



PROGETTO DIDATTICO X MODULO DIDATTICO □
PROGETTO ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA □

Anno scolastico 2014/2015

PROSECUZIONE DI PROGETTO □

PROGETTO NUOVO □

WAKE -UP
Consapevoli è meglio

PROPOSTO DA

Commissione salute - prof. Luisa Ciccia

DESTINATARI

Allievi delle classi seconde

ESIGENZE a cui il progetto intende rispondere e FINALITA'

Il progetto qui presentato è finalizzato alla promozione della salute nel nostro contesto scolastico. La promozione della salute può essere definita come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di tutti i soggetti della comunità scolastica, e in tal senso implica politiche per una scuola sana, ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, curricula educativi per la salute, collegamenti e attività comuni con altri servizi rivolti alla cittadinanza e con i servizi sanitari”.

Per realizzare al meglio questo percorso intendiamo inserirci come istituto nella rete delle” Scuole che Promuovono Salute – Lombardia”

La “Rete delle Scuole che Promuovono Salute - Lombardia”, nata in seguito all’Intesa sottoscritta nel luglio del 2011 tra Regione Lombardia e l’USR per la Lombardia e avviata operativamente nel 2013, conta oggi sull’adesione di 192 istituzioni scolastiche su tutto il territorio regionale, con una articolazione a livello regionale e provinciale.

Esse condividono la visione di promozione della salute espressa dall’OMS nella Carta di Ottawa (1986), e i valori e la prospettiva rappresentati dalla Risoluzione di Vilnius - Migliorare le scuole attraverso la salute emersa dalla Terza Conferenza Europea delle Scuole che Promuovono Salute (giugno 2009, Vilnius, Lituania) che vede la scuola, luogo di apprendimento e di sviluppo di competenze e al tempo stesso contesto sociale in cui agiscono molteplici determinanti di salute, come uno degli ambienti strategici per il benessere individuale e collettivo e individua nella promozione della salute uno dei fattori prioritari per migliorare gli apprendimenti degli alunni.

Attraverso un percorso di lavoro condiviso ed inter-settoriale (tra scuole e sanità) è stato messo a punto un Modello d’azione e sono stati predisposti degli strumenti di lavoro che supportano le scuole nel processo di autovalutazione che si fonda sulla lettura del loro profilo di salute e nella pianificazione di azioni di miglioramento.



FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto intende promuovere azioni di prevenzione inerenti l'uso/abuso e poliabuso di sostanze stupefacenti legali e non legali attraverso l'informazione, l'autoconsapevolezza e la gestione delle emozioni.

In accordo con le Linee Guida internazionali e in applicazione delle Linee Guida regionali, si è passati dal privilegiare interventi di tipo prettamente informativo a metodologie più interattive, con un'attenzione alla formazione degli adulti quali moltiplicatori dell'azione preventiva e alla progettazione degli interventi in classe, che, accanto agli aspetti informativi, vada a rafforzare competenze psico-sociali, le “Life Skills”, ritenute un importante fattore protettivo individuale rispetto allo sviluppo di possibili dipendenze patologiche.

Nelle Linee Guida regionali viene posto l'accento sugli aspetti metodologici ritenuti fondamentali per l'efficacia di un programma di prevenzione, raccomandando in particolare che:

- sia definito con una prospettiva di medio - lungo periodo abbandonando i progetti spot;
- ingaggi il sistema scolastico ed educativo come contesto in cui gli interventi preventivi siano parte della programmazione formativa ordinaria con il coinvolgimento, seppur a diverso titolo, dell'intero corpo docenti;
- permetta di fornire agli insegnanti, in quanto figure principali di riferimento, le conoscenze e gli strumenti utili per agire in senso preventivo nella relazione educativa e formativa con i preadolescenti e gli adolescenti;
- formi i docenti e i referenti alla salute come moltiplicatori dell'azione preventiva.

OBIETTIVI che si intendono raggiungere e verificare per i docenti

1. Formare i docenti rispetto allo sviluppo delle life skills negli studenti
2. Rinforzare le competenze educative dei docenti in riferimento ai temi in oggetto
3. Favorire l'acquisizione di conoscenze, strumenti e metodologie per attivare percorsi di prevenzione delle dipendenze all'interno delle proprie classi

Tali obiettivi si intendono raggiungere attraverso incontro degli esperti dell'ASL con i docenti. Gli incontri previsti sono 4 per un totale di 12 ore.

Temi degli incontri

Primo incontro

- Nuovi scenari dell'uso e abuso di sostanze; il fenomeno delle dipendenze da sostanze e da comportamenti nel nostro contesto sociale
- La prevenzione efficace: i modelli preventivi
- I fattori di rischio e i fattori protettivi per l'insorgere delle dipendenze

Secondo incontro

- Uso – abuso – dipendenza
- In-formazione: un sapere da costruire insieme
- Linguaggi, contenuti e metodi efficaci per il lavoro in classe

Terzo incontro

- Le Life skills: sfondo teorico e possibili applicazioni
- Lo sviluppo delle life skills –area delle abilità intra-personali-: pensiero critico, autoconsapevolezza, capacità di prendere decisioni

Quarto incontro



- Lo sviluppo delle life skills - area delle abilità inter- personali: la comunicazione efficace, assertività
- L' influenza del gruppo dei pari
- Progettazione e programmazione degli interventi nelle classi e nella scuola

OBIETTIVI che si intendono raggiungere e verificare per gli allievi

Obiettivi del programma

1. Promuovere l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli verso il proprio benessere e i comportamenti a rischio per la salute
2. Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol, sostanze psicoattive e su altri comportamenti a rischio di dipendenza
3. Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione di comportamenti a rischio
4. Accrescere il bagaglio di risorse personali e potenziare le abilità interpersonali (life skills) degli studenti
5. Diventare protagonisti attivi all'interno della scuola per promuovere salute e benessere

Il progetto inoltre prevede degli incontri con il personale della polizia di stato ed esperti di diritto per affrontare gli aspetti legali dell'uso e detenzione di sostanze stupefacenti.

PERSONALE COINVOLTO (docenti e ATA)

docenti

DURATA corso docenti Novembre - Dicembre per un totale di ore 12

Durata corso allievi da gennaio a aprile/maggio minimo 100 ore

PRODOTTO PREVISTO SI' NO



RISORSE richieste per la realizzazione

Professionali interne alla scuola:

Docenti	n° ore	di docenza	di coord./organ.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personale ATA			

Esperti esterni	n° ore	di docenza	di preparaz.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RISORSE LOGISTICHE (spazi e strutture da utilizzare)
aule

MATERIALI E STRUMENTI da utilizzare Di cui si richiede l'acquisto
sistemi informatici e proiettori (già presenti nelle aule)

(da compilarsi con la collaborazione di DSGA)

PREVENTIVO DI SPESA (Da compilare congiuntamente a DSGA)

Docenti	EURO
Esperti	EURO
Personale ATA	EURO
Materiale di consumo	EURO
Strumenti	EURO
Altro (trasporto, costo ingressi...)	EURO

Totale EURO

A carico del bilancio d'Istituto	EURO
Da enti Istituzioni/territoriali	EURO
Da privati	EURO
A carico degli alunni	EURO

data ... Il responsabile e DSGA

Il progetto è stato approvato/deliberato

da in data



Allegati al termine del progetto:

calendario dello svolgimento del progetto relazione finale (allegata)
copia delle prove di verifica copia degli strumenti di valutazione

prodotto previsto consistente in:.....

ALLEGATI (compilazione a cura del responsabile da consegnare al termine del progetto)

Svolgimento del progetto (fasi operative)	Responsabile	durata

La parte sottostante va compilata solo per i progetti didattici

METODOLOGIE DIDATTICHE

Conferenze Lezioni frontali
Lezioni interattive Lavoro di gruppo
Laboratori Ricerca
Ricerca/azione Utilizzo sussidi multimediali
Visite guidate
Altro

PRODOTTO DI CUI SI PREVEDE LA REALIZZAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA PREVISTE (per gli obiettivi didattici/cognitivi)

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Per gli alunni Questionari di gradimento Relazioni



ISIS – “P. Carcano” –COMO

Presentazione di progetto didattico/modulo

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

.....

.....



RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO:

Obiettivi raggiunti

Obiettivi non raggiunti (motivazioni)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Punti di forza

Punti di debolezza

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Valutazione iniziale:

.....
.....
.....

Note, suggerimenti, proposte:

.....
.....
.....

Compilato da Firma data

Visto del Dirigente Scolastico Firma data