

Accoglienza Inclusione

Bes - Dsa

Accoglienza Inclusione

Bes - Dsa

L'INCLUSIONE È UN MODO PIU' INTELLIGENTE DI ESISTERE, PERCHE' È COSI' CHE FUNZIONA L'INTERA ESISTENZA

(Sadhguru)

ALUNNI CON DISABILITÀ legge 104/92

Sulla base della documentazione ricevuta:

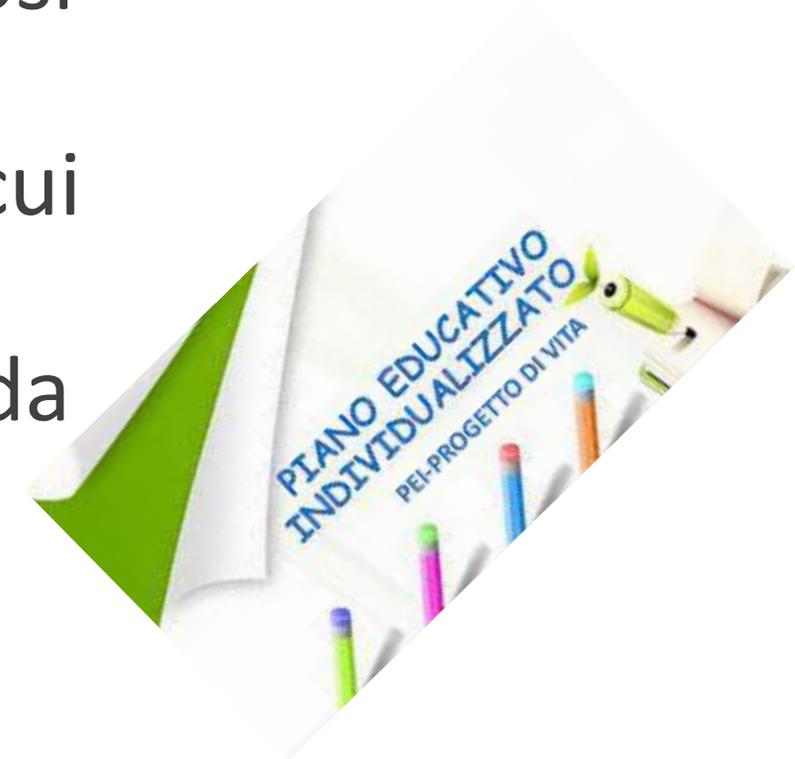
- La scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno
- Di eventuali assistenti educativi
- Stesura del piano educativo individualizzato «PEI»





PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO «PEI»

Progetto di vita scolastica di ogni alunno con disabilità che, partendo dalla diagnosi funzionale e dal profilo dinamico funzionale, individua gli assi/domini su cui lavorare, prestabilendo gli obiettivi da raggiungere e determinando interventi da mettere in campo con le risorse utili a realizzarli per garantire l'inclusione dell'alunno



STESURA DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO «PEI»

PEI su base ICF



➤ VERIFICA DELLA DOCUMENTAZIONE

- ✓ Diagnosi - certificazioni
- ✓ Verbale di accertamento della disabilità per l'integrazione scolastica DCPM 185/2006.
Se scaduto da rinnovare per poter procedere alla richiesta del sostegno. (andrebbe rinnovato ad ogni passaggio di ciclo)
- ✓ Importante «il Profilo di funzionamento»



Quando il verbale di accertamento è scaduto ...

➤ DOCUMENTAZIONE

- Compilazione della domanda di richiesta di accertamento tramite apposito modulo sito ASST Lariana
- Fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori/tutore
- Fotocopia del documento del minore
- Fotocopia codice fiscale del minore
- Dichiarazione sostitutiva di notorietà (modello sempre sul sito)
- **PORTARE IL TUTTO ALLO SPORTELLO SUW «Sportello Unico Welfare» di competenza**



welfare **como**



IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO

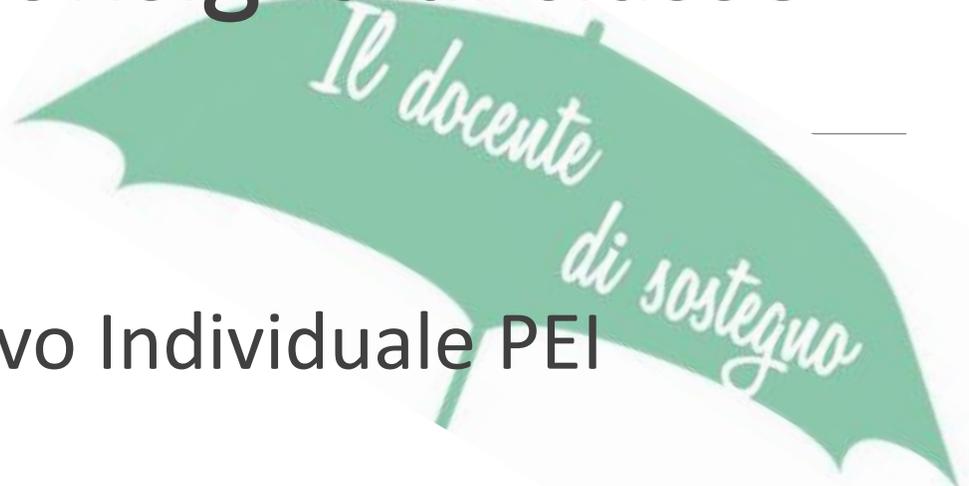
documento indispensabile per garantire l'inclusione a livello scolastico di un alunno con disabilità certificata. sostituisce la Diagnosi Funzionale (DF) e il Profilo dinamico-funzionale (PDF) Redatto dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM)

→ documento propedeutico e necessario alla predisposizione del PEI

Docente di sostegno – Consiglio di classe

Predisporre bozza del Piano Educativo Individuale PEI

- Confronto con la famiglia
- Confronto con i colleghi dopo l'osservazione dello studente
- Stesura definitiva del PEI – con il consiglio di classe
- Approvazione in sede di riunione del Gruppo di lavoro Operativo G.L.O.



*Il docente
di sostegno*

Gruppo di lavoro Operativo G.L.O. composto da:

- Team docenti del consiglio di classe
- Genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale
- Figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica
- