

Accoglienza Inclusione

Bes - Dsa

Accoglienza Inclusione

Bes - Dsa

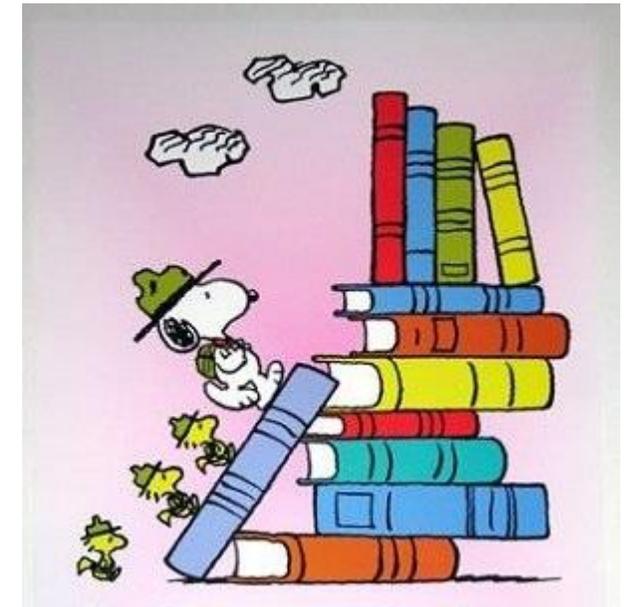
L'INCLUSIONE È UN MODO PIU' INTELLIGENTE DI ESISTERE, PERCHE' È COSI' CHE FUNZIONA L'INTERA ESISTENZA

(Sadhguru)

Accogliere. includere ...

L'INCLUSIONE È UN MODO PIÙ INTELLIGENTE DI ESISTERE, PERCHÉ È COSÌ CHE FUNZIONA L'INTERA ESISTENZA.

(SADHGURU)



Cosa fa la nostra scuola per BES/DSA

- predisposizione di un «Piano didattico personalizzato» «PDP»
- Attenzione occorre distinguere tra:
 - ✓ DISTURBO – DIFFICOLTÀ



Piano didattico personalizzato come si costruisce:

- Primo passo: lettura della diagnosi
- Attenzione all'aggiornamento del «profilo di funzionamento (DSA)»





Compilazione del PDP:

- Dati studenti e consiglio di classe (sez.1)
- Sezione diagnostica specialistica a cura della funzione strumentale (sez.2 e 3)
- Osservazione in ambito scolastico a cura del consiglio di classe:
- criticità evidenziate – potenzialità/competenze evidenziate (sez.4)



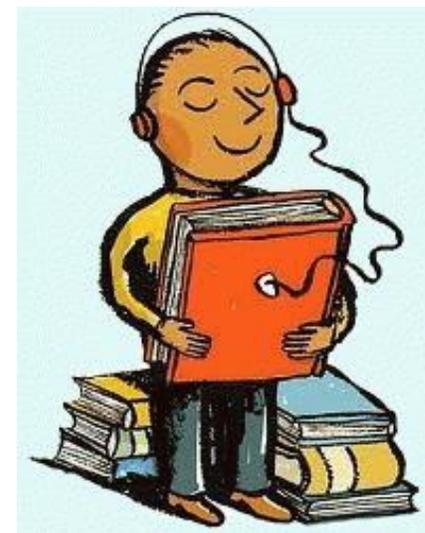
Sez.5. Strategie e metodologie didattiche

Sez.6. misure dispensative

Sez.7. strumenti compensativi

Sez.8. criteri e modalità di verifica e valutazione

Sez.9. indicazione per lo svolgimento delle prove scritte e o di stato





Sez. 10. patto di corresponsabilità:
strategie concordate tra docenti per
favorire la continuità del percorso
educativo casa-scuola

