

# PIANO ESTATE SETIFICIO 2021-2022

1	Battista	Laboratorio di potenziamento di matematica	Il laboratorio sarà impostato facendo riferimento a problemi reali e al contesto quotidiano e tramite discussione con gli allievi trovare le soluzioni adottando gli strumenti matematici noti per trovare la/le soluzioni anche con percorsi e strumenti diversi.	
2	Rella	Laboratorio di attività motorie e sportive	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti_Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo. L'idea è di far conoscere il territorio comasco e i benefici dell'attività all'aria aperta per la salute e il benessere.	Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale per favorire il coinvolgimento degli studenti e il loro rapporto con l'attività sportiva
3	Zucchi	Potenziamento della lingua italiana.	Incontri di potenziamento linguistico attraverso lettura e scrittura di varie tipologie testuali.	
4	Pitino	"Città e territorio. PerCORSI di sostenibilità"	Percorso formativo di 3/4 giorni sui temi della sostenibilità nella città di Como attraverso l'incontro con esperti o realtà associative e prevedendo anche brevi uscite sul territorio.	Programmazione e realizzazione in co-teaching con i colleghi Lurati, Musumeci Pitino, Todeschini
5	Delle Piane	IO PARLO...TU PARLI...NOI ASCOLTIAMO	Il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre (composte ciascuna di due o più studenti) sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). L'argomento individuato può essere sia tra quelli previsti dalle discipline curricolari, sia un argomento non convenzionale, convincente, spesso provocatorio. Dal tema scelto prende il via un vero e proprio dibattito, una discussione formale, non libera, dettata da regole e tempi precisi, per preparare la quale sono necessari esercizi di documentazione ed elaborazione critica.	
6	Pitino	"Pollice verde"	Attività pratica di giardinaggio (1 o 2 mezze giornate) per la preparazione di alcuni vasi con piante da esterno per la sistemazione dell'ingresso della scuola	
7	Delle Piane	Alla scoperta di Como	Breve laboratorio itinerante di storia locale su Como romana e medievale, nei luoghi significativi per la storia cittadina.	
8	GRILLI	LABORATORIO FILIERA TESSILE	Il percorso prevede l'analisi della filiera tessile, dalla creazione del prodotto alla consegna del tessuto finito, con tutti i passaggi intermedi. Il tutto visto con simulazione delle attività dei vari passaggi	
9	Fattorini	Pollice Verde	Attività pratica di giardinaggio (1 o 2 mezze giornate) per la preparazione di alcuni vasi con piante da esterno per la sistemazione dell'ingresso della scuola	
10	Bernasconi	Eco-friendly work at the Green Station	Il tema del progetto si basa sulla riqualificazione ambientale delle aree esterne alla Green Station di Brenna- Alzate. Il percorso è basato sull'attuazione di laboratori "green" (percorsi di orticoltura/floricoltura), finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali grazie all'osservazione e al contatto diretto con i cicli biologici dei vegetali. Il "contesto reale" prevede una parte di progettazione in lingua inglese, basata sull'approfondimento lessicale relativo ai contenuti presenti nel percorso laboratoriale.	Il progetto prevede la partecipazione dell'insegnante di Scienze Prof.ssa Rizzo Sabrina
11	Proserpio	Più di un colore	Corso di acquerello ,ecoline ecc..	Percorso base per le classi di disegno per tessuti e grafici
12	Tampellini	MOLECOLE ORGANICHE: DAL COMPUTER AL LABORATORIO	Per gli studenti che hanno terminato il terzo anno del tecnico chimico e il secondo anno del quadriennale. Impariamo a utilizzare il software e i siti disponibili per disegnare la struttura di semplici molecole organiche, comprenderne meglio le caratteristiche e la reattività, per passare poi al contesto reale del laboratorio.	Il corso potrà essere realizzato se saranno disponibili un laboratorio informatico e chimico e possibilmente anche il personale tecnico di laboratorio (anche in altro orario rispetto al corso). Nel caso ci fossero queste disponibilità potrei anche proporlo nel periodo 15 giugno-3 luglio. Le ore potrebbero anche essere 10 se ci fosse disponibilità di suddividere il corso con un collega
13	Tampellini	CHEMISTRY IN THE LABORATORY	Utilizziamo la lingua inglese in un contesto reale: attività nel laboratorio di chimica per gli studenti del biennio; partendo dalla costruzione del metodo, sviluppiamo l'idea, definiamo le regole di sicurezza e realizziamo l'esperienza nel nostro laboratorio. 4 incontri di due ore ciascuno	Il corso potrà essere realizzato se sarà disponibile un laboratorio chimico e possibilmente anche il personale tecnico di laboratorio (anche in altro orario rispetto al corso). Nel caso ci fossero queste disponibilità potrei anche tenerlo nel periodo 15 giugno-3 luglio, e comunque in alternativa all'altro corso proposto "Molecole organiche: dal computer al laboratorio"