

POF 21/22

- delibera del collegio docenti del 26 10 2021

Il piano dell'offerta formativa 21/22 integra per l'anno corrente il PTOF 19/22 (**PTOF 19_22**), che resta quindi il documento di riferimento fondamentale a cui è affidato il profilo dell'istituto in questi anni.

Su questo sfondo, **l'offerta formativa 21/22 si caratterizza per alcune azioni** che sviluppano e approfondiscono aspetti portanti del PTOF 19/22, con particolare riferimento agli ambiti **dell'innovazione didattica, della formazione del personale, dell'organizzazione di istituto, della internazionalizzazione e dell'arricchimento dell'offerta formativa.**

Innovazione didattica

Anche nell'a.s. 2021-22 sono confermate la riprogettazione didattica del Liceo Artistico e la sperimentazione del quinto anno in apprendistato di primo livello per le classi degli indirizzi tecnici, innovazioni già introdotte nell'anno scolastico precedente (**PTOF 20_21 RIVISTO E AGGIORNATO al 27 10 2020**).

In particolare, nel Liceo Artistico continua la sperimentazione di una didattica interdisciplinare fondata sul co-teaching nelle materie di indirizzo. Dalla classe seconda inoltre sono proposti progetti in collaborazione con enti esterni del territorio anche legati all'allestimento di eventi.

La didattica per progetti - modalità aperta, performativa e partecipativa - intende favorire l'interscambio tra classi, l'interdisciplinarietà e non da ultimo anche la sperimentazione di un approccio evolutivo alla valutazione, cioè una valutazione centrata sul percorso e sull'evoluzione del processo di apprendimento.

Formazione del personale

Scelta di fondo dell'Istituto resta il sostegno alle iniziative di autoformazione in piccoli gruppi proposte da docenti e personale dell'istituto. Si continuano a promuovere e incentivare quindi incontri di confronto, condivisione, collaborazione tra docenti su tematiche specifiche (educative, didattiche, disciplinari e interdisciplinari), oltre che sostenere iniziative formative esterne.

Rispetto alla formazione proposta da enti esterni si prevede e si incentiva:

- la formazione proposta dall'Ambito 12
- la formazione finanziata dalla Fondazione Setificio specifica per i docenti di area Moda e di area Chimica tessile.

Particolare rilievo ha quest'anno la proposta del Dipartimento di internazionalizzazione di [una formazione CLIL](#), rivolta soprattutto ai docenti delle classi quinte designati dal CdC come incaricati del modulo CLIL. La formazione è aperta a tutti i docenti interessati e ha lo scopo di sostenere lo sviluppo della didattica CLIL nel quinto anno e nel secondo biennio dell'istituto tecnico e del liceo.

Questi gli obiettivi specifici della formazione:

- favorire la sperimentazione e realizzazione di moduli CLIL in tutte le classi terminali dell'istituto;
- permettere un graduale avvicinamento dei docenti e degli studenti alla metodologia CLIL;
- sperimentare e sviluppare percorsi didattici alternativi;
- favorire la formazione, la condivisione, il co-teaching in ambito CLIL tra docente esperto e collega in formazione e/o tra docente inglese e docente DNL;
- predisposizione di una piattaforma riservata ai docenti interessati e coinvolti nello sviluppo di moduli CLIL che raccolga le lesson plan e i materiali messi a disposizione di tutti i partecipanti;
- favorire a lungo termine e dove possibile un' impostazione dell'orario scolastico che permetta il co-teaching tra docente di inglese e DNL.

Tutte queste attività confluiscono nel [Piano della formazione 2021/2022](#)

Organizzazione di istituto

La novità didattico-organizzativa più rilevante per l'a.s. 2021-22 riguarda la costituzione di **Dipartimenti trasversali**, deliberata nella seduta del Collegio docenti del 21 settembre e definiti nella composizione con avviso n.82 ([Commissioni-gruppi 2021-22](#)).

La finalità di questi gruppi è mettere a tema alcuni nodi comuni al lavoro di tutti i docenti, favorire le relazioni e la comunicazione tra le diverse aree dell'istituto, incrementare la possibilità di costruire percorsi di apprendimento interdisciplinari per gli alunni.

In particolare i Dipartimenti trasversali vogliono porsi anche come la sperimentazione di un nuovo modello organizzativo sia dal punto di vista didattico che rispetto al processo di apprendimento.

