



www.setificio.edu.it | via Castelnuovo 5, 22100 Como | tel: 031 271416 | fax: 031 303257
CM: COIS00700E | EMAIL: cois00700e@istruzione.it | PEC: cois00700e@pec.istruzione.it
CF: 80019860131 | CUF: UF4FBX

PIANO OFFERTA FORMATIVA 2022-2023

I.S.I.S. Paolo Carcano

approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 30 11 2022

Il piano dell'offerta formativa 22/23 realizza per l'anno corrente il PTOF 22/25 PTOF 2022 2025 che è il documento di riferimento fondamentale a cui è affidato il profilo dell'Istituto.

Le azioni didattiche previste per il corrente anno sviluppano e approfondiscono gli aspetti portanti del PTOF 22/25 con particolare riferimento agli ambiti della **formazione del personale, scuola e didattica digitale, cittadinanza e legalità, sostenibilità e agenda 2030, internazionalizzazione.**

Il piano di formazione annuale mira ad investire sulla formazione d'Istituto sia per quanto concerne gli aspetti tecnico-strumentali, sia per quanto riguarda la dimensione pedagogica, didattica, metodologica, anche attraverso la costituzione di gruppi di autoformazione.

Quanto alla **scuola e didattica digitale** il nostro Istituto continua nell'impegno di introdurre gli strumenti necessari per rinnovare la formazione, l'insegnamento e l'apprendimento grazie al ricorso alle tecnologie informatiche. In particolare quest'anno i finanziamenti erogati alle scuole nell'ambito del progetto Scuola 4.0 consentono di progettare ulteriori investimenti nell'infrastruttura e nella strumentazione digitale, mirati a innovare ambienti, modalità di lavoro in aula, possibilità di insegnamento e apprendimento, profili di competenze in uscita.

Cittadinanza/legalità e sostenibilità sono gli ambiti in cui l'Istituto si impegna a educare gli studenti a una cittadinanza attiva e responsabile attraverso la partecipazione a incontri e convegni, progetti, attività e concorsi promossi dalla società civile, da enti e associazioni del territorio, anche per maturare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità, nell'agire quotidiano della vita scolastica e sociale, e sviluppare l'attitudine alla riflessione personale, al confronto e al dialogo.

Per promuovere una cittadinanza attiva e responsabile l'Istituto ha sottoscritto il protocollo di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo a partire dalle Linee di Orientamento indicate dal MIUR nel gennaio 2021 ([miur.gov.it/linee-guida-prevenzione-e-contrasto](https://www.miur.gov.it/linee-guida-prevenzione-e-contrasto)).

È inoltre impegno dell'Istituto completare il curricolo d'Istituto per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica con una proposta di programmazione per il triennio che tenga conto anche della specificità di tutti gli indirizzi e dell'offerta formativa.

Quanto all'**internazionalizzazione** l'Istituto promuove la partecipazione a progetti internazionali, per fare crescere la collaborazione con scuole e agenzie formative europee, per l'elaborazione e lo scambio di modelli e metodologie didattiche condivise e innovative, quali strumenti di crescita personale e professionale.

Negli anni 2021-2022 il nostro istituto ha acquisito l'Accreditamento per i progetti Erasmus+, sia in ambito istruzione scolastica che formazione professionale, prevedendo il finanziamento fino al 2027 di mobilità in Europa di studenti e staff e di tirocini formativi.

Prioritario è l'impegno di aprire docenti, studenti e tutto il personale scolastico alle diverse culture europee ed extraeuropee favorendo la mobilità nella UE per rafforzare le competenze chiave, linguistiche, tecnico-professionali e di vita ed educare alla reale consapevolezza di cittadinanza europea.

Anche quest'anno il nostro istituto aderirà al programma MIT-Italy con il Massachusetts Institute of Technology che promuove attraverso la metodologia dei Global teaching labs, l'insegnamento di discipline scientifiche in lingua inglese; è prevista l'inserimento nelle classi dell'istituto di uno/due studenti del MIT per tre settimane a gennaio 2023 per 20 ore di insegnamento a settimana.

E' inoltre obiettivo dell'istituto riattivare come scuola capofila la Rete CLIL Como quale strumento di collaborazione per implementare la formazione della metodologia CLIL, la produzione e condivisione di percorsi e materiali, l'organizzazione di eventi per la disseminazione.

