

<http://www.erasmusplus.it/>

programma **ERASMUS+** promuove opportunità per

- la **MOBILITÀ** di studenti, tirocinanti, insegnanti e altro personale scuola, animatori giovanili e volontari  
**azione chiave1 KA1**
- **CREARE O MIGLIORARE PARTENARIATI TRA ISTITUZIONI** e organizzazioni nei settori dell'istruzione, della formazione e dei giovani e il mondo del lavoro  
**azione chiave2 KA2**
- **SOSTENERE IL DIALOGO** e reperire informazioni concrete, necessarie per realizzare la riforma dei sistemi di istruzione, formazione e assistenza ai giovani



## *Come ottenere un finanziamento europeo*

[http://www.erasmusplus.it/?page\\_id=22](http://www.erasmusplus.it/?page_id=22)

- Per il 2015 è stata pubblicata la **Guida del nuovo programma Erasmus+** con tutte le informazioni dettagliate per presentare la domanda
- Il programma è aperto ad organizzazioni che operano nel settore dell'**istruzione, della formazione, dei giovani o dello sport.**
- Le candidature per il finanziamento possono essere presentate online non dalle persone fisiche ma dalle loro scuole, università, organismi di vario genere



Erasmus+



Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa

# ***Invito a presentare proposte e scadenze***

**[http://www.erasmusplus.it/?page\\_id=53](http://www.erasmusplus.it/?page_id=53)**

## **Azione chiave 1**

**Mobilità individuale nel settore dell'istruzione e della  
formazione**

**4 marzo 2015**

*-come dipartimento di Internazionalizzazione, cercheremo di migliorare quello già presentato nel 2014 che ha ottenuto un buon punteggio pur non riuscendo ad accedere al finanziamento*

## **Azione chiave 2**

**Partenariati strategici nel settore dell'istruzione, della  
formazione**

**31 marzo 2015**

*-aperto ai docenti che possono ricercare partner e avviare un progetto*

**Azioni nel settore dello sport:** Partenariati di collaborazione nel settore dello sport solo se connessi alla Settimana europea dello sport 2015

**22 gennaio 2015**

## *Rispetto agli anni precedenti Erasmus+ si allarga al modo del lavoro e dello sport...*

- **Promuove sinergie tra il mondo dell'istruzione e quello del lavoro** attraverso **“alleanze della conoscenza”** e **“alleanze delle abilità settoriali”** per consentire agli istituti d'istruzione superiore, ai formatori e alle imprese di incentivare l'innovazione e lo spirito imprenditoriale, nonché di elaborare nuovi programmi e qualifiche **per colmare le lacune a livello delle abilità**
- **In ambito sportivo, il programma si concentra su progetti transnazionali volti a sostenere gli sport amatoriali** e ad affrontare le sfide transfrontaliere quali le partite truccate, il doping, la violenza e il razzismo, nonché promuovere il buon governo, la parità di genere, l'inclusione sociale e l'attività fisica per tutti.



Erasmus+

# *Per costruire un buon progetto...*

**-RISORSE: presentazioni e webinar**

[http://www.erasmusplus.it/?page\\_id=280](http://www.erasmusplus.it/?page_id=280)



**-KA1 MOBILITA' DELLO STAFF:**

[http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/11/KA1\\_qualit%C3%A0-nel-progetto-di-mobilit%C3%A0.pdf](http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/11/KA1_qualit%C3%A0-nel-progetto-di-mobilit%C3%A0.pdf)

**-KA2 PARTENARIATI STRATEGICI:**

[http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/11/KA2\\_Qualit%C3%A0-nella-gestione-del-progetto.pdf](http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/11/KA2_Qualit%C3%A0-nella-gestione-del-progetto.pdf)

# ***INTEGRARE ERASMUS+ con eTwinning nei progetti di mobilità***

- <https://prezi.com/w9i7y0zjiy6n/come-integrare-etwinning-in-un-progetto-di-mobilita-ka1/>

- **La piattaforma europea per gli insegnanti, per incontrare colleghi, scambiarsi idee e realizzare progetti collaborativi in tutta sicurezza**

