

Il giorno **12 novembre 2013** alle ore 14.30, nell'aula n°59 dell'ISIS "Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere del seguente o.d.g.:

- 1. approvazione verbale della seduta precedente**
- 2. POF a.s. 2013/14 : integrazioni**
- 3. organigramma a.s. 2013/14**
- 4. elezione componenti comitato di valutazione**
- 5. attività di recupero e sostegno a.s. 2013/14**
- 6. esiti prove INVALSI a.s. 2012/13**
- 7. illustrazione primo rapporto AlmaDiploma**
- 8. comunicazioni del dirigente**
- 9. varie ed eventuali**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepreside professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle firme in allegato (**all.1**) si passa alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il dirigente legge i punti all'o.d.g. della seduta precedente il cui verbale è stato pubblicato nell'area riservata del sito di istituto e chiede al collegio eventuali richieste di integrazioni e/o precisazioni. La professoressa Nosedà chiede che vengano inseriti nei verbali pubblicati sul sito gli allegati. Non essendo stata avanzata altra richiesta si procede con la votazione per l'approvazione. Il verbale è approvato con nessun contrario e 6 astenuti (**delibera 32/13**).

2. POF a.s. 2013/14 : integrazioni

Il dirigente presenta le integrazioni ai progetti presentati nel collegio precedente, due di essi sono progetti già noti e consolidati: "ECDL" e "scrittura giornalistica". Gli altri che vanno ad integrare i progetti precedenti sono:

- Istruzione domiciliare, già svolto per una studentessa che ha avuto un grave incidente, finanziato per il 50% da un budget aggiuntivo e per la parte rimanente dalla scuola.
- Orientamento in entrata e in itinere
- Progetti extracurricolari

Nella discussione che segue la professoressa Del Giudice chiede come mai questi progetti non sono stati presentati in tempo utile e sottolinea come questa modalità di agire sottragga ai docenti la possibilità di operare delle scelte. La professoressa Nosedà sottolinea che "Progetti

extracurricolari” è una delega in bianco che il collegio concede, e dunque in caso di approvazione tale progetto dovrebbe avere carattere di eccezionalità e riguardare piccoli gruppi di studenti, preferibilmente solo dell’area di grafica. Chiede inoltre una pubblicità degli atti per arrivare a una presentazione chiara e trasparente della totalità dei progetti in modo da poter operare in modo puntuale delle scelte. La professoressa De Venere si associa alla richiesta che il collegio stabilisca i criteri di base per l’approvazione dei progetti stessi. Chiede anche che, sempre per il prossimo anno, venga presentato un programma chiaro da parte dei docenti che intendono assumere le F.S. Il professor Leanza esprime la paura che la scuola diventi un “progettificio” e che le capacità creative degli studenti vengano sfruttata dalle aziende, compito della scuola è fare formazione e non marketing. La professoressa Proserpio sottolinea il ritorno visivo e tangibile che ha la scuola in attività di questo tipo. Risponde a tutti il Dirigente sottolineando come sia peculiarità degli istituti tecnici e dei licei delle scienze applicate impegnare gli studenti in compiti reali in modo da poter mettere in moto e in gioco quanto appreso. Questa peculiarità della scuola va conservata e salvaguardata, e proprio per questo occorre talvolta rispondere alle proposte con velocità e flessibilità..

Prende poi la parola la professoressa Nosedà, esprimendo alcune critiche verso il progetto di scrittura giornalistica, che dovrebbe essere già svolta nella normale attività didattica. Il professor Pacifici risponde che i giornalisti che seguono il progetto hanno una professionalità diversa rispetto agli insegnanti di lettere.

Si passa alla votazione dei progetti proposti:

- Progetto “scrittura giornalistica” approvato con 0 contrari e 7 astenuti
- Progetto “ECDL senza barriere” approvato con 0 contrari e 3 astenuti
- Progetto “istruzione domiciliare” approvato con 0 contrari e 8 astenuti
- Progetto “orientamento in entrata e in itinere” approvato con 0 contrari e 5 astenuti
- Progetto “progetti extracurricolari” con le precisazioni che venga approvato preventivamente dai consigli di classe e che preveda l’impegno di piccoli gruppi di studenti, approvato con 6 contrari e 10 astenuti. (**delibera 33/13**).

