



ISIS – “P. Carcano” –COMO

Presentazione di progetto didattico/modulo

**PROGETTO DIDATTICO MODULO DIDATTICO
PROGETTO ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

Anno scolastico 2014/2015

PROSECUZIONE DI PROGETTO **X**

PROGETTO NUOVO

NON UNO DI MENO

PROPOSTO DA

SPATARO

SANTINA

DESTINATARI

Alunni Stranieri

ESIGENZE a cui il progetto intende rispondere e FINALITA'

Il progetto ha lo scopo di favorire l'integrazione degli studenti stranieri all'interno del contesto scolastico attraverso un percorso di accoglienza, orientamento e apprendimento in collaborazione con i docenti e consigli di classe operando anche con altre agenzie educative attente alla convivenza degli stranieri nel nostro paese.

OBIETTIVI che si intendono raggiungere e verificare

Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo contesto;

Favorire un clima di accoglienza e attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli ed offra pari opportunità;

Costruire un contesto favorevole all'incontro tra varie culture

Entrare in comunicazione con la famiglia immigrata;

Favorire l'apprendimento attraverso percorsi di facilitazione

Promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuole e tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale, nell'ottica di un sistema formativo integrato.



PERSONALE COINVOLTO (docenti e ATA)

Funzioni e Compiti: accoglienza alunni stranieri:

CHI FA	CHE COSA
<p>1. Nella scuola esiste la commissione costituita da:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dirigente: Prof. Roberto Peverelli• Referenti: Prof. Ssa Santina Spataro e Ferdinando Milone• Docente di lingua: Prof.ssa Caratozzolo/Lopiano• Tutor di classe: Ferdinando Milone; Alise Porta;• Membro segreteria:	<p>Elaborano il protocollo d'intesa</p>
<p>2. La commissione</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Visiona la documentazione presentata dall'alunno;2. Individua le conoscenze e le competenze di partenza;3. Valuta l'inserimento nella classe secondo i criteri stabiliti dalla legge e dal protocollo;
<p>3. Il Docente referente</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Coordina le proposte provenienti dai Consigli di Classe ai fini di un proficuo inserimento in classe degli allievi stranieri sia dal punto di vista cognitivo che formativo.2. Partecipa ad incontri sugli stranieri sul territorio
<p>4. Il Coordinatore della Classe</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Informa il Consiglio di Classe del nuovo inserimento.
<p>5. Il Consiglio di Classe</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Individua un docente referente che presenti l'alunno alla classe e lo segua nel percorso formativo;2. Compila il PEP
<p>6. I Vari Dipartimenti</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Indicano ai fini della valutazione finale :<ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi minimi per l'ammissione alla



	classe successiva • I nuclei tematici irrinunciabili e semplificati
--	--

Svolgimento del progetto (fasi operative) :

Proposta operativa:

- a) Testo della Zanichelli “ NOI ”
- b) I ragazzi possono acquistare il testo e lavorare sottolineando e svolgendo gli esercizi.
- b) Il docente della classe può verificare il lavoro svolto sul testo in adozione secondo i tempi indicati nella tabella
- c) Ogni docente può servizi del materiale multimediale per alunni stranieri (vedi siti internet)
- d) I ragazzi di Intercultura ai fini dell’inserimento nella scuola seguiranno il corso di italiano on line Rosetta Stone fino al mese di novembre e adopereranno il blocchetto di attività: “Iniziamo a studiare”

INTERVENTI

PRIMA ALFABETIZZAZIONE: a scuola nelle ore di lezione con la prof.ssa Boehm (Nominata dal Provveditorato di Como per 2 ore settimanali). (solo se presenti alunni giunti in Italia entro l’anno 2015)

- SUPPORTO DIDATTICO AL LAVORO SCOLASTICO NEL POMERIGGIO: Italiano e Matematica

Tale intervento sarà possibile solo con i fondi d’Istituto stabiliti per gli alunni con difficoltà d’apprendimento.

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Como, 15 Settembre 2014

Prof.ssa S. Spataro e prof. F. Milone



Professionali interne alla scuola:

Docenti:	di docenza	di coord./organ.	
n. 2 referenti		20	X
n. 2 per corsi di matematica e italiano	30	X	<input type="checkbox"/>
Personale ATA		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esperti esterni	n° ore	di docenza	di preparaz.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RISORSE LOGISTICHE (spazi e strutture da utilizzare)

MATERIALI E STRUMENTI da utilizzare

Di cui si richiede l'acquisto

(da compilarsi con la collaborazione di DSGA)

PREVENTIVO DI SPESA (Da compilare congiuntamente a DSGA)

Docenti	EURO
Esperti	EURO
Personale ATA	EURO
Materiale di consumo	EURO
Strumenti	EURO
Altro (trasporto, costo ingressi...)	EURO

Totale EURO

A carico del bilancio d'Istituto	EURO
Da enti Istituzioni/territoriali	EURO
Da privati	EURO
A carico degli alunni	EURO

data ... Il responsabile e DSGA

Il progetto è stato approvato/deliberato

da in data

Allegati al termine del progetto:

calendario dello svolgimento del progetto	<input type="checkbox"/>	relazione finale (allegata)	<input type="checkbox"/>
copia delle prove di verifica	<input type="checkbox"/>	copia degli strumenti di valutazione	<input type="checkbox"/>
prodotto previsto consistente in:.....			



RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO:

Obiettivi raggiunti

.....
.....
.....
.....
.....

Obiettivi non raggiunti (motivazioni)

.....
.....
.....
.....
.....

Punti di forza

.....
.....
.....
.....
.....

Punti di debolezza

.....
.....
.....
.....
.....

Valutazione iniziativa:

.....
.....
.....

Note, suggerimenti, proposte:

.....
.....
.....

Compilato da Firma data

Visto del Dirigente Scolastico Firma data