

a.s. 2015/16 VERBALE n°7 collegio 17/06/2016

Il giorno **17 giugno** alle ore 9.00, nell'aula n°59 dell'ISIS "Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti discutere i seguenti punti all' o.d.g.

- 1. approvazione del verbale seduta precedente;**
- 2. relazione funzioni strumentali e responsabili di attività nell'istituto;**
- 3. verifica andamento PDM e prospettive;**
- 4. proposte per la formazione docenti a.s. 16/17;**
- 5. piano annuale per l'inclusione a.s. 15/16;**
- 6. valutazione progetti svolti a.s. 15/16;**
- 7. Progetto Ecoschool;**
- 8. bandi;**
- 9. indicazioni sui corsi di recupero e sulle prove per l'accertamento del recupero dei debiti;**
- 10. comunicazioni del dirigente;**
- 11. varie ed eventuali.**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepresidente professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle presenze in allegato (**All. 1**) si passa alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. Approvazione del verbale seduta precedente;

Il verbale viene approvato con 124 voti favorevoli, nessun voto contrario e 2 astenuti (**delibera 10/16**).

2. Relazione funzioni strumentali e responsabili di attività nell'istituto;

i docenti che svolgono il ruolo di funzione strumentali illustrano il lavoro svolto, le loro relazioni sono presenti sul sito della scuola nell'area riservata ai docenti. Prende poi la parola il professor Santangelo che illustra l'attività svolta per l'alternanza scuola lavoro: il lavoro quest'anno è risultato particolarmente difficile per l'estensione di tale attività a tutti gli studenti delle classi terze.

3. Verifica andamento PDM e prospettive;

il dirigente analizza i vari punti che compaiono nel piano di miglioramento. L'impegno di questo primo anno si è concentrato sull'elaborazione e la somministrazione di prove comuni che hanno costituito un vero e proprio terreno di confronto sui livelli essenziali. Un secondo punto su cui si è concentrato il lavoro è quello della mediazione. La professoressa Andaloro ricorda che si terranno degli incontri col professor Vannozi sul tema della giustizia riparativa, che tali incontri possono essere estesi ai docenti di tutte le classi interessate, oltre alle attuali 1G2 e 1C1 in cui quest'anno si è effettuato un laboratorio su tale tema. Per quanto riguarda il terzo punto verranno promossi concorsi di idee per studenti a proposito degli miglioramento degli spazi della scuola. Per ultimo il sostegno tra pari ha funzionato abbastanza bene per gli studenti del liceo, deve essere promosso nell'area tecnica.

Il dirigente inoltre ricorda che bisogna continuare a lavorare sulla costruzione di prove comuni, che le prove di accertamento del debito devono essere costruite insieme e

condivise, stessa cosa deve succedere per le prove di ingresso di settembre, facendo tesoro dell'esperienza dell'anno che si sta concludendo.

Da settembre dovranno poi essere esplicitati da tutti in forma scritta i criteri di valutazione per le prove scritte ed orali, che non devono semplicemente ridursi, nel caso delle prove scritte, ad una semplice griglia di correzione. Il dirigente commenta che inclusione non vuol dire assoluzione, che i risultati degli studenti hanno validità se i docenti hanno lavorato per favorire gli apprendimenti di tutti gli studenti, e che i docenti devono essere più accurati nel lavoro quotidiano. Il professor Guarino evidenzia come, a proposito dell'inclusione, vadano stabilite delle regole che vanno rispettate da tutti pena la perdita di autorevolezza da parte degli insegnanti. La professoressa Barbieri sottolinea che le aziende in campo lavorativo richiedono anche competenze umane.

La professoressa Pizzo espone al collegio il progetto "Invisibili" promosso dal dottor Brighenti nella 1G1, classe in cui era presente uno studente autistico, che ora è arrivata in terza. Percorso che ha portato confronto tra stili diversi, collaborazione tra studenti e miglioramento generale di tutta la classe, in quanto lavorare su un aspetto relazionale rafforza il benessere personale di tutti li alunni della classe.