Internazionalizzazione dell'offerta formativa

Le più recenti innovazioni dei curricula scolastici introdotti dal MIUR e le opportunità offerte dalla Comunità Europea hanno incentivato e promosso la dimensione internazionale, che d'altra parte è diventata, per la scuola italiana, indispensabile per

allinearsi ai migliori modelli educativi europei e favorire l'acquisizione delle competenze più richieste ai giovani in un contesto globalizzato.

La conoscenza adeguata di almeno una lingua straniera - l'inglese curriculare nella nostra scuola - e la partecipazione a progetti che coinvolgano studenti di altre realtà fuori d'Italia, costituiscono strumenti indispensabili per l'acquisizione di questa apertura di orizzonti.

Nell'istituto dal 2013 è attivo il **Dipartimento di Internazionalizzazione** che sviluppa azioni volte a stimolare la formazione e la collaborazione tra docenti, favorendo il confronto e la condivisione delle diverse esperienze didattiche.

Tra i suoi obiettivi risultano fondamentali:

- potenziare la cultura progettuale e la partecipazione a progetti internazionali per scambio di buone prassi, elaborazione di modelli e strumenti innovativi, come strumenti di crescita personale e professionale;

- aprire staff e studenti alle diverse culture europee ed extraeuropee favorendo la mobilità nella CE per rafforzare le competenze chiave, tecnico, professionali e di vita;

- educare alla consapevolezza di cittadinanza europea per favorire crescita, sviluppo ed eguaglianza;

- rafforzare le competenze linguistiche di studenti e personale, potenziando l'apprendimento della principale lingua comunitaria e di altre lingue.

Il Dipartimento ha ottenuto nel 2021 l'Accreditamento Settore Scuola per le mobilità Erasmus+ che permetteranno a studenti e personale scolastico di partecipare ad un'esperienza di formazione nella CE, con corsi strutturati e affiancamento all'insegnamento. Nell'ultimo biennio ha avviato un'attività di autoformazione nella metodologia CLIL, con confronto e condivisione delle unità didattiche in una piattaforma comune.

Ogni anno il Dipartimento approva e aggiorna, proponendola poi al Collegio Docenti, la STRATEGIA di Internazionalizzazione ([Piano Triennale Internazionalizzazione](#)) che indica nello specifico tutti i progetti in corso e le nuove iniziative.

Biologia con curvatura biomedica

Dal 2017 il nostro Istituto aderisce al percorso nazionale "Biologia con curvatura Biomedica" promosso dal MIUR e svolto in collaborazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali. Il percorso è rivolto agli studenti del triennio del Liceo di Scienze applicate interessati a proseguire gli studi in ambito medico o sanitario.

Il percorso sperimentale di potenziamento ed orientamento si articola in nuclei tematici di approfondimento dell'anatomia, della fisiologia e della patologia dei diversi apparati e sistemi del corpo umano; inoltre ha come obiettivo favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico e di un metodo di

apprendimento utile per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico.

Per ogni annualità è previsto un monte orario di 50 ore: 20 ore svolte dai docenti di scienze, 20 ore dai medici selezionati dagli Ordini provinciali dei Medici, 10 ore di attività in modalità PCTO presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati sempre dai suddetti Ordini dei medici.

Nonostante l'impegno richiesto in termini di partecipazione e di studio, il numero di studenti che scelgono di frequentare questo percorso è andato via via crescendo nell'arco degli anni, anche considerando che tale opportunità offerta dalla scuola consente loro di ottenere prestazioni migliori nei test d'ingresso alle facoltà sanitarie.

Orientamento

Dallo scorso anno l'attività di orientamento in uscita è stata potenziata attraverso la classroom digitale **Setiorienta** e l'iniziativa **Meet the guru**. Gli studenti delle classi quarte e quinte sono invitati ad iscriversi alla classroom che diventa lo strumento e la modalità prioritaria per ricevere informazioni su open day, borse di studio, presentazioni di università, di percorsi universitari (per esempio per l'Insubria il Piano Lauree scientifiche) accademie, ITS. La rassegna **Meet the guru** promuove incontri e confronti tra gli studenti e professionisti di ampie aree disciplinari.

Progetti

I progetti approvati dal Collegio Docenti per l'a.s. 2021-22 sono i seguenti:

[Allegato Progetti 2021-2022](#) approvati nella seduta del CD del 26 ottobre 2021