

2.VERBALE COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE 17/04/2020 a.s.19/20

Il giorno 17 aprile 2020 alle ore 14.30 in modalità on line tramite Meet di Google si è tenuto il secondo incontro della Commissione Internazionalizzazione, per discutere il seguente o.d.g.:

1. aggiornamento sui progetti in corso e futuri

2.varie ed eventuali

Sono presenti tutti i membri della commissione, le professoresse Caratozzolo, Gulfo, Lopiano, Tampellini e Vincenzi, il professor F.Guarino e il dirigente scolastico.

Si commenta dapprima la situazione in cui vengono a trovarsi tutti i progetti di internazionalizzazione a causa dell'emergenza sanitaria, della conseguente sospensione delle attività scolastiche in presenza e ovviamente di tutte le mobilità di studenti e docenti programmate. Non è possibile inoltre, in questa fase, fare previsioni su quelle che potranno essere le attività a settembre 2020 quando si avvierà il nuovo anno scolastico.

Vengono esaminati i vari progetti inclusi nel Piano delle attività, definito ad inizio a.s.

→**ERASMUS+** -la prof.ssa Lopiano illustra i tre progetti KA2, gestiti da alcuni capofila europei, con i quali ha avuto contatti tramite E-twinning; per due di questi sono state già da tempo avviate la progettazione e la collaborazione tra i diversi partners, definendo obiettivi e attività; si tratta in tutti i casi di partenariati per scambi tra scuole KA229, per cui la scadenza della presentazione dei progetti è stata posticipata al 23 aprile 20 (da <http://www.erasmusplus.it/scuola/partenariati-per-scambi-tra-scuole-ka229/> -I partenariati per gli scambi tra scuole sono una tipologia di progetti introdotti per facilitare la partecipazione delle scuole a Erasmus+ e promuovere la mobilità. Sono caratterizzati da: -il focus sulla mobilità per gli alunni e per lo staff; -un modulo di candidatura e procedure semplificate rispetto alle altre tipologie di Partenariato strategico e rispetto ai Partenariati tra sole scuole degli anni precedenti.

Le scuole partecipanti hanno la possibilità di collaborare con altre scuole europee in un progetto su una tematica di interesse comune e di effettuare mobilità di alunni, insegnanti e staff presso le scuole partner. Il progetto deve rispondere a una o più priorità europee rilevanti per il settore della scuola)

1_capofila una scuola tedesca, titolo "Shoot and Load - Becoming an Educated Digital Citizens" sul tema delle criticità e potenzialità della comunicazione digitale nel mondo giovanile; partners oltre al Setificio e Germania, Turchia, Grecia, Romania e Portogallo; coordinatrice la prof.ssa Lopiano che ha preparato la progettazione e inviato la sezione riservata al nostro istituto.

2_capofila una scuola bulgara, titolo "Learning and teaching outside school" partners oltre al Setificio e Bulgaria, Spagna, Grecia, Romania; coordinatrice la prof.ssa Gulfo che ha preparato la progettazione e inviato la sezione riservata al nostro istituto.

3_capofila una scuola rumena, titolo "Plastic rivers. The Nightmare of the Seas. How to improve our behavior and attitude towards the environment" sul tema dell'inquinamento, non ha potuto trovare fin'ora uno sviluppo concreto in quanto il coordinamento da parte della scuola capofila è apparso troppo incerto; il tema è interessante per l'ambito di scienze e chimica, si discute sull'opportunità di provare a riprendere i contatti, ma si conclude che i tempi sono ormai troppo ristretti.

→**ERASMUS+** la prof.ssa Tampellini riferisce riguardo al progetto KA1 per la mobilità e la formazione del personale della scuola, messo a punto nel mese di gennaio insieme alla prof.ssa Vincenzi e presentato con scadenza 11/02/2020;

-il partenariato KA2 *youth@home-in-europe* coordinato dalla prof.ssa Lopiano si è concluso con la mobilità in Slovenia poco prima dell'avvio dell'emergenza, ed è stato redatto il report finale; non si è potuto invece organizzare l'evento di disseminazione previsto per marzo

-il progetto INCLUMAP, ha avviato i lavori anche con i ragazzi (classe 3G3 prof.ssa Bernasconi e 3M2 prof.ssa Calabrese), ha avviato la collaborazione con i partners nelle due mobilità a Parma (kickoff a nov 19 con Tampellini, Zoni, Bernasconi e formazione olografica a feb 20 con Zoni e Arrighi); il capofila Cisita Parma ha chiesto per quanto possibile di proseguire con la rielaborazione dei dati raccolti; è invece stata sospesa la mobilità in Portogallo del mag 20 e si attendono comunicazioni sulle modalità di proseguimento.

Il Dirigente si trova d'accordo nel proseguire nella collaborazione con i primi due progetti KA2 meglio impostati; chiede che vengano presentati nel Collegio docenti di maggio; la prof.ssa Tampellini suggerisce di presentare anche una bozza delle attività future di Internazionalizzazione, nella forma di Piano delle attività di Internazionalizzazione, che in genere vengono meglio definite ad inizio del nuovo a.s.