Per le attività specifiche del Dipartimento di Internazionalizzazione si rimanda al **[PIANO delle ATTIVITÀ triennale 2021/2023](#)**

In conformità al PTOF 22/25 azioni e modalità attraverso cui l'Istituto concretizza le attività formative e didattiche sono in primo luogo **inclusione e progettualità**.

I docenti e il personale dell'Istituto sono coinvolti nella realizzazione dell'**inclusione** scolastica che risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. In particolare la scuola attua forme di didattica inclusiva, avvalendosi anche delle nuove tecnologie, al fine di garantire ad ogni studente il successo scolastico, valorizzando le esperienze e le conoscenze pregresse, incoraggiando l'apprendimento collaborativo e sviluppando competenze metacognitive.

Inoltre la delibera del Collegio docenti del 20 settembre u.s. di collocare nel mese di luglio le prove per l'accertamento del recupero dei debiti impone di implementare e riorganizzare le modalità di sostegno e recupero dell'apprendimento durante l'anno scolastico ed elaborare nuovi criteri per la sospensione del giudizio e la valutazione degli esiti dei percorsi degli alunni. La proposta sarà elaborata congiuntamente dai Dipartimenti di Area, di Materia e dal Dipartimento Ricerca didattica e organizzativa e presentata nel Collegio docenti di febbraio p.v.

Quanto alla **progettualità** essa è centrale nell'offerta formativa dell'Istituto e nell'attività didattica curricolare ed extracurricolare.

I progetti sono parte integrante del Piano dell'Offerta formativa in quanto perseguono il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali e favoriscono la partecipazione attiva degli studenti, contribuiscono alla formazione della persona nella sfera attitudinale, sociale e culturale e alla valorizzazione delle eccellenze.

Di diverso tipo - anche a seconda della specificità degli indirizzi in cui sono proposti - i progetti mirano a calare i ragazzi in compiti di realtà - spesso in collaborazione con enti e aziende del territorio - che non solo li avvicinano al mondo del lavoro ma li aiutano ad applicare quanto imparato e a sviluppare con sempre maggior sicurezza il problem solving, lo spirito di collaborazione e il rispetto reciproco.

La didattica laboratoriale, la partecipazione a concorsi, i compiti reali in cui vengono coinvolti gli studenti da specifiche richieste di committenti esterni, le attività svolte durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sono didattiche collaborative e costruttive che incoraggiano gli studenti a un atteggiamento attivo, aperto alla curiosità, ad acquisire nuove conoscenze, interiorizzare operazioni e processi e maturare nuovi atteggiamenti, comportamenti e competenze.

Da marzo 2022 l'ISIS Paolo Carcano partecipa alla *Consulta di Como Città Creativa UNESCO*, importante strumento di partecipazione nato per supportare il Progetto *Como Città Creativa UNESCO*. Tutte le Città Creative sono impegnate nello sviluppo e nello scambio di buone pratiche innovative per rafforzare la partecipazione alla vita culturale e per integrare la cultura nelle politiche di sviluppo urbano sostenibile e, in quanto tali, le Città Creative contribuiscono al raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. In particolare il nostro istituto partecipa per promuovere la cultura tessile del territorio, con progetti e attività di orientamento. ([progetti proposti nel 2022 che avranno continuazione nel 2023](#)).

Progetti

La partecipazione delle classi ai progetti resta oggetto di delibera del singolo Consiglio di classe.

I progetti approvati dal Collegio Docenti per l'a.s. 2022-23 sono i seguenti:

PROGETTI 2022

PROGETTI A.S. 2022-2023: riproposizione di progetti già attuati negli anni scolastici precedenti

OLIMPIADI DI INFORMATICA Responsabile prof. Zoni	Studenti classi terze e quarte Liceo Scienze Applicate	Affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi (problem solving); Incentivare lo studio approfondito dell'informatica ed il confronto con studenti di altre scuole; Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare le competenze informatiche.
OLIMPIADI DI ITALIANO Responsabile prof. Orrù	Classi interessate	Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; Potenziare le competenze linguistiche stimolando la riflessione sulla lingua italiana; Rendere consapevoli gli alunni delle loro potenzialità, anche attraverso il confronto con studenti di altre scuole

