue dovrebbe avere costi inferiori a quello dello scorso anno in quanto avremo un docente madrelingua finanziato dall'USR (mentre il docente del progetto SITE ha comunicato la sua rinuncia all'incarico). Il professor Palazzi chiede che anche il corso di moda venga inserito nel progetto PLS, la professoressa De Venere chiede che venga specificato nei vari progetti la durata e il tempo di attuazione, e che siano resi noti i risultati delle rilevazioni sulla soddisfazione degli utenti. La professoressa Del Giudice sottolinea l'utilità di predisporre un planning annuale con l'indicazione delle classi in modo da avere un quadro completo e una visione unitaria della progettazione della scuola. Risponde il dirigente che l'idea è interessante e si potrebbe proporre, ma anticipando la consegna dei progetti al 30 giugno, cosa che lui auspica.

Il quadro presentato dei progetti, messo al voto, viene approvato con 116 voti favorevoli, 1 contrario e 4 astenuti. **(delibera n. 23/16)**

Per quanto riguarda la partecipazione a reti il dirigente chiede il parere del collegio su due ipotesi diverse:

- un corso on line gratuito di 40 ore proposto dall'associazione italiana dislessia proposto alle scuole a condizione che ci siano almeno 15 partecipanti, le adesioni a tale corso ad oggi sono 20.

Il Collegio approva l'adesione con 120 voti favorevoli, nessun contrario e un astenuto. **(delibera n. 24/16)**

- Viene offerta ad un gruppo di scuole l'adesione a un progetto che prevede una didattica integrata tra area umanistica e area scientifica per la costruzione di unità di apprendimento in almeno una classe su tematiche di confine tra etica e medicina. L'idea è quella di sviluppare le capacità argomentative degli studenti mediante una buona documentazione scientifica. E' previsto anche un corso di formazione non vincolante.

Segue un'ampia discussione sulla opportunità o meno di aderire a questa proposta di rete. Al termine del dibattito, la proposta viene approvata con 111 voti favorevoli, nessun contrario e 10 astenuti. **(delibera n. 25/16)**

4.bis: revisione PDP e scheda osservativa alunni con BES

La professoressa Giani illustra il PDP e la scheda osservativa alunni con BES **(All. 4)**. Nella discussione che segue la professoressa De Venere lamenta il fatto che il PDP non è semplificato rispetto al precedente, che dopo la prima scheda le successive sono inutili, pertanto chiede che vengano snelliti PDP e scheda osservativa.

Il dirigente accoglie le proposte di semplificazione del PDP **(All.5)** e suggerisce di procedere ad alleggerire anche la scheda ossevativa alla luce dell'esperienza del suo utilizzo nelle classi. Su questi

documenti così formulati il collegio vota e tali documenti vengono approvati con 104 voti favorevoli, 6 contrari e 9 astenuti. **(delibera 26/16)**

5. Avvio organizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro

Il dirigente segnala l'avvio dell'organizzazione e rimanda il resto al prossimo collegio, in modo da individuare nel frattempo i docenti responsabili dell'attività.

6. Analisi esiti degli scrutini e degli esami a.s. 2015/16

Il professor Mandanici illustra l'analisi degli esiti degli scrutini e degli esami dello scorso anno **(All. 6)** dal quale si evince che le maggiori difficoltà si hanno per gli studenti che escono dalla scuola media con la stretta sufficienza, su di essi dunque è necessario attivare fin da subito degli interventi di recupero. Si nota inoltre nelle votazioni degli studenti che hanno sostenuto la maturità una forte differenziazione degli esiti tra i diversi indirizzi. Il dirigente sottolinea come il lavoro sulle programmazioni di indirizzo e sulle prove comuni abbia tra i propri obiettivi anche la costruzione di una maggiore omogeneità tra le diverse aree, e suggerisce che in ogni indirizzo i consigli di classe siano sempre attenti a valorizzare il percorso scolastico degli studenti.

7. Comunicazioni del DS

Il dirigente comunica che l'orario in vigore è ancora provvisorio, e che prima che venga licenziato l'orario definitivo verrà controllato personalmente da lui. Tutte le scuole sono in ritardo con gli organici, anche il registro elettronico è dunque in ritardo per quanto riguarda l'abbinamento delle classi.

8. Varie ed eventuali

Il professor Grilli ricorda che a partire dal 27 settembre saranno attivate le giornate per l'educazione stradale gratuita rivolta agli studenti delle classi quarte.

Avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 16,15.

Il segretario

Il presidente

(M.Galeazzi)

(DS R. Peverelli)

Elenco allegati:

All. 1: elenco presenze

All. 2: descrizione FS1

All. 3: PTOF progetti e partecipazione a reti

All. 4: PDP e la scheda osservativa alunni con BES

All. 5: versione finale PDP

All. 6: esiti degli scrutini e degli esami a.s. 2015/16

Elenco delibere:

delibera 19/16: approvazione verbale seduta precedente

- delibera 20/16: approvazione inserimento punto all'o.d.g. 4.bis: revisione PDP e scheda osservativa alunni con BES**
- delibera 21/16: approvazione descrizione incarico FS1**
- delibera 22/16: approvazione costituzione commissioni e gruppi di lavoro**
- delibera 23/16: PTOF 2016/19: progetti e partecipazione a reti**
- delibera 24/16: adesione a un corso on line proposto dall'associazione italiana dislessia**
- delibera 25/16: adesione a un progetto che prevede una didattica integrata umanistica-scientifica per la costruzione di unità di apprendimento per sviluppare capacità argomentative**
- delibera 26/16: revisione PDP e scheda osservativa alunni con BES**