Si deve tenere conto che per i progetti Erasmus per cui si è presentata candidatura (ad oggi certo solo il KA1) si conosceranno gli esiti a luglio, o anche più tardi, ed è probabile che sarà concesso uno slittamento di tutte le attività previste, in attesa che venga accertata la sicurezza riguardo agli spostamenti in Europa.

→**Altri progetti sospesi** per i quali era già avanzata la preparazione e la selezione dei partecipanti:

-**PON stage estero**, coordinato da Tampellini in collaborazione con esperto esterno per la parte amministrativa sig.Veneziano: è stato pubblicato il bando per la selezione dell'agenzia per la gestione degli stage in Inghilterra, è stata fatta la selezione dell'agenzia e dei 15 studenti (a cura di Gulfo e Tampellini, raccolta documenti e colloquio orale) e sono state raccolte le candidature per i 4 docenti accompagnatori; ad ora è tutto sospeso, difficile che si possa realizzare anche a settembre, dovranno essere discusse le modalità al termine dell'emergenza sanitaria in quanto il finanziamento rimane disponibile anche per tutto il 2021.

-**progetto ETIOPIA** coordinato dalla prof.ssa Proserpio è stato sospeso; si resta in attesa di comunicazioni. Il progetto, non incluso nel Piano di Intern. perché proposto a dic 19, è stato bandito dal Miur in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e con Amref; il nostro istituto è stato prescelto, insieme ad altri quattro Istituti della rete TAM, per aderire a questo scambio culturale che prevede un gemellaggio con una scuola di Addis Abeba, al fine di realizzare entro il 31 Dicembre 2020, una serie di manufatti tessili, sintesi dello scambio di cultura e competenze professionali tra i due paesi coinvolti.

→**corsi linguistici studenti** - proseguono i corsi del PET, FIRST e IELTS on line, tenuti sempre dai docenti incaricati Tenaya Neuman ed Herman Battocchi e sono programmati gli esami per il 23 maggio che potrebbero però essere posticipati (iscritti: PET 16, FIRST 26, IELTS date individuali a MI)

Corso di INGLESE docenti- 12 iscritti, tenuto dalla prof. Gulfo, sono state realizzate tre lezioni in presenza a gennaio-febbraio e una a distanza; la docente contatterà gli iscritti per continuare l'attività a distanza

→**Tirocinante madrelingua** Miur - continuano le attività a distanza; è stata programmata con le docenti di inglese la sua partecipazione alle lezioni a distanza su Meet; il DS invita al recupero delle ore non svolte all'inizio della sospensione delle attività scolastiche in presenza.

→**Corsi Cambridge** - le lezioni proseguono a distanza come le altre; la prof.ssa Vincenzi informa che la commissione coordinata dalla prof.ssa Albonico si è riunita per mettere a punto le modalità degli esami programmati per maggio, per i quali verranno validate delle simulazioni concordate, come indicato dagli uffici del Cambridge Assessment International Education. Sospeso il corso pomeridiano di Chemistry; il 1°corso è stato realizzato per metà (9 lezioni), il 2°corso solo due lezioni.

→**mobilità internazionale** - la coordinatrice prof.ssa Gulfo in collaborazione col DS e la prof.ssa Tampellini ha messo a punto il documento per l'accoglienza degli studenti che, frequentati il quarto anno all'estero (USA e Canada) sono rientrati anticipatamente a causa dell'emergenza sanitaria; il doc è stato approvato nel collegio del 31 marzo e le famiglie sono state avvisate sulle modalità della gestione del rientro; successivamente è stata emanata una comunicazione ufficiale da parte del MIUR link: m_pi.AOODRLO.REGISTRO-UFFICIALEI.0007460.14-04-2020-1.pdf

→**collaborazione con Uzbekistan e Tunisia** - il prof Guarino informa riguardo i contatti avuti nel corso dell'a.s. 18/19 con il ministero di questi paesi che avevano richiesto una collaborazione per l'avvio di corsi di studi nell'ambito di Moda e Tessitura; il ministro dell'istruzione dell'Uzbekistan che è terzo produttore mondiale della SETA, aveva visitato la nostra scuola e, in collaborazioni con aziende del territorio comasco si era ipotizzato un accordo per sostenere la formazione di docenti di una scuola tecnica nell'ambito tessile e delle strutture della scuola stessa. Con la Tunisia, a Djerba, in collaborazione con un imprenditore comasco, si era ipotizzato un progetto per sostenere la ripartenza dell'attività in forte crisi della produzione e lavorazione della LANA.

→**scambio Università della Moda di Glasgow** -viene discusso come avviare una collaborazione efficace con questo istituto con il quale il prof Guarino tiene contatti da tempo; la prof Gulfo si occuperà di gestire i contatti per costruire lo scambio; si ritiene opportuno però rimandare ad ottobre quando si potrà meglio sapere quali saranno le possibilità di mobilità autorizzate.

→**Scambio con la scuola francese Blaise Pascal di Segrè** - Realizzato e concluso nel gennaio 2020; ha partecipato la classe 4M2 che ha ospitato il gruppo francese e si è recata in visita a Segrè accompagnata dai docenti Del Romano e Minnici.

La riunione si è conclusa alle ore 16.30

la F.S. per l'Internazionalizzazione
Elena Tampellini