<p>IL QUOTIDIANO IN CLASSE</p> <p>Responsabile prof. ssa Arcidiaco</p>	<p>Classi interessate</p>	<p>Avvicinare i ragazzi alla lettura critica dei quotidiani (e alla lettura in generale);</p> <p>Far comprendere agli studenti quali siano i meccanismi che sovrintendono all'elaborazione di una notizia, alla sua durata, alla scelta dei contenuti e all'impostazione delle pagine di un giornale, eventualmente anche attraverso l'analisi di esperti del settore.</p>
<p>GIOCHI DELLA MATEMATICA</p> <p>Responsabili prof.ssa Rispoli e prof.ssa Neumarker</p>	<p>Gruppo di studenti selezionati dai docenti di Matematica</p>	<p>Potenziare le abilità di problem-solving;</p> <p>Abituare lo studente ad affrontare prove con tempi e modalità simili a quelle che si incontrano nei test di ammissione all'università, nei concorsi pubblici, etc.;</p> <p>Utilizzare la matematica in contesti diversificati.</p>
<p>GIOCHI DELLA CHIMICA</p> <p>Responsabile prof. Tettamanti</p>	<p>Studenti biennio ISIS, triennio ITIS Chimico e Liceo Scienze Applicate</p>	<p>Stimolare l'interesse degli studenti per lo studio della chimica, sviluppando la consapevolezza della propria preparazione anche attraverso il confronto di metodologie didattiche e la condivisione di buone pratiche.</p>
<p>ICDL - CAD (International certification of digital literacy)</p> <p>Responsabile prof. Sternjakob</p>	<p>Studenti interessati, personale interno ed esterni</p>	<p>Conseguimento della certificazione informatica internazionale nei suoi rispettivi livelli di competenza;</p> <p>Conseguimento della certificazione CAD.</p>
<p>PROGETTO LINGUE</p> <p>Responsabile prof.ssa Lopiano</p>	<p>Studenti interessati di tutte le classi</p>	<p>Potenziare le capacità di comunicazione tenendo conto che la lingua inglese permette una vera integrazione culturale e facilita</p>

		<p>l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro;</p> <p>Promuovere e sostenere gli esami di certificazione Cambridge della lingua inglese: Pet/ First e IELTS;</p> <p>Promuovere e potenziare la conoscenza di altre lingue e culture straniere: Giapponese e Tedesco.</p>
<p>CORSO BIENNALE CAMBRIDGE INTERNATIONAL AS LEVEL "THINKING SKILLS"</p> <p>Responsabile prof.ssa Vincenzi</p>	<p>Studenti delle classi prime, seconde e terze del Liceo e dell'ITIS</p>	<p>Preparazione all'esame Cambridge International AS Level "Thinking Skills"; Potenziare le competenze trasversali di pensiero e problem solving;</p> <p>Sviluppare e favorire l'uso della lingua L2 curricolare (inglese) attraverso i contenuti disciplinari specifici del syllabus.</p>
<p>CORSO BIENNALE EXTRACURRICOLARE CAMBRIDGE INTERNATIONAL CHEMISTRY IGCSE</p> <p>Responsabile prof.ssa Tampellini</p>	<p>Studenti classi prime ITIS</p>	<p>Preparazione all'esame Cambridge International IGCSE Chemistry (con partecipazione facoltativa all'esame finale);</p> <p>Integrazione della programmazione di chimica prevista nel biennio dell'indirizzo tecnico;</p> <p>Sviluppare e favorire l'uso della lingua L2 curricolare (inglese) attraverso i contenuti disciplinari specifici del syllabus, in un contesto reale di apprendimento, attraverso i contenuti disciplinari specifici e l'attività laboratoriale.</p>

<p>SCAMBI CULTURALI/MOBILITA' STUDENTESCA</p> <p>Responsabile prof.ssa Gulfo</p>	<p>Studenti interessati</p>	<p>Favorire l'integrazione degli studenti sia stranieri sia italiani all'interno del contesto scolastico, creando un clima di scambio culturale con un percorso di accoglienza in collaborazione con i docenti e consigli di classe;</p> <p>Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni di altre nazionalità nel sistema scolastico e sociale sostenendoli e favorendo un clima di accoglienza e attenzione alle relazioni per un sano scambio culturale;</p> <p>Accogliere le esigenze dei ragazzi del nostro Istituto per agevolare la partecipazione ai progetti di scambio culturale e fare da tramite tra il CdC, la famiglia e i ragazzi stessi.</p>
<p>TEATRO A SCUOLA</p> <p>Responsabile prof.ssa Bagalà</p>	<p>Studenti interessati di tutte le classi</p>	<p>Come negli anni precedenti l'Istituto partecipa al Bando LAlvin con un progetto che intende sviluppare nel triennio il tema della Follia nella storia: la follia della guerra a cui si contrappone l'eroismo della resistenza partigiana con i suoi ideali e i suoi valori; la follia delle disuguaglianze nella nostra società, causa di movimenti migratori disperati; la follia negli istituti psichiatrici prima della legge Basaglia.</p> <p>Si intende così potenziare il lavoro sull'educazione civica, elemento fondamentale per la costruzione di cittadini consapevoli e insegnamento trasversale che impronta il Piano triennale dell'offerta formativa.</p>

		<p>Si intende inoltre favorire una collaborazione con Enti quali ANPI Como, Rete per la grave marginalità Como, Ass. Culturale Luminanda (progetto Culture Migrante), Rete Porto Sicuro, il fotografo Gin Angri.</p> <p>Il prodotto previsto è uno spettacolo teatrale che parteciperà al Festival LAIVinACTION in caso di finanziamento fondi Cariplo.</p>
<p>PROGETTO FAI Responsabile prof. Grilli</p>	<p>Studenti interessati di tutte le classi</p>	<p>Promuovere la cura e la conoscenza dei beni del patrimonio artistico e paesaggistico in collaborazione con il FAI.</p>
<p>EDUCAZIONE STRADALE in collaborazione con ACI Como Responsabile prof. Grilli</p>	<p>Classi Quarte</p>	<p>Educare alla sicurezza e di stimolare alla civiltà, maturando una progressiva responsabilizzazione individuale e sociale attraverso la conoscenza dei diversi ruoli degli utenti della strada.</p>
<p>PROGETTO SALUTE Responsabile prof.ssa Ciccia</p>	<p>Tutte le classi con percorsi differenziati</p>	<p>Promuovere l'educazione alla salute nel contesto scolastico.</p> <p>I progetti proposti possono essere inseriti all'interno delle programmazioni di educazione civica nell'ambito del nucleo tematico Sviluppo sostenibile facendo riferimento all'agenda 2030. In particolare i progetti possono essere ricondotti agli obiettivi 3 e 12 dell'agenda 2030.</p>

<p>PROGETTO UNICEF SCUOLA AMICA</p> <p>Responsabile prof.ssa Frigerio</p>	<p>Tutte le classi con percorsi differenziati</p>	<p>Favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nel contesto educativo;</p> <p>Realizzare esperienze educative significative in ambienti di apprendimento che tutelino la salute, la non discriminazione e il diritto ad un'educazione di qualità per tutte e tutti.</p> <p>Il Progetto accoglie, inoltre, le indicazioni contenute nelle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, che strutturano un approccio trasversale agli insegnamenti disciplinari, coerente con i principi sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e i 17 Obiettivi dell'Agenda 2030.</p>
<p>“BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA”</p> <p>Responsabili prof.sse Loffredo -Rotondo -Vincenzi</p>	<p>Triennio del Liceo di Scienze Applicate</p>	<p>Appassionare gli allievi allo studio della Biologia e della Medicina;</p> <p>Favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico biologico.</p>
<p>VOLONTARIAMO Percorsi di sensibilizzazione al volontariato e al servizio civile</p> <p>Responsabile prof.ssa Aiani</p>	<p>Tutte le classi con percorsi e attività differenziate</p>	<p>Sensibilizzare al tema del volontariato e al servizio civile;</p> <p>Conoscere la realtà delle associazioni di volontariato del territorio e della proposta del Servizio Civile Nazionale.</p>

<p>Percorso Migranti: “Io accolgo e tu?”</p> <p>Responsabile prof.ssa Tampellini e Dip. Internazionalizzazione</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>Stimolare il pensiero critico dei ragazzi sul tema dell’immigrazione;</p> <p>Rendere consapevoli i ragazzi delle risorse attive sul territorio al fianco dei loro coetanei stranieri;</p> <p>Sensibilizzazione sul tema dell’accoglienza in famiglia.</p>
<p>PROGETTO CARCERE</p> <p>Responsabile prof. Taccone</p>	<p>Classi che hanno già avviato il progetto nell'a.s. 21/22 (4G2, 4M2, 4G4, 5G4, 5G1)</p>	<p>Fornire agli studenti strumenti critici per poter affrontare il tema "carcere" con la possibilità di un'eventuale visita.</p>
<p>UN PONTE PER INCONTRARCI</p> <p>Responsabile prof.ssa Spataro</p>	<p>Alunni stranieri</p>	<p>Favorire l’integrazione degli alunni stranieri;</p> <p>Corso di prima alfabetizzazione e supporto didattico pomeridiano in alcune materie (italiano e matematica).</p>
<p>TIME OUT</p> <p>Responsabile prof.ssa Spataro</p>	<p>Studenti del biennio</p>	<p>Contrasto alla dispersione scolastica e attività di riorientamento.</p>

<p>MULTISPORT***</p> <p>Responsabile prof.ssa Rella</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Miglioramento dell'offerta formativa attraverso esperienze motorie e sportive da praticare presso la palestra dell'istituto, impianti sportivi privati e comunali e in ambiente naturale che richiedono l'adattamento degli schemi motori, il miglioramento delle capacità coordinative e in modo globale di tutte le capacità motorie coinvolte;</p> <p>Attività proposte e discipline individuate dal Dipartimento: vedi scheda di progetto</p>
<p>***</p> <p>NELL'AMBITO DEL MULTISPORT SCI#SETI</p> <p>Responsabile prof.ssa Garlati</p> <p>(approvato in Collegio Docenti in data 20.09.22)</p>	<p>Studenti interessati</p>	<p>Avvicinare gli studenti alla montagna, educare alla relazione con l'ambiente naturale e tecnologico, realizzando pratiche motorie e sportive;</p> <p>Apprendere e migliorare la tecnica di sci e/o snowboard;</p> <p>Apprendere le norme di comportamento da seguire sulle piste da sci.</p>

<p>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</p> <p>Responsabile prof.ssa Tagliabue</p>	<p>Studenti interessati di tutte le classi</p>	<p>Miglioramento dell'offerta formativa attraverso esperienze motorie e sportive da praticare presso la palestra dell'istituto, impianti sportivi privati e comunali e in ambiente naturale che richiedono l'adattamento degli schemi motori, il miglioramento delle capacità coordinative e in modo globale di tutte le capacità motorie coinvolte;</p> <p>Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi indetti dall'ufficio scolastico provinciale - Partecipazione alle successive fasi regionali e nazionali delle diverse discipline - Attività proposte e discipline individuate dal Dipartimento: vedi scheda.</p>
<p>STUDENTI ATLETI</p> <p>Responsabile prof.ssa Ghirotti</p>	<p>Studenti atleti</p>	<p>Promuovere il diritto allo studio e il successo formativo degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.</p>
<p><u>Como Città Creativa UNESCO</u></p>	<p>Studenti triennio</p>	<p>Sviluppo e scambio di buone pratiche innovative per rafforzare la partecipazione alla vita culturale e per integrare la cultura nelle politiche di sviluppo urbano sostenibile e, in quanto tali, le Città Creative contribuiscono al raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. (Progetti nei dettagli)</p>

PROGETTI A.S. 2022-2023: nuovi progetti di arricchimento dell'offerta formativa

<p>CORSO CAMBRIDGE: INTEGRAZIONE PREPARAZIONE AS LEVEL MATHS E BIOLOGY</p> <p>Responsabile prof.ssa Vincenzi</p>	<p>Studenti del terzo anno del LSA opz. Cambridge iscritti alle sessioni di esami AS Cambridge.</p>	<p>Ampliare il curriculum italiano con argomenti e attività propri del curriculum inglese;</p> <p>Completare la preparazione per l'esame AS Level di Maths (syllabus Statistics 1) e Biology (Unit 7 e lab. per Paper 3).</p>
<p>CORSO CAMBRIDGE: INTEGRAZIONE PREPARAZIONE A LEVEL BIOLOGY CLASSE QUARTA</p> <p>Responsabile prof.ssa Vincenzi</p>	<p>Studenti del quarto anno del LSA opz. Cambridge che abbiano superato gli esami AS Level e interessati a completare il percorso conseguendo l'A Level.</p>	<p>Ampliare il curricolo italiano con argomenti e attività propri del curriculum inglese;</p> <p>Completare la preparazione per l'esame A Level di Biology (preparazione Paper 4 e Paper 5).</p>
<p>FARArtistico</p> <p>Responsabile prof. Vigliotti</p>	<p>Classi del Liceo Artistico (dalla Prima alla Quarta)</p>	<p>Sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche ambientali e in particolare sulla permacultura utilizzando i linguaggi artistici della contemporaneità, attraverso il confronto con l'opera di artisti internazionali;</p> <p>Tradurre in opere installative e/o performative le tematiche affrontate attraverso workshop</p>

		promossi da F.A.R. (Fondazione Antonio Ratti).
<p>PROGETTO INSTALLATIVO EUROPA IN VERSI</p> <p>Responsabile prof. Vigliotti</p>	Classi del Liceo Artistico (dalla Prima alla Quarta)	<p>Sensibilizzare i ragazzi verso la lettura e l'analisi della poesia contemporanea utilizzando i linguaggi artistici;</p> <p>Tradurre in opere installative e/o performative i testi presentati al Festival Internazionale di Poesia "Europa in versi" attraverso incontri formativi promossi da <i>La casa della Poesia</i> di Como.</p>
<p>VOCI DELLA POESIA</p> <p>Responsabile prof. D'Angela</p>	Classi interessate	<p>Avvicinare gli alunni al piacere della lettura, in particolare della poesia, attraverso 4 incontri-reading con alcuni protagonisti del panorama della poesia italiana di diverse generazioni tra cui anche il collega Vincenzo Frungillo, moderatore degli incontri.</p>
<p>ARCHIVIO DEL 900</p> <p>Responsabile prof. D'Angela</p>	Classi interessate	<p>Promuovere la conoscenza di segmenti trascurati della letteratura italiana del Novecento. Il percorso inizia con un incontro su Pier Paolo Pasolini a cura del critico letterario del "Corriere della Sera" Roberto Galaverni, preceduto da lezioni di</p>

		avvicinamento. Per gli altri autori si veda la scheda.
Voluptas. CINEMA D'ARTISTA E FILM D'AVANGUARDIA Laboratorio di audio-visione Responsabile prof. D'Angela	Studenti (del triennio) docenti e personale scolastico interessati	Promuovere la conoscenza dei "fondamenti" e delle convenzioni del cinema realizzato dagli artisti nella fase storica delle prime avanguardie moderniste e soprattutto del film sperimentale che emerge negli anni '40 negli USA dando luogo alla tradizione del "visionary film".
CODING SPORT Responsabile prof. Zoni	Studenti interessati dell'ITIS, del Liceo Artistico e del biennio del Liceo Scienze Applicate	Affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi (problem solving); Incentivare lo studio della programmazione informatica (coding); Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare le competenze informatiche.
CODING Programmare la moda Responsabile prof. Zoni	Studenti interessati dell'ITIS, del Liceo Artistico e del biennio del Liceo Scienze Applicate	Affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi (problem solving); Incentivare lo studio della programmazione informatica (coding); Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare le competenze informatiche.

<p>CODING Programmare i giochi</p> <p>Responsabile prof. Zoni</p>	<p>Studenti interessati dell'ITIS, del Liceo Artistico e del biennio del Liceo Scienze Applicate</p>	<p>Affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi (problem solving);</p> <p>Incentivare lo studio della programmazione informatica (coding);</p> <p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare le competenze informatiche.</p>
<p>CODING Programmare narrazione</p> <p>Responsabile prof. Zoni</p>	<p>Studenti interessati dell'ITIS, del Liceo Artistico e del biennio del Liceo Scienze Applicate</p>	<p>Affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi (problem solving);</p> <p>Incentivare lo studio della programmazione informatica (coding);</p> <p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare le competenze informatiche.</p>
<p>IL SETI IN CAMMINO</p> <p>Responsabile Prof. ssa Todeschini</p>	<p>Studenti interessati dell'ITIS e del Liceo Artistico (studenti di classi parallele)</p>	<p>Favorire la socializzazione tra studenti;</p> <p>Favorire il senso di appartenenza al nostro Istituto, al territorio e incrementare il senso di cura e di responsabilità nei confronti del nostro ambiente;</p> <p>Suscitare nuovi interessi e passioni negli alunni relativi all'organizzazione del loro tempo libero.</p>

POF 2022-2023 ISIS P.Carcano

Como, 30 novembre 2022