a.s. 2016/17 VERBALE n°6 collegio 16/5/2017

Il giorno **16 maggio 2017** alle ore 15.00, nell'aula n°59 dell'ISIS "Paolo Carcano" di Como, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Peverelli, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all' o.d.g. :

- 1. approvazione del verbale seduta precedente**
- 2. delibera di adozione libri di testo a.s. 2017/18**
- 3. calendario scrutini, adempimenti di fine anno, organizzazione corsi di recupero estivi**
- 4. crediti scolastici e formativi: criteri di attribuzione**
- 5. valutazione percorsi di alternanza scuola/lavoro**
- 6. delibera con l'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020**
- 7. attività di formazione docenti 17/18**
- 8. rinnovo composizione e funzione Comitato Tecnico Scientifico**
- 9. comunicazioni Site e Cambridge**
- 10. Ecoschools: comunicazioni.**
- 11. comunicazioni del Dirigente Scolastico**
- 12. varie ed eventuali.**

Presiede il Dirigente Scolastico Roberto Peverelli, funge da segretario la vicepresidente professoressa Maristella Galeazzi.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, come si evince dal tabulato delle presenze in allegato (**All. 1**) si passa alla discussione dei punti all'o.d.g..

1. approvazione del verbale seduta precedente

Il verbale viene approvato a maggioranza con 136 voti favorevoli, nessun contrario e 2 astenuti (**delibera n. 6/17**)

2. delibera di adozione libri di testo a.s. 2017/18

Il dirigente illustra al Collegio le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2017/18, evidenziando le nuove adozioni e sottolineando che solo pochi consigli di classe hanno sfiorato il tetto massimo consentito, tutti comunque entro il margine di variazione del 10%.

Il Collegio approva a maggioranza le proposte di adozione, con 137 voti favorevoli, nessun contrario e un astenuto (**delibera n.7/17**)

3. calendario scrutini, adempimenti di fine anno, organizzazione corsi di recupero estivi

La professoressa Galeazzi illustra il calendario degli adempimenti di fine anno e quello degli scrutini (**all.2**). Per quanto riguarda l'organizzazione dei corsi di recupero estivi il dirigente chiede che i docenti disponibili lo segnalino in vicepresidenza, si darà precedenza ai docenti interni non impegnati negli esami di maturità; si decideranno le materie oggetto di tali corsi alla luce del numero dei debiti e del limitato numero di ore a disposizione.

4. crediti scolastici e formativi: criteri di attribuzione

La professoressa Delle Piane illustra le modifiche proposte ai criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi approvati nel maggio del 2015 (**all. 3**): per quanto riguarda il credito

scolastico sono state aggiunte alcune attività che hanno visto coinvolti gruppi di studenti, in particolare le attività di orientamento e scuole pulite.

Il dirigente mette ai voti le modifiche ai criteri per l'attribuzione del credito, il documento viene approvato a maggioranza con 134 voti favorevoli, nessun contrario e 4 astenuti (**delibera 8/17**).

5. valutazione percorsi di alternanza scuola/lavoro

Per quanto riguarda la valutazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro il dirigente sottolinea come siano due gli aspetti aperti:

- la predisposizione di una migliore documentazione, visto che l'attuale risente degli anni e delle modifiche nel tempo;
- la valutazione delle attività in alternanza. Proprio in merito alla valutazione il dirigente propone alla discussione del Collegio un documento (**all. 4**) imperniato su alcuni presupposti: il valore formativo e non sommativo della valutazione delle prestazioni in alternanza, finalizzata a supportare l'acquisizione di competenze da parte degli studenti; la previsione, nell'arco del triennio, di un solo momento di verifica attraverso una prova esperta. Tutto ciò confluirà in un portfolio che consentirà di leggere per ogni studente l'intero percorso di alternanza.

Nel dibattito che segue il professor Accurso mette in discussione la possibilità di valutare i percorsi di alternanza, alla luce delle forti disomogeneità che caratterizzano le esperienze svolte dagli studenti; contesta poi anche la formatività dell'alternanza scuola/lavoro che in genere a suo dire si riduce a una bassa manovalanza. Il professor Zoni sottolinea la difficoltà di costruire una prova esperta su tale percorso; il professor Tettamanti propone che la valutazione sia sommativa e non solo formativa; la professoressa De Venere sottolinea l'importanza del portfolio dello studente e propone che lo studente stesso collabori alla sua costruzione. La professoressa Del Giudice propone che si parta da una più forte condivisione nel Collegio dei modelli utilizzati per gli indirizzi di chimica e moda.

Il dirigente mette allora ai voti la proposta.

Tale documento viene approvato a maggioranza con 150 voti favorevoli, 3 contrari e 15 astenuti. (**delibera 9/17**)

6. delibera con l'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020

Il dirigente ricorda al Collegio che nell'ultimo mese sono usciti ben 8 bandi PON e presenta il quadro dei progetti a cui stiamo lavorando:

1. cittadinanza digitale;
2. educazione all'imprenditorialità: Invento/Lab, la società che gestisce il progetto GreenJobs, ha proposto una collaborazione per la presentazione di un progetto in risposta al bando PON. L'idea sembra molto simile a quella di GreenJobs, sui temi della sostenibilità ambientale, che ha costituito una buona esperienza, da replicare/disseminare in istituto; bisognerebbe stendere un progetto non delegato interamente a Invento/Lab;
3. orientamento in uscita nel mondo del lavoro, in collaborazione con Meet, per la predisposizione di moduli in orientamento orientati all'informazione sul mercato del lavoro ma anche alla conoscenza di sé;

4. cittadinanza globale;
5. alternanza scuola/lavoro;
6. integrazione e accoglienza;
7. patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.

Nel dibattito che segue la professoressa Del Giudice sottolinea che ogni PON richiede risorse che includono tempo pomeridiano per gli studenti, che in contemporanea la scuola brulica di tante attività, e che in quest'ottica dovrebbe essere modificata la didattica di tutti i giorni, ma che sarebbe utile fare anche degli studi di fattibilità. La professoressa Lurati ricorda che l'unico limite di GreenJobs è che ha coinvolto l'intera classe, che ha mostrato alla fine dell'anno notevole stanchezza, sarebbe stato più proficuo se avesse coinvolto solo le eccellenze. La professoressa De Venere concorda sul fatto che debbano essere fatte delle scelte, i progetti vanno sviluppati su moduli pomeridiani per competenze in accordo col PTOF. La professoressa Cogliati sottolinea come questi progetti favoriscano le competenze trasversali come la conoscenza di sé, che in GreenJobs tutti gli studenti, anche i più deboli e fragili si sono messi in gioco, che il loro svolgimento dipende molto dalla particolare classe: cose che funzionano in una non funzionano in un'altra.

Il dirigente mette a questo punto in votazione

- la partecipazione al bando PON riguardante l'educazione all'imprenditorialità che viene approvata a maggioranza con 84 voti favorevoli, 7 contrari e 17 astenuti (**delibera 10/17**)
- la partecipazione al bando PON riguardante l'orientamento che viene approvata a maggioranza con 70 voti favorevoli, 13 contrari e 25 astenuti (**delibera 11/17**)
- una delibera di carattere generale che autorizzi l'istituto a presentare progetti nell'ambito bandi PON in modo che il collegio non sia costretto a rincorrere le scadenze dei singoli bandi, tale delibera non costituisce comunque una presentazione automatica di progetti e non esclude la discussione collegiale, ma consente in casi di emergenza la presentazione o meno di progetti da oggi fino al 2020; tale proposta viene approvata con 87 voti favorevoli, 11 contrari e 10 astenuti (**delibera 12/17**)

7. attività di formazione docenti 17/18

Per stendere la programmazione della formazione per l'anno scolastico 17/18 verranno collocate all'interno del questionario on line proposto dal professor Roncoroni alcune domande con cui raccogliere elementi utili;

8. rinnovo composizione e funzione Comitato Tecnico Scientifico

Il Comitato tecnico scientifico resta in carico per tre anni: il dirigente illustra al Collegio l'ipotesi di rivederne il regolamento, competenza del Consiglio di Istituto, al fine di affidare al CTS il compito di discutere e monitorare l'attività ricca e varia della scuola costituita dai corsi ITS, IFTS, dai corsi del polo tecnico professionale, dai corsi promossi dalla fondazione, dai corsi che si terranno nel laboratorio territoriale per l'occupazione, dalle attività di placement.

9. comunicazioni Site e Cambridge

La professoressa Albonico comunica al Collegio che l'istituto ha ottenuto il riconoscimento di Liceo Cambridge. La professoressa Tampellini fa presente al collegio che il prossimo anno avremo un docente di inglese con competenze scientifiche svolgerà 12 ore nelle classi, nell'ambito del progetto

SITE.

10. Ecoschools: comunicazioni.

La professoressa Motella presenta lo stato dell'arte del progetto Ecoschool (**all. 5**). Quest'anno si è lavorato su:

1. Miglioramento della mobilità scolastica, con un progetto di carpooling;
2. Risparmio energetico con il progetto di inserimento in alcune aule di lampadine LED;
3. Incremento della raccolta differenziata, in sinergia con Green Jobs;
4. riqualificazione degli spazi esterni in collaborazione con l'amministrazione provinciale e con le università del Politecnico e dell'Insubria.

11. comunicazioni del Dirigente Scolastico

1. eventuali progetti inediti per l'anno scolastico 17/18 vanno presentati entro il collegio di Giugno
2. uno studente di 2C1 ha vinto la gara regionale delle olimpiadi di chimica e parteciperà alla finale a Roma; inoltre tre studenti del biennio si sono piazzati tra i primi diciassette e si sono ottenuti buoni risultati anche per il triennio;
3. uno studente di 4LSA2 è stato ammesso alla finale internazionale di Berlino della EUROPEAN YOUTH DEBATING COMPETITION, promossa da Federchimica
4. considerando il numero molto alto di iscrizioni ai corsi di grafica, dopo un sondaggio sul pensiero dell'amministrazione provinciale, stiamo valutando l'idea di attivare una sezione di liceo artistico dall'a.s. 18/19, per predisporre tale progetto si costituirà un piccolo gruppo di lavoro che predisporrà il progetto entro il 30 giugno.

12. varie ed eventuali.

Avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno e non essendoci varie ed eventuali la seduta è tolta alle ore 18,00.

Il segretario
(M.Galeazzi)

Il presidente
(DS R. Peverelli)

Elenco allegati:

All. 1: elenco presenze

All. 2: adempimenti di fine anno

All. 3: criteri di attribuzione crediti scolastici e formativi

All. 4: valutazione percorsi di alternanza scuola/lavoro

All. 5: progetto Ecoschool

Elenco delibere:

delibera 6/17: approvazione verbale seduta precedente

delibera 7/17: delibera di adozione libri di testo

delibera 8/17: criteri di attribuzione crediti scolastici e formativi

delibera 9/17: valutazione percorsi di alternanza scuola/lavoro

delibera 10/17: partecipazione al bando PON educazione all'imprenditorialità

delibera 11/17: partecipazione al bando PON riguardante l'orientamento

delibera 12/17: delibera che consente in casi di emergenza la presentazione o meno di un bando PON da oggi fino al 2020

delibera 13/17: