

PROPOSTA DI PROGETTO PER “PASSALIBRI”**OBIETTIVI:**

- Recupero e riutilizzo dei testi scolastici all'interno dell'Istituto Carcano, come servizio alle famiglie
- Sensibilizzazione degli studenti alla cura ed al rispetto del materiale scolastico
- Raccolta fondi ad uso Comitato Genitori/scuola

TEMPI :

FASE 1 organizzazione: organizzazione generale da gennaio a maggio

preparazione materiali da maggio a giugno 2015

FASE 2 operativa: giugno/settembre 2015

ATTORI: consiglio studentesco, alunni volontari e docenti volontari come gestione pratica, Comitato Genitori come referente, personale ATA (gestione spazi)

ATTIVITA' PREVISTE

| | | |
|---------------------------|--|----------------|
| FASE 1 1 | Individuazione dei referenti progetto (studenti, docenti?) a. organizzazione delle operazioni sui 5 indirizzi dell'Istituto (chimica, grafica, moda, scientifico, scientifico SA) e per ogni indirizzo su biennio/triennio | Durante l'anno |
| 2 | Raccolta dati: schede libri di testo anno scolastico 2014/2015 e 2015/2016 per operare selezione dei libri in adozione, quindi recuperabili e rivendibili. | maggio |
| 3 | Predisposizione schede “venditore” con l'elenco completo dei testi riciclabili | Maggio/giugno |

| | | |
|---------------|---|---------------------------|
| | <p>b. compilabile con i dati del “venditore” (telefono, mail per reperibilità futura)</p> <p>c. compilabile con la data di consegna del libro, il costo, la data di vendita</p> | |
| 4 | Predisposizione schede “libri” pre-compilate con dati del testo (titolo, codice ISBN, prezzo di copertina/vendita) - permette di risparmiare tempo in sede di vendita | Maggio/giugno |
| 5 | Organizzazione comunicazione: volantini, avvisi ecc. a tappeto in tutte le classi (soprattutto dalla 2 alla 5) | maggio |
| 6 | Formazione degli “operatori” | Maggio/giugno |
| FASE 2 | | |
| 1 | Predisposizione spazi di raccolta ordinata e catalogata/spazi di vendita | Giugno (fine scuola) |
| 2 | Organizzazione turni e responsabilità | Giugno (fine scuola) |
| 3 | Raccolta dei libri usati | Giugno (fine esami stato) |
| 4 | Vendita dei testi raccolti | Giugno/luglio/settembre |
| 5 | Ri-contatto con i venditori per saldo | settembre |

SPAZI da individuare: meglio vicino all’ingresso, con predisposizione di contenitori per l’archiviazione dei testi (scatoloni o librerie)per accoglienza e vendita. Spazio

dove ricoverare i contenitori (sorvegliabili) nei momenti in cui il “passalibri” non c’è.

COSTI: il minimo indispensabile per fotocopie delle schede e dei materiali cartacei utili per il progetto

RACCOLTA FONDI (proposta):

1. valutare i testi in base al prezzo di copertina (indicato sul libro o sull’etichetta apposta dal venditore precedente, come il Libraccio) indicandolo con valore 100.
2. Al “compratore” il testo viene venduto al 50 (che in media è più vantaggioso rispetto al Libraccio)
3. Al “venditore” viene pagato 40
4. Al comitato/scuola viene accantonato 10

NOTE:

- La struttura è complessa, ma “meccanica”, una volta organizzato e compreso il meccanismo, predisposto i materiali per un funzionamento efficace, la macchina organizzativa è semplice e immediata
- La scuola è grande e si parla di numerosi testi (biennio, triennio, 5 ordini...) servono spazi adatti e persone motivate.
- Ovviamente, nell’andare a regime il processo, sarà facile comprendere che i libri meglio tenuti vengono venduti prima di quelli pasticciati o malridotti...che magari vengono restituiti al venditore a settembre.
- I testi invenduti devono essere restituiti al venditore: il venditore può decidere di “regalarlo” alla scuola (che potrà quindi conservarlo e rivenderlo l’anno successivo senza più obblighi verso il venditore) oppure ripresentarlo l’anno successivo (sempre che il titolo e il codice ISBN restino invariati), oppure provare rivenderlo attraverso i canali normali.
- Non è possibile fornire garanzie su testi con codici differenti.



- I volontari del “banco” sono i primi responsabili del materiale ritirato e venduto, devono essere consapevoli delle informazioni che forniscono a chi compra. E sorridere...con tanta, tanta pazienza.