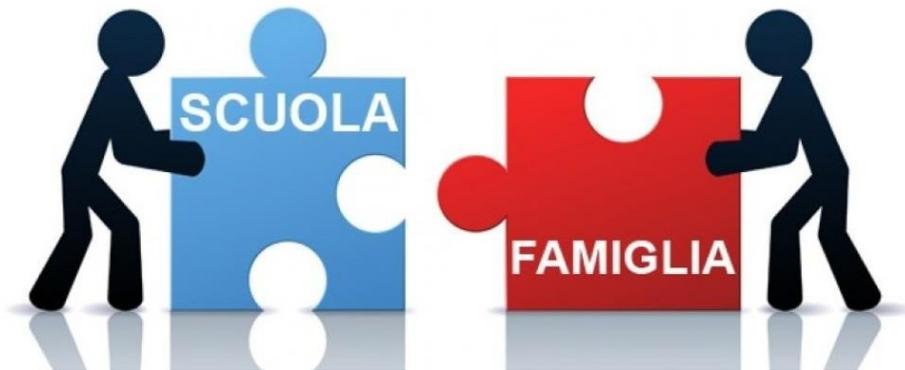


I docenti si impegnano a:

- Rispettare quanto concordato nel piano didattico personalizzato;
- Comunicare con chiarezza all'alunno gli argomenti di verifiche orali/scritte, programmandone per tempo l'attuazione;
- Proporre verifiche accessibili sia a livello grafico, sia a livello semantico;
- Comunicare i criteri di valutazione.



La famiglia si impegna a:



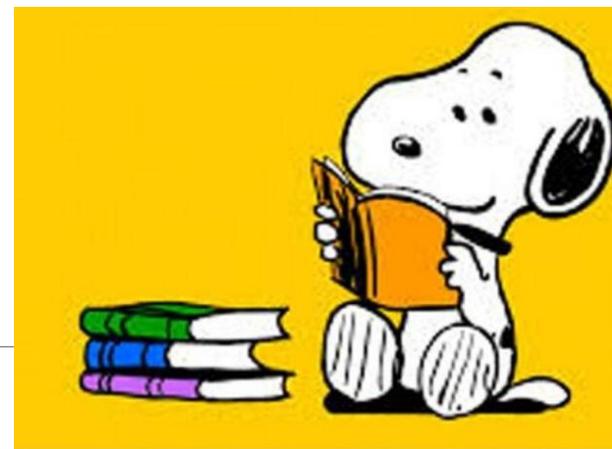
- monitorare l'alunno nello studio casalingo;
- segnalare strumenti compensativi utilizzati a casa;
- segnalare la compatibilità dei carichi di lavoro o il mancato impegno dell'alunno;
- partecipare agli incontri periodici concordati con i docenti.





Lo studente si impegna a:

- comunicare ai docenti le proprie eventuali difficoltà nella comprensione degli argomenti proposti e/o nello svolgimento degli esercizi a casa o in classe;
- progettare mappe, schemi e formulari e a presentarli al docente curricolare durante la lezione precedente alla verifica;
- partecipare con impegno alle attività didattiche proposte;



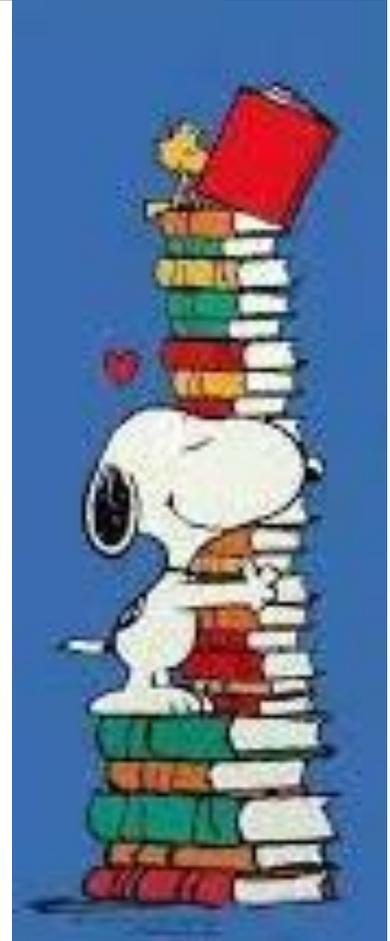
Sez.11. Eventuali modifiche apportate al piano nel corso del secondo periodo dell'A.S.





Cosa mettere nello zaino «virtuale»

- Attenzione alla scelta del corso ...
- Confrontarsi con i propri docenti, farsi aiutare nella scelta ...
- Importantissima «la motivazione»
- Lo studio alle superiori è un po' diverso ...





BES/DSA

- ORGANIZZAZIONE: DIARIO - PIANIFICARE GLI IMPEGNI SETTIMANALI (PLANNING)
- STUDIO – COMPITI – SPORT – ECC.
- USO MAPPE: CONCETTUALI, MENTALI, SCHEMI ... NO RIASSUNTI

Superare, superarsi Ecco il verbo di oggi.
Provare a dare il meglio, ad essere il meglio.
Perche' nonostante questo cielo grigio, possiamo splendere....



PROVA A DISTRIBUIRE NELLA SETTIMANA I TUOI IMPEGNI SIA QUELLO CHE DEVI NECESSARIAMENTE FARE SIA QUELLO CHE PUOI FARE



	ATTIVITA' OBBLIGATORIA	OPTIONAL
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

METTIAMO IN CONTO ANCHE:

- Le fatiche del passaggio dalla scuola di primo grado a quella di secondo grado
- Voti ...
- Qualche sorpresa piacevole delle proprie capacità
- Ma anche contemplare la possibilità di qualche piccola frustrazione che non ci deve far arrendere
- Autostima ... il voto è dato al compito svolto non alla persona



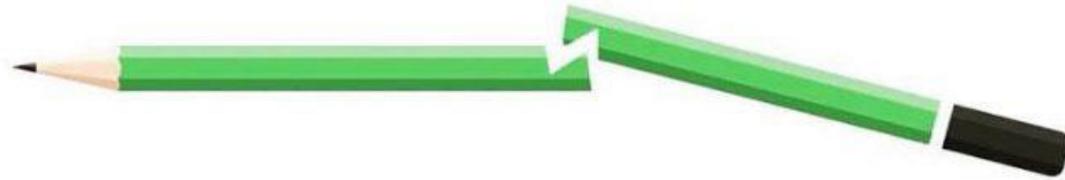
AUTOSTIMA



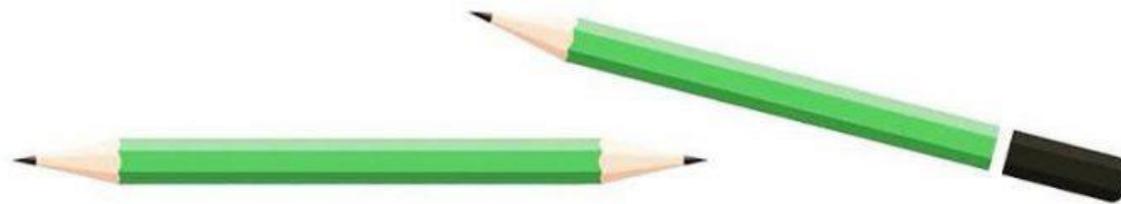
A VOLTE NELLA VITA TUTTO FILA LISCIO



E A VOLTE ACCADONO IMPREVISTI.



LA COSA IMPORTANTE E' SAPER REAGIRE



TRASFORMANDO I PROBLEMI IN OPPORTUNITA'

Allora, diresti
che hai imparato
dai tuoi errori?

Oh si, sono certo che
potrei ripeterli con la
massima precisione !



Per riassumere

- ✓ L'organizzazione non è una perdita di tempo anzi ...
- ✓ La pianificazione aiuta a trovare tempo per ciò che più piace
- ✓ E ... l'aiuto del genitore ...
- ✓ Dagli errori si impara



HO IMPARATO
COSI' TANTO
DAI MIEI
ERRORI
CHE STO
PENSANDO DI
CONTINUARE
A FARNE...



MI SA CHE C'E' QUALCUN ALTRO
CHE STA IMPARANDO DAI MIEI
ERRORI AL POSTO MIO.

Dott.ssa Daniela Lucangeli



ELOGIO DELL'ERRORE

- L'errore è parte del processo di apprendimento
- L'errore rappresenta una vera e propria fase dell'intelligenza umana
- Per il bambino è fondamentale sapere di avere diritto all'errore. L'errore non è qualcosa di cui vergognarsi ma l'informazione che permette all'adulto di fornire il miglior aiuto possibile



*Grazie per
l'attenzione*

