



Centro promozione della legalità

Rete generale delle scuole di Como

ISIS P. CARCANO

COMO 11 GIUGNO 2015

Centri di promozione della legalità

Occasione concreta di incontro tra le componenti del mondo scolastico e le diverse forze che sul territorio combattono azioni illegali

Promozione e coordinamento di interventi di sensibilizzazione contro l'illegalità

Dal bando regionale...

Prot. 20179, del 4/03/2009: Documento d'indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di Cittadinanza e costituzione del MIUR

Il concetto di convivenza civile si connette ai “saperi della legalità” articolati nella:

- conoscenza storica
- conoscenza della Costituzione
- conoscenza del contesto sociale

[Protocollo d'Intesa prot. MIUR AOO DRLO R.U. 20303](#)

Convenzione sottoscritta il 3/12/ 2014

USR Lombardia promuove iniziative di potenziamento dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nelle scuole del primo e del secondo ciclo, con la finalità di sviluppare negli studenti le competenze necessarie per esercitare una cittadinanza attiva.

Linee d'indirizzo regionali dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia [Prot. n. MIUR AOO DRLO R.U. 2614 del 12/02/2014 - All.1](#)

Particolare attenzione ad alcune cittadinanze:

cittadinanza e legalità

cittadinanza economica

Dal bando regionale...

Il progetto relativo a ciascun Centro di promozione della legalità, presentato da una istituzione scolastica secondaria di secondo grado individuata come capofila di rete, dovrà essere il risultato di una **condivisione con le scuole della rete** di riferimento e prevedere **azioni comuni**

Dal bando regionale...

Far nascere nelle scuole organismi che rappresentino luoghi di incontro e di sintesi per le forze del territorio impegnate nell' Educazione alla legalità, sui temi specifici, e occasioni per far nascere collaborazioni operative.

AREA D'AZIONE ...

Privilegiare la scelta tra:

- corruzione, in particolare nella Pubblica Amministrazione
- criminalità organizzata
- nuovi fenomeni di illegalità

...al Protocollo di rete

- confrontarsi con altre scuole e realtà
- promuovere scambi e sinergie di tipo organizzativo, amministrativo e didattico
- valorizzare le competenze, le risorse, le esperienze positive delle singole scuole attuando momenti di confronto e approfondimento, anche con la presenza di esperti, su tematiche dell'attualità sociale e sull'emergenza della lotta alla criminalità organizzata e di forme diffuse di illegalità che coinvolgono il mondo dei minori

...al Protocollo di rete

- favorire la documentazione e la comunicazione di ricerche, esperienze, informazioni
- costituire un efficace partenariato con gli Enti Locali ed altri Enti, pubblici e privati, per la “messa in rete” dei percorsi educativi
- sviluppare e potenziare la cultura di rete sensibilizzando, coinvolgendo, corresponsabilizzando tutti i soggetti - dirigenti scolastici, d.s.g.a. , collegi dei docenti, personale A.T.A. - nella programmazione e attuazione dei progetti di rete

Dal catalogo delle azioni di legalità...

- Si tratta di monitorare le buone pratiche e gestire con diverse modalità la valutazione dei progetti attuati
- Si deve favorire la documentazione e la comunicazione di ricerche, esperienze, informazioni

...alle azioni strategiche del Centro

- promuovere per i docenti formazione /aggiornamento e opportunità di ricerca metodologico-didattica e disciplinare per i percorsi della cittadinanza/legalità
- promuovere l'attivazione di percorsi e attività per gruppi di alunni/classi dei vari istituti scolastici membri della Rete, partendo dai progetti già in essere nelle singole scuole e concordando nuove azioni e opportunità formative
- promuovere per l'area territoriale un raccordo con la rete territoriale provinciale costituitasi a seguito del bando su "Corruzione e criminalità organizzata: azioni contro l'illegalità"
- gestire, via rete informatica, la comunicazione, la diffusione e la condivisione dei progetti realizzati dalle scuole

Filoni tematici Proposti

- La lotta alla criminalità
- La giustizia riparativa e la mediazione
- L'etica e la legalità nella P.A., nell'impresa, nelle professioni, nella politica

Azioni già in corso

- Pari opportunità (Pessina)
- Educazione di genere (Pessina)
- Informatica giuridica forense (Carcano)

Formazione

- Libera – Didattica Coop
- Università Insubria o Cattolica – CSV
- Ordini professionali, Camera di Commercio, Enti locali
- Dip. Pari opportunità - Regione Lombardia e UST

Metodologie

- Formazione con docenti e ATA
- Laboratori per gli alunni
- Seminari con i genitori
- Collaborazioni con ordini professionali, enti locali, enti no profit
- Collaborazioni con forze dell'ordine
- Condivisione in rete

Alla ricerca di un luogo simbolico...

Alla ricerca di uno “spazio etico” nella propria scuola e/o sul territorio

... per costruire un vademecum della legalità per il territorio di Como

a partire dalla responsabilità e dalla solidarietà

Per concludere, le parole di Don Ciotti:

Ci sono parole che sono state rubate.

E allora anche le definizioni delle parole diventano importanti.

C'è un vocabolario della solidarietà, del sociale che deve essere riscritto e anche i linguaggi devono essere ridefiniti

Per concludere, le parole di Don Ciotti:

Vediamo la parola legalità tra diritti e responsabilità.

La legalità costituisce una condizione fondamentale perché vi siano libertà e giustizia.

La responsabilità precede i diritti e ne è il presupposto e fondamento.

Non può esistere esercizio di responsabilità senza esercizio di diritti e di doveri.

In certe situazioni accampare i diritti è in netta contrapposizione con l'assunzione di responsabilità.

Non basta esigere i diritti, se non ti assumi la responsabilità.

E' innanzitutto nella responsabilità, non nel diritto, il fondamento del rispetto della legalità.

Se nella società esiste la giusta cultura della responsabilità, il rispetto della legalità ne è la conseguenza più evidente.

Per concludere, le parole di Don Ciotti

Senza la responsabilità individuale e la giustizia sociale la legalità si svuota di ogni contenuto etico e umano diventa un concetto astratto, una pura facciata dietro la quale si possono nascondere ambiguità, pericoli e sopraffazioni.

Allora siamo chiamati singolarmente a fare la nostra parte. Questo è un problema di democrazia perché la democrazia ci offre due grandi doni: la giustizia sociale e la dignità umana. Ma la sfida della democrazia si chiama responsabilità e questa non starà mai in piedi se non c'è la terza gamba che è la responsabilità.

Per concludere, le parole di Don Ciotti:

Dico sempre ai ragazzi, chiediamo allo Stato e alle istituzioni, ma prima di chiedere guardiamo dentro di noi se ci stiamo assumendo la nostra parte di responsabilità

Indirizzo mail

promozionelegalita@gmail.com