La professoressa De Venere commenta i punti di fragilità che rimangono nel bilancio delle attività svolte: un non sempre efficace utilizzo dell'organico potenziato, un lavoro aggiuntivo per i consigli di classe, il numero esiguo di progetti arrivati in fondo nonostante il numero molto maggiore di progetti approvati a inizio anno.

4. Proposte per la formazione docenti a.s. 16/17;

ci sarà una formazione digitale obbligatoria, per i nuovi docenti, a settembre, e per tutti un pacchetto di quattro ore da svolgersi tra ottobre e novembre. Ci sarà poi una formazione facoltativa che riguarderà: l'area tecnica, l'inclusione, la gestione dell'alternanza scuola lavoro, alcuni incontri col professor Daffi.

5. Piano annuale per l'inclusione a.s. 15/16;

la professoressa Giani illustra il lavoro svolto dal GLI, e il PAI (**all.2**). Il GLI dal prossimo anno verrà aperto a tutti coloro che vogliono promuovere l'inclusione in modo attivo. Il professor Zoni chiede se si deve accettare qualunque tipo di certificazione, il professor Palazzi propone un incentivo per i coordinatori di classe delle classi con studenti con bisogni speciali di apprendimento. Risponde la professoressa Pizzo sottolineando il fatto che le certificazioni devono essere convalidate dai docenti che devono comunque far emancipare a poco a poco gli studenti facendo scelte significative senza assecondare ma creando competenze consapevoli. Si pone in votazione il PAI che viene approvato con 104 voti favorevoli, 2 contrari e 4 astenuti (**delibera 11/16**)

6. Valutazione progetti svolti a.s. 15/16;

la professoressa Delle Piane (**all.3**) illustra la valutazione data dagli studenti ai progetti svolti nell'a.s. 15/16, in genere positiva verso tutti i progetti svolti.

7. Progetto Ecoschool;

il dirigente commenta il progetto, già esposto nel precedente collegio, sottolineando come il tema sia trasversale per l'istituto, e come tale progetto porti attenzione e sensibilità su quanto già viene svolto nella scuola.

La professoressa Motella dà la propria disponibilità a fare da referente. La professoressa De Venere si preoccupa che gli sviluppi futuri portino moduli vincolati e complessi, la professoressa Arienti sottolinea la complessità del progetto che deve impegnare tutta la

scuola e portare ad un cambiamento stabile, il professor Accurso evidenzia come si stiano continuamente aggiungendo impegni e che bisognerebbe toglierne invece qualcuno. Il progetto posto in votazione viene approvato con 70 voti favorevoli, 16 contrari e 24 astenuti, **(delibera 12/16)**

8. bandi;

il dirigente pone in votazione il bando per la biblioteca scolastica innovativa , approvato con 103 voti favorevoli, nessun contrario e 7 astenuti **(delibera 13/16)**

9. indicazioni sui corsi di recupero e sulle prove per l'accertamento del recupero dei debiti;

i corsi di recupero che si svolgeranno dal 23 giugno riguarderanno le materie: matematica, inglese, italiano per stranieri, chimica e filosofia per il liceo.

10. comunicazioni del dirigente;

la professoressa Nosedà interviene sui temi al centro dei lavori del Comitato di Valutazione, sottolineando di essere stata colpita dal profilo dell'insegnante che si presenta in classe con responsabilità, anche se nulla di ciò compare nei criteri per la valorizzazione degli insegnanti, e chiede come si potranno valorizzare i docenti coordinatori di classe che si fanno carico di molti impegni.

Il dirigente sottolinea che il documento prodotto dal Comitato di Valutazione è il risultato di una negoziazione tra punti di vista diversi; la cosa importante era trovare una posizione comune, che potrà essere modificata in seguito anche mediante una condivisione col collegio.

11. varie ed eventuali.

Non essendoci varie ed eventuali la seduta è tolta alle ore 12.30.

Il segretario
(M.Galeazzi)

Il presidente
(DS R. Peverelli)

Elenco allegati:

All.1 : elenco presenze

All.2: piano per l'inclusione

All.3: relazione finale progetti

Elenco delibere:

delibera 10/16: approvazione verbale seduta precedente

delibera 11/16: PAI

delibera 12/16: approvazione progetto Ecoschool

delibera 13/16: approvazione bando biblioteca scolastica innovativa