

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2015
 Istituto: IIS Paolo Carcano - COMO (CO)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero totale dei diplomati	247	129	118
Hanno compilato il questionario	200	110	90

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
maschi	41,3	39,5	43,2
femmine	58,7	60,5	56,8
Età (%) ²			
18 anni	-	-	-
19 anni	79,4	90,7	66,9
20 anni	11,7	2,3	22,0
21 e oltre	8,9	7,0	11,0
Età al diploma (medie) ³	19,5	19,4	19,7
Cittadini stranieri (%) ⁴	5,7	2,3	9,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁵			
laurea	32,0	32,7	31,1
scuola media superiore	55,5	53,6	57,8
scuola media inferiore	9,5	9,1	10,0
scuola elementare o nessun titolo	0,5	0,9	-
Classe sociale (%) ⁶			
borghesia	33,0	33,6	32,2
classe media impiegatizia	26,0	24,5	27,8
piccola borghesia	18,5	17,3	20,0
classe operaia	21,5	22,7	20,0

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁷			
10 o 10 e lode	5,9	10,6	-
9	15,6	21,2	8,5
8	38,2	42,3	32,9
7	33,3	23,1	46,3
6	7,0	2,9	12,2
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore ⁸	7,8	8,1	7,4
Regolarità negli studi superiori (%) ⁹			
nessuna ripetenza	93,5	97,7	89,0
1 ripetenza	5,7	1,6	10,2
2 o più ripetenze	0,8	0,8	0,8
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,03	0,12
Credito scolastico (medie) ¹⁰	16,6	18,4	14,6
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	-	-	-
91-99	7,7	14,7	-
81-90	17,0	32,6	-
71-80	35,2	50,4	18,6
61-70	38,1	2,3	77,1
60	2,0	-	4,2
voto medio di diploma ¹¹	75,0	81,7	67,6

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	15,5	19,1	11,1
più sì che no	54,5	56,4	52,2
più no che sì	26,5	23,6	30,0
decisamente no	3,5	0,9	6,7
DOCENTI			
competenza			
decisamente sì	3,5	5,5	1,1
più sì che no	60,5	60,0	61,1
più no che sì	29,5	30,0	28,9
decisamente no	6,5	4,5	8,9
chiarezza nell'esposizione			
decisamente sì	1,5	2,7	-
più sì che no	54,0	54,5	53,3
più no che sì	40,5	40,0	41,1
decisamente no	4,0	2,7	5,6
disponibilità al dialogo			
decisamente sì	12,5	15,5	8,9
più sì che no	43,5	51,8	33,3
più no che sì	36,0	28,2	45,6
decisamente no	8,0	4,5	12,2
capacità di valutazione			
decisamente sì	1,5	1,8	1,1
più sì che no	42,5	40,0	45,6
più no che sì	41,0	46,4	34,4
decisamente no	15,0	11,8	18,9
RAPPORTI CON			
non docenti			
decisamente sì	22,0	23,6	20,0
più sì che no	60,0	59,1	61,1
più no che sì	13,0	10,9	15,6
decisamente no	4,5	5,5	3,3
studenti			
decisamente sì	49,0	50,9	46,7
più sì che no	43,0	41,8	44,4
più no che sì	6,0	5,5	6,7
decisamente no	1,5	0,9	2,2
STRUTTURE SCOLASTICHE			
aule			
decisamente sì	1,5	2,7	-
più sì che no	30,5	27,3	34,4
più no che sì	51,0	50,0	52,2
decisamente no	17,0	20,0	13,3
laboratori			
decisamente sì	4,0	4,5	3,3
più sì che no	36,5	35,5	37,8
più no che sì	43,0	41,8	44,4
decisamente no	16,5	18,2	14,4
impianti e attrezzature sportive			
decisamente sì	5,0	5,5	4,4
più sì che no	35,5	34,5	36,7
più no che sì	43,0	41,8	44,4
decisamente no	16,5	18,2	14,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)			
decisamente positiva	13,5	16,4	10,0
abbastanza positiva	37,0	39,1	34,4
abbastanza negativa	9,5	9,1	10,0
decisamente negativa	2,5	2,7	2,2
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	36,5	31,8	42,2
non vi sono biblioteche nell'Istituto	0,5	0,9	-

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA			
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>			
decisamente sì	4,5	4,5	4,4
più sì che no	42,5	40,9	44,4
più no che sì	38,0	39,1	36,7
decisamente no	15,0	15,5	14,4
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>			
decisamente sì	2,5	2,7	2,2
più sì che no	23,5	22,7	24,4
più no che sì	47,5	45,5	50,0
decisamente no	25,5	27,3	23,3
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>			
decisamente sì	7,0	4,5	10,0
più sì che no	53,5	59,1	46,7
più no che sì	29,0	24,5	34,4
decisamente no	9,5	10,9	7,8
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>			
decisamente sì	4,0	3,6	4,4
più sì che no	42,5	45,5	38,9
più no che sì	33,0	33,6	32,2
decisamente no	19,5	15,5	24,4
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>			
decisamente sì	13,0	14,5	11,1
più sì che no	44,0	43,6	44,4
più no che sì	30,0	27,3	33,3
decisamente no	12,0	12,7	11,1
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>			
decisamente sì	11,5	12,7	10,0
più sì che no	51,0	48,2	54,4
più no che sì	23,0	20,9	25,6
decisamente no	14,0	17,3	10,0
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>			
decisamente sì	10,5	10,9	10,0
più sì che no	37,0	32,7	42,2
più no che sì	30,5	33,6	26,7
decisamente no	21,5	21,8	21,1
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>			
decisamente sì	4,0	5,5	2,2
più sì che no	40,0	35,5	45,6
più no che sì	38,5	39,1	37,8
decisamente no	17,5	20,0	14,4
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>			
decisamente sì	7,5	10,0	4,4
più sì che no	43,5	45,5	41,1
più no che sì	34,5	31,8	37,8
decisamente no	14,5	12,7	16,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,0	42,7	43,3
ad un altro percorso scolastico	57,0	57,3	56,7
percorso			
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,5	15,5	8,9
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,5	4,5	11,1
altro indirizzo/corso in altra scuola	37,0	37,3	36,7
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	26,0	27,3	24,4
che preparino meglio al mondo del lavoro	11,5	10,9	12,2
che preparino meglio all'università	9,0	9,1	8,9
altro	10,5	10,0	11,1

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
almeno 20 ore alla settimana	3,0	3,6	2,2
15-19 ore	19,5	18,2	21,1
10-14 ore	29,0	32,7	24,4
5-9 ore	30,5	30,9	30,0
meno di 5 ore	17,0	13,6	21,1
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	71,0	73,6	67,8
settore di attività			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	0,5	-	1,1
amministrazione pubblica	3,5	1,8	5,6
attività finanziarie	0,5	0,9	-
attività manifatturiere e costruzioni	5,5	5,5	5,6
informatica, ricerca e servizi alle imprese	9,0	10,0	7,8
istruzione	4,0	3,6	4,4
sanità e assistenza sociale	3,0	2,7	3,3
trasporti, comunicazioni e commercio	1,5	0,9	2,2
altri servizi	42,5	46,4	37,8
durata dello stage			
lungo (oltre 150 ore)	33,5	31,8	35,6
medio (81-150 ore)	18,5	22,7	13,3
breve (fino a 80 ore)	12,5	13,6	11,1
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)			
organizzazione delle attività	35,5	41,8	27,8
chiarezza dei compiti	40,0	42,7	36,7
attività di tutoraggio	25,5	29,1	21,1
utilità per la formazione	33,0	36,4	28,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	25,0	26,4	23,3
organizzati dalla scuola	3,0	2,7	3,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	22,0	23,6	20,0
Stato			
Regno Unito	13,0	13,6	12,2
Irlanda	3,5	5,5	1,1
Francia	-	-	-
Germania	0,5	-	1,1
Spagna	0,5	0,9	-
Stati Uniti d'America	4,0	3,6	4,4
altri Stati esteri	3,5	2,7	4,4
durata dell'esperienza			
almeno 15 giorni	13,5	13,6	13,3
8-14 giorni	10,5	10,9	10,0
1-7 giorni	1,0	1,8	-
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	56,0	48,2	65,6
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹²	10,0	9,1	11,1
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹²	27,5	22,7	33,3
solo nel periodo estivo	18,5	16,4	21,1
non hanno lavorato	44,0	51,8	34,4
Praticano attività sportive (%)	61,0	63,6	57,8
impegno settimanale			
oltre 10 ore	4,5	5,5	3,3
7-10 ore	16,0	15,5	16,7
4-6 ore	20,5	22,7	17,8
1-3 ore	19,5	19,1	20,0
Svolgono attività di volontariato (%)	22,0	26,4	16,7
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹³	57,5	53,6	62,2
proposte/organizzate dalla scuola	15,0	12,7	17,8
su iniziativa personale	42,5	40,9	44,4
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)			
più volte al giorno	50,5	49,1	52,2
una volta al giorno	12,0	12,7	11,1
più volte alla settimana	12,5	12,7	12,2
una volta alla settimana	16,0	17,3	14,4
mai ¹⁴	9,0	8,2	10,0

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
inglese scritto	56,5	59,1	53,3
inglese parlato	53,0	51,8	54,4
francese scritto	1,0	-	2,2
francese parlato	0,5	-	1,1
spagnolo scritto	6,5	5,5	7,8
spagnolo parlato	9,5	5,5	14,4
tedesco scritto	-	-	-
tedesco parlato	-	-	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	28,0	29,1	26,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	35,0	42,7	25,6

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...)	83,5	86,4	80,0
word processor (elaborazione di testi)	71,5	74,5	67,8
fogli elettronici (Excel, ...)	50,5	51,8	48,9
strumenti di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress, ...)	66,5	72,7	58,9
sistemi operativi	42,0	40,0	44,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	47,0	45,5	48,9
linguaggi di programmazione	15,0	10,9	20,0
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	16,0	17,3	14,4
realizzazione siti web	9,0	6,4	12,2
reti di trasmissione dati	12,5	11,8	13,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	36,0	37,3	34,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	10,0	12,7	6,7

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono proseguire gli studi (%)	65,5	77,3	51,1
corso di laurea universitario	57,0	64,5	47,8
gruppo disciplinare del corso			
agricola e veterinaria	2,5	1,8	3,3
architettura	10,0	10,0	10,0
chimico-farmaceutico	5,0	7,3	2,2
difesa e sicurezza	0,5	-	1,1
economico-statistico	3,5	1,8	5,6
educazione fisica	-	-	-
geo-biologico	3,0	2,7	3,3
giuridico	1,0	0,9	1,1
ingegneria	4,0	6,4	1,1
insegnamento	0,5	0,9	-
letterario	4,0	6,4	1,1
linguistico	1,5	-	3,3
medico: medicina/odontoiatria	5,0	6,4	3,3
medico: professioni sanitarie	6,0	6,4	5,6
politico-sociale	3,5	4,5	2,2
psicologico	5,5	7,3	3,3
scientifico	1,5	1,8	1,1
corso universitario non specificato	-	-	-
alta formazione artistica e musicale	3,0	3,6	2,2
specializzazione post-diploma	2,5	4,5	-
tirocinio, praticantato	0,5	0,9	-
altre attività di qualificazione professionale	2,0	2,7	1,1
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	19,5	12,7	27,8
non intendono proseguire gli studi	15,0	10,0	21,1
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁵			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	54,4	60,6	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	31,0	39,1	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	66,7	64,8	69,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	38,0	41,8	33,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	40,4	36,6	46,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	23,0	23,6	22,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	33,3	28,2	41,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	19,0	18,2	20,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	23,7	21,1	27,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	13,5	13,6	13,3
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	21,9	25,4	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	12,5	16,4	7,8

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):	58,5	53,6	64,4
lavoro continuativo a tempo pieno	22,0	17,3	27,8
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	36,5	36,4	36,7
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	17,0	20,0	13,3
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	24,5	26,4	22,2
Settore economico preferito (%) ¹⁶			
agricoltura	3,0	0,9	5,6
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	0,5	0,9	-
stampa, editoria, fabbricazione della carta	2,0	1,8	2,2
edilizia, costruzione, progettazione	8,0	8,2	7,8
altre attività industriali	14,5	13,6	15,6
commercio, alberghi, pubblici esercizi	4,0	2,7	5,6
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	4,5	3,6	5,6
credito e assicurazione	1,5	-	3,3
pubblicità, pubbliche relazioni	14,5	12,7	16,7
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	1,0	0,9	1,1
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	3,5	5,5	1,1
istruzione	1,0	0,9	1,1
ricerca e sviluppo	5,5	5,5	5,6
sanità e assistenza sociale	15,0	18,2	11,1
amministrazione pubblica	2,5	1,8	3,3
altri servizi pubblici, sociali e personali	8,0	9,1	6,7
organizzazioni ed enti internazionali	4,0	3,6	4,4
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹⁶			
acquisizione di professionalità	61,0	65,5	55,6
possibilità di carriera	48,0	48,2	47,8
possibilità di guadagno	49,0	46,4	52,2
coerenza con gli studi	34,0	42,7	23,3
rispondenza a interessi culturali	50,5	56,4	43,3
utilità sociale del lavoro	36,5	35,5	37,8
prestigio ricevuto dal lavoro	28,0	24,5	32,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	61,5	57,3	66,7
indipendenza o autonomia	41,0	41,8	40,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	36,0	29,1	44,4
rapporti con i colleghi	47,0	46,4	47,8
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	27,0	25,5	28,9
tempo libero che il lavoro lascia	29,0	29,1	28,9
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	33,5	33,6	33,3
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁶			
orario			
tempo pieno	65,5	67,3	63,3
part-time	20,5	21,8	18,9
contratto			
tempo indeterminato	75,0	75,5	74,4
tempo determinato	16,5	20,0	12,2
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,0	18,2	24,4
inserimento (ex formazione e lavoro)	13,0	14,5	11,1
stage	11,0	11,8	10,0
apprendistato	11,0	13,6	7,8
lavoro interinale	6,5	7,3	5,6
telelavoro	4,5	4,5	4,4
autonomo/in conto proprio	36,0	40,9	30,0

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di **19 anni** sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

4. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.

5. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

6. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

7. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

8. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della

8. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.

9. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

12. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

13. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

14. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

15. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

16. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.