



PROGETTO DIDATTICO X MODULO DIDATTICO
PROGETTO ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Anno scolastico 2014/2015

PROSECUZIONE DI PROGETTO

PROGETTO NUOVO **X**

Disaggi alimentari e.....! altro

PROPOSTO DA

COMMISSIONE SALUTE . (prof Luisa Ciccia)

DESTINATARI

Gli alunni delle classi prime

ESIGENZE a cui il progetto intende rispondere e FINALITA'

Il progetto qui presentato è finalizzato alla promozione della salute nel nostro contesto scolastico. La promozione della salute può essere definita come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di tutti i soggetti della comunità scolastica, e in tal senso implica politiche per una scuola sana, ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, curricula educativi per la salute, collegamenti e attività comuni con altri servizi rivolti alla cittadinanza e con i servizi sanitari”.

Per realizzare al meglio questo percorso intendiamo inserirci come istituto nella rete delle” Scuole che Promuovono Salute – Lombardia”

La “Rete delle Scuole che Promuovono Salute - Lombardia”, nata in seguito all’Intesa sottoscritta nel luglio del 2011 tra Regione Lombardia e l’USR per la Lombardia e avviata operativamente nel 2013, conta oggi sull’adesione di 192 istituzioni scolastiche su tutto il territorio regionale, con una articolazione a livello regionale e provinciale.

Esse condividono la visione di promozione della salute espressa dall’OMS nella Carta di Ottawa (1986), e i valori e la prospettiva rappresentati dalla Risoluzione di Vilnius - Migliorare le scuole attraverso la salute emersa dalla Terza Conferenza Europea delle Scuole che Promuovono Salute (giugno 2009, Vilnius, Lituania) che vede la scuola, luogo di apprendimento e di sviluppo di competenze e al tempo stesso contesto sociale in cui agiscono molteplici determinanti di salute, come uno degli ambienti strategici per il benessere individuale e collettivo e individua nella promozione della salute uno dei fattori prioritari per migliorare gli apprendimenti degli alunni.

Attraverso un percorso di lavoro condiviso ed inter-settoriale (tra scuole e sanità) è stato messo a punto un Modello d’azione e sono stati predisposti degli strumenti di lavoro che supportano le scuole nel processo di autovalutazione che si fonda sulla lettura del loro profilo di salute e nella pianificazione di azioni di miglioramento.



FINALITA' DEL PROGETTO

Dalla letteratura scientifica e dalle ricerche di tutte le scienze umane, emerge chiaramente come le “patologie” dei DCA (disturbi del comportamento alimentare), sempre più in aumento fra i giovani, siano in stretto contatto con la dimensione identitaria dell’individuo. Se parliamo di identità non possiamo non soffermarci a considerare il periodo dell’adolescenza, momento di massima espressione della crescita interiore ed esteriore della persona. È in questo momento che il corpo si modifica e assume significati sempre più complessi, diventa la sede delle emozioni che la mente a sua volta ha il compito di comprendere, accettare e significare.

Spesso ci troviamo di fronte ragazzi che esprimono, attraverso il malessere del corpo, un disagio che ha origini più profonde. Parliamo di una sorta di “empasse”, un blocco evolutivo, una difficoltà o impossibilità di produrre senso e significato alla propria ricerca identitaria ed un’assenza di riflessione in merito.

Sempre più evidente appare come il cibo, ai nostri giorni, abbia assunto significato di consumo più che nutrimento, e come il corpo divenga, parallelamente, contenuto piuttosto che contenitore dell’identità.

La finalità del progetto è quella di creare le condizioni per costituire il giusto argine ad un fenomeno che può assumere dimensioni preoccupanti nel tempo.

OBIETTIVI che si intendono raggiungere e verificare

1. riflettere sul concetto di identità
2. analizzare i propri disagi ed empasse evolutivo
3. analizzare le difficoltà del crescere e trovare la propria strada
4. ricerca di soluzioni per affrontare la fase critica dell’età adolescenziale

Il progetto prevede tre incontri e una rappresentazione teatrale

INCONTRO CON GLI INSEGNANTI DELLE CLASSI COINVOLTE

In tale occasione gli operatori del centro condivideranno con i docenti le tematiche e le riflessioni che verranno proposte nel progetto. In sintesi, i concetti su cui si focalizza l’attenzione presentano la tematica del disagio giovanile collegandola alla dimensione identitaria dell’individuo attraverso i saperi filosofici, sociologici e delle scienze umane.

INCONTRO CON I GENITORI

L’equipe si rende disponibile, qualora il corpo docenti lo ritenesse opportuno, a realizzare un incontro con i genitori delle classi coinvolte nel percorso al fine di fornire informazioni riguardo le tematiche dei Disturbi del Comportamento Alimentare e disagio giovanile e circa i contenuti del progetto.

INCONTRO CON LE CLASSI TARGET INDIVIDUATE

L’incontro di gruppo con gli studenti, tenuto dagli operatori del Centro, avrà una durata di 3 ore e si rivolgerà a tutte le classi coinvolte suddivise in grandi gruppi. Il lavoro con gli studenti si concentrerà sull’affrontare i temi riguardanti i Disturbi del Comportamento Alimentare e il disagio giovanile in termini di empasse evolutivo e identitario in preparazione alla visione dello spettacolo teatrale “IN BILICO”.



Evento culturale e riflessioni

RAPPRESENTAZIONE TEATRALE “IN BILICO”

La fase conclusiva del progetto prevede la messa in scena della rappresentazione teatrale “In Bilico” interpretata dalle attrici che collaborano con il Centro DCA. La visione è rivolta agli studenti, ai docenti e ai genitori.

A seguito dello spettacolo si aprirà la possibilità di uno spazio di discussione, condivisione e riflessione degli stimoli emersi attraverso “una tavola rotonda” tenuta dall’equipe multidisciplinare, dalle attrici, dai docenti e dagli studenti o da altre opportunità da definirsi.

PERSONALE COINVOLTO (docenti e ATA)

Docenti delle classi prime

DURATA dal al per un totale di ore 13/15

PRODOTTO PREVISTO SI’ NO



RISORSE richieste per la realizzazione

Professionali interne alla scuola:

Docenti	n° ore	di docenza	di coord./organ.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personale ATA			

Esperti esterni	n° ore	di docenza	di preparaz.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RISORSE LOGISTICHE (spazi e strutture da utilizzare)
aule

MATERIALI E STRUMENTI da utilizzare Di cui si richiede l'acquisto

(da compilarsi con la collaborazione di DSGA)

PREVENTIVO DI SPESA (Da compilare congiuntamente a DSGA)

Docenti	EURO	
Esperti	EURO	1500,00
Personale ATA	EURO	
Materiale di consumo	EURO	
Strumenti	EURO	
Altro (trasporto, costo ingressi...)	EURO	
Totale	EURO	

A carico del bilancio d'Istituto	EURO
Da enti Istituzioni/territoriali	EURO
Da privati	EURO
A carico degli alunni	EURO

data ... Il responsabile e DSGA

Il progetto è stato approvato/deliberato
da

in data



Allegati al termine del progetto:

calendario dello svolgimento del progetto relazione finale (allegata)
copia delle prove di verifica copia degli strumenti di valutazione
prodotto previsto consistente in:.....

ALLEGATI (compilazione a cura del responsabile da consegnare al termine del progetto)

Svolgimento del progetto (fasi operative)	Responsabile	durata

La parte sottostante va compilata solo per i progetti didattici

METODOLOGIE DIDATTICHE

Conferenze Lezioni frontali
Lezioni interattive Lavoro di gruppo
Laboratori Ricerca
Ricerca/azione Utilizzo sussidi multimediali
Visite guidate
Altro

PRODOTTO DI CUI SI PREVEDE LA REALIZZAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA PREVISTE (per gli obiettivi didattici/cognitivi)

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Per gli alunni Questionari di gradimento Relazioni

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO



ISIS – “P. Carcano” –COMO

Presentazione di progetto didattico/modulo

.....

.....



RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO:

Obiettivi raggiunti

.....
.....
.....
.....
.....

Obiettivi non raggiunti (motivazioni)

.....
.....
.....
.....
.....

Punti di forza

.....
.....
.....
.....
.....

Punti di debolezza

.....
.....
.....
.....
.....

Valutazione iniziale:

.....
.....
.....

Note, suggerimenti, proposte:

.....
.....
.....

Compilato da Firma data

Visto del Dirigente Scolastico Firma data