



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**I.S.I.S. Istituto Statale Istruzione Superiore di Setificio  
"Paolo Carcano"**



Via Castelnuovo, 5 – 22100 Como – Tel. 031271416 Fax. 031303257  
mail: [info@setificio.gov.it](mailto:info@setificio.gov.it) - pec: [isipcarcano@certificazioneposta.it](mailto:isipcarcano@certificazioneposta.it)  
[C.F. 80019860131](http://C.F.80019860131)  
Cod. Mecc. COIS00700E

***Criteria per l'attribuzione del voto di comportamento***

Revisione approvata dal Collegio dei Docenti, 18 febbraio 2014

Tradizionalmente, il voto in comportamento poteva avere i valori di 10, 9 o 8; il 7 significava un comportamento gravemente scorretto con sensibili sanzioni ed equivaleva ad una insufficienza grave.

Con la nuova normativa (CM 100/2008 e nel DM 5 del 16/01/2009) la scala dei voti di comportamento diventa del tutto equivalente a quella usata per i voti nelle altre discipline, anche perché concorre a comporre la media globale.

Di conseguenza è importante osservare che i valori dei voti hanno lo stesso significato che hanno negli altri casi. Il voto di comportamento sarà deliberato dal Consiglio di classe su proposta del Coordinatore. È quindi necessario tener conto di quanto sopra ed usare, secondo i casi, l'intera gamma: così mentre l'8 corrisponde ad un comportamento sostanzialmente adeguato, senza meriti né demeriti particolari, il 10 rappresenta un comportamento particolarmente encomiabile e il 5 indica gravi mancanze rispetto alle regole e la non promozione all'anno successivo.

La sottostante tabella alla quale si fa riferimento per l'attribuzione del voto in condotta prende in considerazione sei **indicatori**, la cui descrizione è la seguente:

<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Comportamento</b>	Valuta il comportamento in classe, durante l'intervallo o gli spostamenti da un ambiente all'altro. Sono ritenute mancanze gravi: la falsificazione delle firme; il furto; si terrà conto anche del disinteresse per lo studio e la superficialità continua nella preparazione delle lezioni
<b>Atteggiamento</b>	Valuta l'atteggiamento tenuto durante le lezioni e il tipo di dialogo con insegnanti e compagni. Valuta anche il pieno e consapevole rispetto delle norme di sicurezza. Sono ritenute mancanze gravi: atteggiamenti di violenza, di prepotenza ed offese recate ai compagni; prolungato disturbo al buon andamento delle lezioni.
<b>Note disciplinari</b>	Si intendono innanzitutto le note di comportamento scritte sul registro. Si terrà anche conto degli ammonimenti verbali.
<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	Valuta il rispetto per le cose degli altri e della scuola e per le strutture messe a disposizione per l'attività didattica (aule, corridoi, scale, laboratori, palestre)
<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	Valuta l'arrivo puntuale in classe al mattino e in tutti i momenti dopo l'intervallo o dopo gli spostamenti della classe. Inoltre considera il numero di assenze, le loro motivazioni ed eventuali "assenze strategiche" in occasioni di verifiche, interrogazioni.
<b>Rispetto delle Consegne</b>	Valuta la puntualità nello svolgere i compiti assegnati e la qualità del lavoro nonché la eventuale "copiatura" da compagni. Si terrà conto della superficialità continua nella preparazione delle lezioni e nell'esecuzione dei

	compiti.
--	----------

Pertanto i descrittori che concorrono all'attribuzione del voto 8 (che come detto corrisponde ad un comportamento sostanzialmente adeguato, senza meriti né demeriti particolari ) sono:

<b>8</b>	<b>Comportamento</b>	SOSTANZIALMENTE CORRETTO sostanzialmente corretto e rispettoso di regole e regolamenti motivazione ed impegno nei confronti della maggior parte delle discipline generale disponibilità al dialogo educativo
	<b>Atteggiamento</b>	ADEGUATO abituamente rispettoso con pari e adulti partecipazione positiva e generalmente costante se richiamato si adopera per recuperare l'atteggiamento corretto
	<b>Note disciplinari</b>	NESSUNA non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	ADEGUATO adeguata cura nella gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica
	<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	SOSTANZIALMENTE REGOLARE sostanziale rispetto degli adempimenti nello studio e negli impegni scolastici
	<b>Rispetto delle Consegne</b>	QUASI SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Sporadiche carenze nel rispetto delle consegne

Qui di seguito si riportano gli indicatori che concorrono all'attribuzione dei voti superiori al voto 8: il 10 rappresenta un comportamento particolarmente encomiabile, dunque la non completa corrispondenza di uno degli indicatori comporta l'assegnazione del voto inferiore.