3. Organigramma a.s. 2013/14

Viene presentato l’organigramma per l’a.s. 2013/14 (**allegato 2**). La professoressa del Giudice chiede che, laddove si prevedano figure che partecipano alla suddivisione del fondo di istituto, ci siano candidature e descrizioni degli incarichi corrispondenti.

4. Elezione componenti comitato di valutazione

I componenti del comitato di valutazione da eleggere sono quattro: i professori Battista, Lopiano e Pietra accettano di ricandidarsi, la professoressa Dalia propone la sua candidatura. Il collegio elegge i professori: Battista, Lopiano, Pietra, Dalia. (**delibera 34/13**).

5. Attività di recupero e sostegno a.s. 2013/14

Il dirigente ripropone il documento (**allegato 3**), approvato lo scorso anno per l’organizzazione delle attività per il sostegno e il recupero. Sottolinea che analizzando i dati emersi dai questionari di gradimento il sistema ha dato risultati positivi, dunque manterrebbe l’impianto dello scorso anno.

La proposta distingue tra attività a sostegno e supporto dell'apprendimento e attività di recupero intese come casi eccezionali. L'organizzazione del pacchetto ore (8-10) destinato ad ogni classe sarà decisa dai singoli consigli di classe in base alle priorità individuate e sotto la supervisione del dirigente per la fattibilità delle decisioni. Il sostegno si svolgerà nei mesi dicembre/marzo, ed entro fine marzo si svolgeranno le verifiche per il recupero del debito. Le aree in cui è opportuno utilizzare la modalità sportello saranno quelle scientifiche (matematica, fisica, scienze, chimica, informatica). Si rimanda ai dipartimenti l'organizzazione dello sportello stesso. Il recupero estivo verrà svolto con le stesse modalità dello scorso anno. Si procede con la votazione, il collegio delibera con 0 voti contrari e 4 astenuti. **(delibera 35/13).**

6. Esiti prove INVALSI a.s. 2013/14

La professoressa Del Giudice mostra al collegio alcuni grafici relativi ai risultati delle prove Invalsi dello scorso anno scolastico. I grafici si riferiscono ai dati aggregati per indirizzo (liceo e istituto tecnico), per prova (italiano e matematica) e per genere. Il dirigente, nel commentare le serie storiche, invita i singoli consigli di classe e i dipartimenti a utilizzare i risultati per ulteriori analisi e a riflettere in particolare sul dato relativo alla variabilità tra classi. Emergono dai dati elementi di conforto sulla bontà del nostro lavoro: buoni sono infatti i risultati del liceo anche nel confronto con gli altri licei della Lombardia. Positivi sono anche i risultati di Italiano dell'istituto tecnico, con valori omogenei e superiori ai campioni di riferimento. Il problema è invece rappresentato dalla matematica nell'istituto tecnico: i risultati sono nettamente diversi tra i chimici e grafici o moda e di livello pari a quello nazionale, livello notoriamente basso. Su questo dato bisognerà lavorare.

7. Illustrazione primo rapporto AlmaDiploma

La professoressa Rebuzzini espone il primo rapporto AlmaDiploma. Il dirigente nel commentare i dati esposti sottolinea che il primo dato che colpisce è che il 50% degli studenti dichiara di studiare settimanalmente 5/9 ore, inoltre sempre circa il 50% dichiara che cambierebbe scuola; è alta anche la percentuale degli studenti che non sanno se continuare con gli studi o inserirsi nel mondo del lavoro. Tutto ciò mostra bassa percezione di sé e disorientamento. Il dirigente invita a riflettere anche su questo dato.

8. Comunicazioni del dirigente

- Dal 6 dicembre nella chiesa di san Pietro in atrio si terrà la mostra organizzata dalla Fondazione Setificio e dalla Associazione degli ex allievi "Silk reloaded", visitabile dalle scuole su prenotazione, utile anche per l'orientamento.
- Arrivano da parte delle famiglie numerose sollecitazioni affinché gli studenti possano portare a casa la copia delle verifiche scritte. Gli studenti hanno pieno titolo per farlo, sia mediante fotocopia sia facendone una foto mediante lo smartphone, sempre dopo aver chiesto il permesso al docente.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g. e non essendoci varie ed eventuali la seduta è tolta alle ore 17.30.

Il segretario
(M.Galeazzi)

Il presidente
(DS R. Peverelli)

Elenco allegati

All. 1 elenco firme docenti presenti

All. 2 organigramma

All. 3 documento attività di recupero e sostegno a.s. 2012/13

Elenco delibere

delibera 32/13: approvazione verbale seduta precedente

delibera 33/13: approvazione progetti

delibera 34/13: elezione componenti comitato di valutazione

delibera 35/13: attività di recupero e sostegno

Allegato n. 2



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.S.I.S. Istituto Statale Istruzione Superiore di Setificio “Paolo Carcano”



Via Castelnuovo, 5 – 22100 Como – Tel. 031271416 Fax. 031303257
mail: info@setificio.gov.it - pec: isispcarcano@certificazioneposta.it
[C.F. 80019860131](http://C.F.80019860131)
Cod. Mecc. COIS00700E

Organigramma 2013/14

Elenco nominativo

Direzione:

DS: Roberto Peverelli
VIC: Maristella Galeazzi
2^ collaboratore: Marco Grilli
Coord. Corso Serale: Fausto Quadrio

Responsabili funzioni organizzative:

UT: Morana Giorgio
RGQ : Gregorio Romeo
RSPP: Marcello Casati

Funzioni strumentali:

F.S.1: Luigi Battista (POF e formazione)
F.S.2: Roberto Zoni (servizi informatici)
F.S.3: Laura Rebuzzini (orientamento)
F.S.4: Lina Graziano, Giuseppe Santangelo (stage e alternanza scuola lavoro)
F.S.5: Oscar Gambuzza (BES)
F.S.6: Claudia Cantaluppi (comunicazione)
F.S.7: Sergio Palazzi (biblioteca ed archivio didattico)

Responsabili di attività e progetti:

Invalsi e valutazione: Lucia Del Giudice
Integrazione alunni stranieri: Santina Spataro, Fernando Milone
Progetto Lingue: R. Lopiano
Curricolo di scrittura: A. Pacifici
Quotidiano in classe: P. Barbieri
Bellezze decadenti: G Sfondrini
Laboratorio di teatro: A. Porta
Progetti Giochi e Olimpiadi: L.Battista, G. Venturi, M. Delle Piane

La chimica è di moda: S. Palazzi
Spunti di scienza: M. Galeazzi
Incontri con le scienze: L. Del Giudice, V. Arienti, A. Leanza
Pomeriggio informatico-multimediale: Del Giudice, R. Zoni, M. Bertini
ECDL: A. Scarpa, R. Onofrio
Centro sportivo scolastico, promozione pratica sportiva: A. Marelli, V. Grassetto
Volontariato: F. Aiani
Archivio tessile artistico: P. Bosoni

Commissioni e gruppi di lavoro:

Commissione elettorale: G. Romeo, E. Potì
Commissione viaggi e visite di istruzione: G. Venturi, Ciccìa, R. Onofrio.
Gruppo di lavoro sull'inclusione: O. Gambuzza, C. Andaloro, A. Colombo, F. Milone, N. Martirano, Mianulli, Pizzo, S. Spataro, E. Tappellii, R. Onofrio.
Gruppo di lavoro sul documento organizzativo: L. Battista, L. Rebuzzini, M. Nosedà, M. Delle Piane, A. Pacifici, L. Del Giudice, Ciccìa.
Supporto rete informatica: L. del Giudice

Coordinatori di dipartimento/disciplina:

Lettere : M. Delle Piane
Inglese: R. Lopiano
Matematica: L. Battista
Fisica: L. Rebuzzini
Scienze: A. Leanza
Disegno tessile : F. Proserpio
Grafica : P. Bosoni
Chimica: D. Dalia
Tessitura: P. Fontana
Tecnologia e disegno tecnico: T. Morabito
Educazione fisica: A. Marelli
IRC: F. Aiani

Responsabili di Laboratorio:

Area Chimica: Ester Potì
Area Tessitura: Franco Guarino
Area Disegno: Daniela Lanzi
Area Informatica: Roberto Zoni
Area Fisica: Giuseppe Battista

Coordinatori di classe

1^C1	LAZZARI Maria
1^C2	GUGLIELMI Franca
1^C3	PIROVANO Laura
1^G1	MILONE Ferdinando
1^G2	DEL GIUDICE Lucia
1^G3	DE PAOLA Pietro
1^M1	CARATOZZOLO Rosa Maria

1^M2	LOPIANO Rita
1^L1	TOSTI Ettore
1^LSA1	DE VENERE Antonella
1^LSA2	ZONI Roberto
2^C1	SANTANGELO Giuseppe
2^C2	CASNATI Antonella
2^C3	ARIENTI Vittoria
2^G1	DONATACCI Arcangelo
2^G2	CAMPISI Francesca Maria
2^M1	MARTIRANO Nicoletta
2^M2	PISANI Daniel
2^L1	VITA Ermanno
2^LSA1	REBUZZINI Laura
2^LSA2	GUARNERI Marcella
3^C1	PIETRA Cinzia
3^C2	TAMPELLINI Elena
3^G1	GALATI GIORDANO Giovanna
3^G2	LANZI Daniela
3^G3	GOLFIERI Antonella
3^M1	SCARPA Assunta
3^M1D	MANNINI Paola
3^M2	CAVADINI Anna
3^L1	CANTALUPPI Claudia
3^L2	BOTTARI Mirjam
3^LSA1	REBUZZINI Laura
3^LSA2	DELLE PIANE Michela
3^serale	TORRE Patrizia
4^C1	GIUMMO Amelia
4^C2	BIFFI Riccardo
4^G1	MILONE Ferdinando
4^G2	PACIFICI Aldo
4^G3	ANDALORO Carmela
4^M1	PALAZZI Sergio
4^M2	DEL ROMANO Roberta
4^L1	LURATI Antonella
4^L2	RANCATI Claudia
4^LSA1	SANTORO Mario
4^serale	BATTISTA Luigi
5^C1	DALIA Deborah
5^C2	VENTURI Giovanni
5^D1	BARBIERI Paola
5^D2	FONTANA Paolo
5^D3	PORTA Alise
5^T	GUARINO Franco
5^L1	LEANZA Antonio
5^L2	GALEAZZI Maristella
5^serale	QUADRIO Fausto

Allegato n. 3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.S.I.S. Istituto Statale Istruzione Superiore di Setificio “Paolo Carcano”



Via Castelnuovo, 5 – 22100 Como – Tel. 031271416 Fax. 031303257
mail: info@setificio.gov.it - pec: isispcarcano@certificazioneposta.it
[C.F. 80019860131](http://C.F.80019860131)
Cod. Mecc. COIS00700E

Il Collegio dei Docenti

- visto il D.M. 80 del 3 ottobre 2007
- vista l'O.M. 92 del 5 novembre 2007

DELIBERA

le seguenti modalità di organizzazione degli interventi di sostegno e recupero, concepite affinché i percorsi formativi realizzino il diritto all'apprendimento e alla crescita educativa di tutti gli studenti.

