



**Rete Scolastica
per la Legalità di Como
Centro di Promozione della legalità**

Centro di promozione della legalità Rete generale delle scuole di Como

**PERCORSI DI FORMAZIONE / PROGRAMMAZIONE/ AZIONI
che il CPL di Como si propone per ottobre 2016 – novembre 2017:**

IL TERRITORIO: PATRIMONIO DI TUTTI

Azione : etica ed impresa, etica e P.A.

percorsi di formazione per docenti, incontri informativi e attività laboratoriali per gli studenti in collaborazione con la Scuola di economia civile, gli esperti di Economia sociale, gli Ordini professionali , gli Enti rappresentativi delle varie categorie di imprese e gli Enti locali

OBIETTIVI

- far entrare la comunità scolastica nei processi di promozione di un'impresa socialmente responsabile , di un mercato fondato sui principi della reciprocità e della cooperazione, di strategie economiche e politiche ispirate dai criteri della **equità, trasparenza e integrità;**
 - rafforzare la cultura della legalità economico-finanziaria nei curricoli;
- favorire un migliore orientamento scolastico e professionale attraverso percorsi di Alternanza scuola-lavoro ispirata ai principi dell'etica e della cittadinanza attiva;
- attraverso la testimonianza di professionisti e rappresentanti delle Istituzioni, far approfondire agli studenti la tematica della deontologia professionale e i dilemmi etici in diversi settori;
 - attivare processi virtuosi di impegno civile, economico e socio-ambientale partendo dai giovani

Riferimenti per la formazione dei docenti:

- Scuola di Economia civile - Polo Lionello Bonfanti - Presidente Prof.ssa Vacca
La SEC organizza un corso di aggiornamento per docenti il prossimo 23-25 marzo 2017
- Associazione POLITEIA - Centro per la ricerca e la formazione in politica e etica – Presid. Prof. E. D'Orazio
Politeia organizza seminari a tema
- Associazione Sodalitas di Milano
Sodalitas organizza percorsi formativi anche in riferimento ai percorsi di ASL

Collaborazioni già in atto:

- Camera di Commercio di Como
- Transparency International