

ISIS "Carcano" COMO

Proposta di conferma

CRITERI DI VALUTAZIONE DI FINE ANNO

Il Collegio Docenti dell'Istituto "Paolo Carcano" nella seduta del 20/05/13

- vista l'O.M.40/2009
- vista l'O.M. 90/2001 e seguenti,
- vista la CM 20/2011 relativa al computo delle assenze

delibera i criteri di valutazione da applicarsi negli scrutini finali del corrente anno scolastico.

1. Saranno dichiarati promossi gli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi formativi e ottenuto valutazioni positive in tutte le discipline di studio;
2. Non saranno ritenuti promossi:
 - gli alunni che **non** abbiano raggiunto gli obiettivi formativi stabiliti dal Consiglio e presentino lacune gravi, difficilmente colmabili e comunque tali da pregiudicare la frequenza dell'anno scolastico successivo.
 - gli alunni che non abbiano la frequenza di almeno tre quarti delle ore di lezioni o, pur avendole non abbiano valutazioni sufficienti a determinare la preparazione e le competenze raggiunte
3. Nel determinare il giudizio di eventuale non promozione saranno ritenuti aggravanti:
 - **il perdurare di insufficienze verificate nello scrutinio intermedio e non superate nonostante la partecipazione a interventi di recupero**
 - **l'elevato numero di assenze.**
 - **la presenza, nell'andamento scolastico, di provvedimenti disciplinari**
 - **la carenza o gestione strategica di impegno di studio**
4. Sarà sospeso il giudizio finale per gli alunni che presenteranno una o più insufficienze giudicate dal consiglio di classe superabili grazie a attività di studio individuale o frequenza di corsi di recupero durante il periodo estivo. In tale caso le famiglie degli alunni saranno avvertite con comunicazione scritta delle discipline per le quali la valutazione viene giudicata insufficiente.
5. Il giudizio finale del Consiglio di classe, che valuterà o meno il recupero dei debiti riscontrati a giugno, sarà espresso a seguito di verifiche documentate e omogenee per classi parallele che si terranno prima del termine dell'anno scolastico o comunque entro l'inizio dell'anno scolastico 2013/14.
6. Per alunni con difficoltà di apprendimento certificate la valutazione finale terrà conto del percorso di apprendimento previsto dal piano educativo personalizzato, stabilito in relazione dalla situazione iniziale e alle potenzialità dell'alunno.
7. Per gli alunni stranieri, in accordo con le " linee guida" ministeriali (C.M. n. 24 – 1.3.2006), che invitano ad una valutazione diluita in un arco di tempo di almeno due anni, per rispettare i tempi di apprendimento/acquisizione della lingua di studio delle varie discipline, il consiglio di classe, oltre a tener conto del percorso di apprendimento in relazione alla situazione di partenza, privilegerà le competenze in possesso dell'alunno e il successo nelle discipline caratterizzanti il corso degli studi prescelto.