Principio generale che ispira la progettazione di questi interventi è la convinzione che il semplice incremento quantitativo delle ore di formazione erogate non significhi di per sé un aumento delle possibilità di pervenire a risultati scolastici positivi. Di qui la scelta strategica di privilegiare nel corso dell'anno scolastico forme di sostegno in itinere, svolte durante l'ordinaria attività didattica o in orario pomeridiano, caratterizzate per quanto possibile dall'essere mirate a risolvere in modo personalizzato le difficoltà emerse nell'apprendimento degli studenti, rispondendo quindi in modo mirato e flessibile a problemi specifici e chiaramente identificati.

Sostegno

Le attività di sostegno in corso d'anno sono rivolte agli studenti che manifestano difficoltà nel corso dello svolgimento del programma; queste vengono affrontate tempestivamente col docente della disciplina.

L'istituto prevede tre diverse forme di sostegno:

Sostegno curricolare

E' organizzato e svolto dal docente durante le ore di lezione curricolari. Il docente stabilisce tempi e modi della sua realizzazione mantenendosi all'interno del suo quadro orario. Questa tipologia di interventi di sostegno è particolarmente indicata in situazioni in cui una parte consistente del gruppo classe presenti risultati insufficienti.

Sostegno pomeridiano in itinere

Gli interventi di sostegno sono tenuti dal docente titolare della disciplina, che si rende disponibile per alcune ore nel corso dell'anno scolastico per rispondere a difficoltà di singoli o di piccoli gruppi di alunni delle proprie classi, su argomenti circoscritti che emergono di volta in volta nel lavoro in

classe. Il sostegno pomeridiano è condotto come proseguimento -in un diverso contesto- dell'ora di lezione, con il medesimo scopo: offrire allo studente un percorso guidato, volto a favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro proficuo.

Sostegno pomeridiano personalizzato

Si tratta di un sostegno ad appuntamento: alcuni docenti si rendono disponibili per alcune ore, nel corso dell'anno scolastico, per riprendere un singolo e circoscritto argomento di studio scelto da un alunno o gruppetto di alunni che lo richiedano. Possono accedere a questa forma di recupero tutti gli alunni dell'istituto prendendo "appuntamento" presso la segreteria didattica.

Le attività di sostegno pomeridiano saranno concentrate, in linea di principio, nel periodo dicembre-marzo 2014, per rispondere ai bisogni emersi con i risultati del primo trimestre; a queste attività saranno destinate risorse tratte dal fondo d'istituto per un ammontare complessivo (da verificare alla luce delle risorse effettivamente disponibili) pari a circa 350-400 ore.

Entro i Consigli di classe di marzo, al termine delle attività di sostegno, i docenti procederanno a verificare la situazione degli apprendimenti degli studenti risultati insufficienti negli scrutini del primo quadrimestre. Le verifiche possono essere scritte o orali, a seconda delle discipline o delle specifiche carenze rilevate. Le modalità e i tempi delle verifiche sono deliberati dai Consigli di classe.

Recupero

Le attività di recupero sono destinate agli studenti che presentino lacune su parti significative della disciplina, tali da necessitare la revisione completa di consistenti parti di programma svolto. Le attività di recupero sono articolate in due diverse modalità:

Recupero nel corso dell'anno

La rilevazione nel corso dell'anno scolastico di difficoltà diffuse, legate a lacune e carenze pregresse difficilmente recuperabili senza interventi straordinari, può comportare la richiesta di attivazione di corsi di recupero. La richiesta, avanzata dal Consiglio di Classe, viene valutata e approvata dal DS alla luce delle risorse finanziarie disponibili. L'efficacia del corso di recupero deve essere verificata predisponendo una prova di verifica dedicata agli argomenti affrontati durante il corso.

Recupero nei mesi estivi

Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, sia stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale (sospensione di giudizio).

Per questi studenti la scuola organizza corsi di recupero dei debiti formativi nei mesi di giugno e luglio, entro il limite delle risorse disponibili, privilegiando se necessario le discipline in cui siano più diffuse le insufficienze.

Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la potestà non ritengano di avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola, debbono comunicarlo per iscritto alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche programmate nei giorni prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo.