

## Modulo di lavoro: verbale riunione commissioni Anno Scolastico 2018-2019

### Verbale n. 2 COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il giorno 30 maggio 2019, alle ore 14:30, presso l'aula 2 dell'istituto si riuniscono i docenti della commissione sopra citata, per discutere il seguente o.d.g.:

1. *aggiornamento sui bandi e progetti Erasmus+ in corso*
2. *organizzazione accoglienza scuole partner progetto Erasmus+ novembre 2019*
3. *progetti a.s. 19/20*
4. *varie ed eventuali*

Si procede all'appello nominale:

Componenti il c.p.m.	A/P	Componenti il c.p.m.	A/P
Angelillis Giandomenico	P	Palazzi Sergio	A
Caniglia Nina	A	Tampellini Elena	P
Caratozzolo Rosi	P		
Cogliati Cinzia	P	<i>Non in commissione:</i>	
Lopiano Rita	P	<i>Bianchini Gabriella</i>	P
		<i>Vincenzi Chiara</i>	P

**Presiede** il/la responsabile prof.ssa Tampellini Elena

Si passa alla discussione dei punti all'o.d.g. e si assumono le seguenti decisioni.

Punti o.d.g.	Discussione e decisioni assunte
1	<p>La professoressa Tampellini illustra il lavoro svolto nell'ambito dei progetti Erasmus+</p> <p>→ stesura progetto KA2 VET - <i>Internships for Students Embracing Europe - I SEE</i>- che ha come obiettivo l'organizzazione di stage lavorativi all'estero, capofila il Carcano; Tampellini ha coordinato il gruppo di scuole che partecipano come partner, Vanoni, Magistri, Terragni, J.Monnet, raccogliendo i documenti necessari e partecipando alla stesura del progetto con la dott.ssa Barbara Tosi del Consorzio CSCI Novara e la dott.ssa Runfola (incaricata dall'USR Lombardia); si conoscerà l'esito a luglio e nel caso di finanziamento, saranno organizzati 60 stage di 5 settimane per le 5 scuole (10 per il Carcano) per studenti di quarta del liceo e dell'istituto tecnico chimico, da tenere indicativamente nel mese di giugno 2020. (per la stesura del progetto: 2 incontri al Carcano con dr.ssa Runfola, 1 incontro a Monza, Liceo Zucchi con tutte le scuole partecipanti – in contemporanea infatti la dr.ssa Tosi ha predisposto un secondo VET a tema economico-turistico - 1 incontro presso gli uffici di CSCI Novara - lavoro di scrittura e condivisione on line – informazione ai referenti delle scuole del progetto I SEE).</p> <p>La professoressa Vincenzi, che partecipa all'incontro della Commissione perché interessata ai progetti Erasmus+ comunica che al liceo sono stati in linea di massima già predisposti gli stage di alternanza scuola lavoro delle future quarte che, in seguito al cambiamento della normativa</p>

