

PROGETTAZIONE MATERIA ALTERNATIVA I.R.C.

*La libertà non è star sopra un albero,
non è neanche il volo di un moscone,
la libertà non è uno spazio libero,
libertà è partecipazione
G. Gaber*

TITOLO : I GIOVANI E LA POLITICA

La presente proposta di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, si fonda sulla necessità, individuata dai docenti incaricati di stilare il documento, di offrire agli studenti un percorso per la costruzione di una cittadinanza consapevole e attiva. Sono state dunque qui individuate tematiche ed attività che possano, come recita la C.M. 3 maggio 1986,n.131 *"concorrere al processo formativo della personalità degli studenti. Esse saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia, di filosofia, di educazione civica,che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e della esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile"*

FINALITA'

- promuovere la presa di coscienza del **valore inalienabile degli esseri umani** come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano, a partire dal nesso intrinseco che lega non solo i diritti ai doveri dell'uomo, ma anche ai suoi bisogni fondamentali;
- promuovere l'acquisizione di strumenti di valutazione critica al fine di consolidare una disposizione all'interpretazione della realtà contemporanea in rapporto alla **difesa dei diritti umani fondamentali**;
- promuovere, nell'ambito della maturazione individuale, un atteggiamento responsabile e critico finalizzato alla **partecipazione attiva alla vita civile e culturale** a livello locale, nazionale e comunitario.

OBIETTIVI

- acquisire la conoscenza del lessico e dei concetti fondamentali del pensiero politico, anche nella loro evoluzione storica;
- acquisire e/o consolidare la capacità argomentativa e critica;
- saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari;
- acquisire competenze e capacità utili per l'esercizio consapevole dei diritti politici.

CONTENUTI ESSENZIALI

PRIMA/SECONDA/TERZA

Il lessico della politica: democrazia, parlamento, sistemi elettorali, ...

I diritti civili e politici

Simulare la partecipazione attiva:il role-play

Diritti negati:

- la dittatura oggi

- la censura

- i genocidi

Politica e mass media: la propaganda

Volontariato e diritti sociali

QUARTA/QUINTA

Il pensiero politico: liberale, socialista, cattolico, comunista.

La politica attraverso tre figure rappresentative: Gramsci, Pertini, La Pira

Nascita della Costituzione italiana

Donne e politica

Destra /sinistra

Terrorismo

La stagione delle stragi in Italia

La satira politica – le vignette satiriche

METODOLOGIA

Il corso avrà essenzialmente un impianto laboratoriale; alle lezioni introduttive degli insegnanti, seguiranno ricerca e lettura di documenti, dibattiti e discussioni, visione di film o video, lettura di opere, simulazioni di situazioni reali, produzione di testi multimediali, possibile partecipazione a concorsi sul tema.

VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione delle attività con modalità simili a quelle adottate per l'I.R.C., considerando l'impegno e l'apporto attivo che ciascun alunno avrà fornito nel tempo. Per gli studenti del triennio finale, tale valutazione concorrerà alla determinazione del credito formativo, con una ricaduta sulla determinazione del credito scolastico da parte del Consiglio di classe in sede di scrutinio finale.