**Tutto a costo zero - fin'ora ha coinvolto**

**276802 Insegnanti**

**37218 Progetti**

**130753 Scuole**



**KA2** *Guida ai partenariati per le scuole:  
un docente può prendere l'iniziativa e avviare dei  
contatti per arrivare a un partenariato*

- **Partenariati Strategici per la cooperazione e l'innovazione**
- All'interno dei partenariati strategici è possibile sviluppare pratiche innovative come metodi, curricula, programmi, ICT, risorse per l'apprendimento a distanza, cooperazione con attori diversi: del settore pubblico, del mondo del lavoro e della società civile, networking, scambio di esperienze e buone pratiche e mobilità per formazione, insegnamento, apprendimento se danno valore aggiunto al progetto.

## Differenza c'è tra approccio settoriale e approccio transettoriale

- Un **partenariato di tipo settoriale**, al di là dei soggetti coinvolti, si rivolge a obiettivi politici, sfide e bisogni di un unico settore specifico (es. istruzione superiore, formazione professionale VET, istruzione scolastica, educazione degli adulti, gioventù).
- Un **partenariato di tipo transettoriale** affronta sviluppa e approfondisce obiettivi, sfide e bisogni di più settori contemporaneamente.

alcune indicazioni....

- Il modulo di candidatura deve essere **compilato solo dall'istituto coordinatore.**
- Il modulo di candidatura è disponibile solo in **inglese** e può essere compilato in una delle lingue **ufficiali** dei Paesi del Programma Erasmus+
- Un **partenariato strategico** deve essere composto da **almeno 3 istituti di 3 paesi** diversi partecipanti al programma, fatta eccezione per i partenariati composti da **sole scuole le quali possono creare un partenariato con solo 2 istituti di 2 paesi diversi** e per i partenariati strategici che promuovono la cooperazione tra autorità scolastiche a livello locale/regionale (EX Comenius Regio)

- **Anche se è possibile la partecipazione di più istituti della stessa nazione ad un progetto di partenariato strategico,**

**tuttavia il partenariato deve risultare equilibrato e non sottovalutare mai la dimensione europea del progetto, anche in vista di una valutazione qualitativa positiva**

- **Un'organizzazione di un Paese Terzo** può partecipare in qualità di partner solo se la sua partecipazione apporta un valore aggiunto e rilevante al progetto ed è ben motivata, pena la bocciatura dell'intero partenariato.

**Un'organizzazione di un Paese Terzo non può essere il coordinatore e non può concorrere a determinare il numero di partner minimo richiesto (almeno 3 istituzioni di 3 paesi partecipanti al programma). Nei partenariati strategici solo tra scuole non è ammissibile la partecipazione di istituzioni provenienti da Paesi Terzi.**

- **La Durata dei Parteneriati strategici può essere di 2 oppure 3 anni – da scegliere nel modulo di candidatura**
- **È possibile che un istituto presenti candidature per più progetti, sia come coordinatore che come partner, l'importante è che sia in grado di gestire nel modo migliore tutte le proposte progettuali.**
- **E' fondamentale che i partenariati abbiano obiettivi, attività e prodotti diversi e che siano composti da partner diversi.**

# Valutazione delle candidature

- La valutazione qualitativa viene svolta dagli **esperti valutatori del Paese coordinatore** e ed è valida per l'intero partenariato.
- La valutazione qualitativa si basa su:
  - **Rilevanza del progetto rispetto agli obiettivi strategici** dell'azione e alle priorità settoriali (max 30 punti)
  - **Qualità della proposta in termini di progettazione e implementazione** (max 20 punti)
  - **Qualità del gruppo di lavoro e delle modalità di cooperazione descritte** (max 20 punti)
  - **Impatto, disseminazione e sostenibilità** della proposta (max 30 punti)
- Il punteggio minimo per la selezione dovrà essere pari a 60 punti e l'obiettivo minimo per un progetto di qualità è quello di ottenere almeno la metà dei punti disponibili in ciascuno dei tre criteri di valutazione.