	<p>saranno di soli 80 ore. Tampellini informa che comunque le 10 mobilità riservate al Carcano potranno essere distribuite secondo le esigenze anche alle altre scuole della Rete.</p> <p>→partecipazione al bando Erasmus+ KA2 partenariati strategici ambito Istruzione e Formazione <i>INCLUMAP</i>, predisposto dall'agenzia Cisis di Parma, in collaborazione con Il museo della Seta e altre scuole europee, sul tema dello sviluppo di nuove metodologie didattiche inclusive. Sono stati preparate la presentazione della nostra scuola e i documenti necessari per partecipare come partner. Il progetto, che include attività in ambito artistico, è stato presentato ai professori Vigliotti (liceo artistico) e Roncoroni (Moda); quest'ultimo ha accettato di essere inserito come referente. Anche in questo caso si conoscerà l'esito a luglio.</p> <p>→in seguito all'invito dell'agenzia Ceca le professoresse Lopiano e Tampellini hanno organizzato la partecipazione al progetto Erasmus+ ambito Gioventù, <i>ProG(r)aming</i> con selezione degli studenti e dei docenti; il progetto è stato poi annullato dall'agenzia promotrice; la prof Lopiano ha chiesto spiegazioni all'agenzia ceca che gestisce i progetti Erasmus+ ed ha avuto conferma, dell'approvazione e poi dell'annullamento a seguito di una non adeguata gestione dei fondi. La professoressa Lopiano raccomanda che in futuro si presti molta attenzione per selezionare bene le eventuali proposte di adesione a progetti da enti non completamente noti.</p> <p>→in corso ancora il partenariato KA2 ambito scuola <i>youth@home-in-europe</i>; sono state effettuate 3 mobilità di una settimana: 1.settembre in Norvegia -prof. Lopiano e 4 studenti; 2.novembre alle Azzorre -prof. Lopiano e 2 studenti; 3.marzo in Francia -prof Lopiano, Merlini e 4 studenti. Gli studenti prima della partenza, coordinati dai docenti, hanno partecipato a diversi incontri per la predisposizione di materiale video e poster sui temi scelti ( accoglienza, immigrazione, integrazione in contesto europeo). E' prevista l'ultima mobilità in Slovenia a marzo 2020 dopo l'accoglienza in Italia di novembre.</p>
2	<p>Per preparare il programma di massima dell'accoglienza delle scuole partner progetto Erasmus+ a novembre 2019, c'è già stato un incontro a maggio tra le professoresse Caratozzolo, Lopiano e Tampellini. Parteciperanno circa 19 studenti stranieri ospitati in famiglia dagli studenti italiani e 10 insegnanti. La professoressa Lopiano ha previsto un programma che include accoglienza e spettacolo di canto, visita della scuola, partecipazione alle lezioni, visita a Como e Milano, lavori di gruppo tra gli studenti, come concordato dai docenti coordinatori delle scuole partecipanti. I docenti della commissione presenti sono disponibili alla collaborazione.</p>
3	<p>I docenti presenti sono in linea di massima favorevoli a proseguire nel lavoro della commissione; il piano di lavoro del prossimo a.s. ad oggi, prevede:</p> <p>→ da settembre: organizzazione dell'accoglienza del progetto KA2 <i>youth@home-in-europe</i>  → aprile-maggio 2020 dopo la mobilità in Slovenia, organizzazione della giornata di disseminazione del progetto KA2 <i>youth@home-in-europe</i>  → viene accolta la proposta di avviare la stesura di un progetto Erasmus+ KA1 ambito Scuola per la <i>mobilità per l'apprendimento</i> del personale; l'obiettivo è quello di potenziare lo sviluppo di nuove metodologie didattiche, attraverso corsi strutturati all'estero o attività di job shadowing. Avvio lavori giugno 2019; partecipano le prof Bianchini, Vincenzi, Tampellini, Cogliati e Caratozzolo. La prof Tampellini invierà una prima sitografia per la documentazione dei partecipanti; considerate le disponibilità si propone un primo incontro in cui valutare meglio gli obiettivi per le ore 11 di lunedì 11 giugno; seguirà conferma.  → da valutare l'organizzazione di un corso base di inglese che è sempre richiesto dai colleghi</p>
4	<p>La professoressa Tampellini illustra il documento chiamato EDP European Development Plan che include tutte le attività che si svolgono ogni anno nel nostro istituto nell'ambito del tema dell'internazionalizzazione; alcune di queste sono seguite da docenti esterni alla Commissione Internazionalizzazione come i PON, il Liceo Cambridge e la Mobilità internazionale. Il documento</p>

è stato predisposto per la prima volta nell'anno 2013-2014, allegato alla stesura del primo progetto Erasmus+ del nostro istituto e viene rinnovato e aggiornato ogni anno; ad esso si deve fare sempre riferimento in tutti i progetti Erasmus+

Oltre a quanto già affrontato ai punti 1,2,3 la professoressa Tampellini, riferisce:

→ riguardo al nuovo tirocinante madrelingua dagli USA del programma SITE sig. Michael Volino, per il quale è già stata attivata la ricerca di una sistemazione adeguata; il progetto sarà seguito il prossimo anno dalla professoressa Lopiano. L'intern Dylan Reynolds ha terminato la sua collaborazione nella nostra scuola con un bilancio nel complesso positivo.

Inoltre, pur non essendo stato ancora comunicato il nome, dovrebbe essere presente il prossimo a.s. anche uno studente madrelingua dall'Inghilterra o Irlanda per il quale il nostro istituto aveva partecipato al bando dell'USR. Il dipartimento di inglese valuterà a settembre la distribuzione delle ore dei docenti madrelingua.

→La Rete CLIL Como non si è riunita in questo a.s. ma ha dato avvio alla partecipazione al progetto Erasmus+ KA2 VET

→Nell'ambito dei corsi Cambridge, quest'anno il 1° corso Chemistry è stato seguito da 16 studenti di prima liceo e tecnico chimico e il 2° corso da 4 studenti; l'esame è stato sostenuto da 6 studenti a novembre 2018 e sarà affrontato da altri 4 studenti a novembre 2019.

Proseguirà la proposta nel prossimo a.s., ma come discusso nella riunione dedicata al Cambridge, sarà rivolto solo alle classi prime del corso di Chimica

→ come da tabella sono stati svolti i corsi di inglese, tedesco e giapponese con partecipazione agli esami per le certificazioni e al concorso per la lingua Giapponese.

→ Per quanto riguarda E-Twinning il prof. Angelillis ha seguito quest'anno un incontro di formazione a riguardo, trovando valida la proposta e sta valutando di avviare un'attività con classi dell'indirizzo grafico.

Si allega EDP 2019

L'incontro si chiude alle ore 16.30

Il coordinatore professoressa E.Tampellini