VOTO	INDICATORI	
10	<b>Comportamento</b>	MOLTO CORRETTO comportamento costantemente positivo e propositivo in ogni aspetto del lavoro scolastico forte motivazione all'apprendimento, significativi interessi personali approfonditi autonomamente elevata disponibilità al dialogo educativo e positivo contributo all'andamento della classe
	<b>Atteggiamento</b>	IRREPRENSIBILE aiuto solidale ai pari, efficace collaborazione con gli adulti, impegno nei confronti di temi culturali e sociali, forte motivazione all'apprendimento, significativi interessi personali approfonditi autonomamente
	<b>Note disciplinari</b>	NESSUNA non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	APPROPRIATO matura autonomia nella gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica
	<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	REGOLARE frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari
	<b>Rispetto delle Consegne</b>	PUNTUALE E COSTANTE notevole precisione e puntualità nello studio e nel rispetto degli impegni scolastici
9	<b>Comportamento</b>	CORRETTO sempre corretto e rispettoso di regole e regolamenti, partecipazione attiva motivazione verso le discipline, attenzione ad interessi personali che concorre al percorso didattico
	<b>Atteggiamento</b>	CORRETTO attenzione nei confronti dei pari e dei docenti e alle proposte culturali della scuola costante disponibilità al dialogo educativo che si riflette sull'andamento della classe
	<b>Note disciplinari</b>	NESSUNA non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	APPROPRIATO attenta e responsabile gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica
	<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	REGOLARE frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari
	<b>Rispetto delle Consegne</b>	PUNTUALE E COSTANTE regolarità nello studio e nel rispetto degli impegni scolastici

Qui di seguito si riportano gli indicatori che concorrono all'attribuzione dei voti inferiori al voto 8. Per quanto riguarda queste valutazioni ricordiamo che il 7 equivale ad un comportamento non sempre corretto, mentre il 6 ad un comportamento appena nei limiti della sufficienza, il 5 indica gravi mancanze rispetto alle regole, che sono state anche pesantemente sanzionate nel corso dell'anno, quindi comporta la mancata promozione all'anno successivo.

La non completa corrispondenza di due degli indicatori comporta l'assegnazione del voto inferiore.

VOTO	INDICATORI	
7	<b>Comportamento</b>	NON SEMPRE CORRETTO comportamento non sempre rispettoso di regole limitata motivazione nei confronti di alcune discipline
	<b>Atteggiamento</b>	NON SEMPRE CORRETTO atteggiamento non sempre disponibile al dialogo educativo, con risvolti sull'andamento della classe minori violazioni delle norme di sicurezza carenze nella collaborazione con pari e adulti si riconoscono tuttavia, in progressione, dei possibili miglioramenti
	<b>Note disciplinari</b>	SPORADICHE sporadici richiami disciplinari, e minori violazioni delle norme di sicurezza
	<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	POCO DILIGENTE carenze nella gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica talvolta non porta il materiale richiesto
	<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	TALVOLTA IRRREGOLARE numerosi ritardi e assenze
	<b>Rispetto delle Consegne</b>	CARENTE poca costanza negli adempimenti di studio e negli impegni scolastici, con ripetuti richiami per tali inadempienze
6	<b>Comportamento</b>	SCORRETTO talvolta non rispettoso di regole e regolamenti scarsità di interessi e motivazioni manifestata nei confronti di più discipline
	<b>Atteggiamento</b>	DISINTERESSATO atteggiamento scorretto nei confronti di pari e adulti scarsa attenzione alle norme di sicurezza per violazioni non gravi diffuse carenze nella puntualità ed assiduità della presenza alle lezioni atteggiamento poco partecipe al dialogo educativo, con frequente attività di disturbo delle lezioni se richiamato non si corregge
	<b>Note disciplinari</b>	RIPETUTE E GRAVI richiami disciplinari eventualmente sanzionati con brevi sospensioni per violazioni non gravi
	<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	NEGLIGENTE marcate carenze nella gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica spesso non porta il materiale richiesto
	<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	DISCONTINUA frequenza in genere discontinua e poco rispetto degli orari
	<b>Rispetto delle</b>	MOLTO CARENTE

	<b>Consegne</b>	ripetute inadempienze nello studio e negli impegni scolastici, che comportano ingiustificate e diffuse carenze nel profitto
5	<b>Comportamento</b>	DECISAMENTE SCORRETTO Il comportamento dell'alunno è improntato sul mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola disinteresse alla regolarità della propria partecipazione alle lezioni
	<b>Atteggiamento</b>	DECISAMENTE DISINTERESSATO atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti di pari e adulti gravi e/o frequenti violazioni delle norme di sicurezza generale mancanza di interesse e motivazione nei confronti dell'attività scolastica, che si ripercuote nel pesante disturbo delle lezioni
	<b>Note disciplinari</b>	RIPETUTE E GRAVI richiami disciplinari sanzionati con sospensioni
	<b>Uso dei sussidi scolastici e delle strutture della scuola</b>	IRRESPONSABILE abituale mancanza dei sussidi scolastici e di organizzazione dell'attività didattica
	<b>Frequenza, assenze e ritardi</b>	DISCONTINUA E IRREGOLARE frequenza discontinua e mancato rispetto degli orari continue assenze non giustificate
	<b>Rispetto delle Consegne</b>	INADEMPIENTE costanti e deliberate inadempienze nello studio e negli impegni scolastici, con profitto generalmente insufficiente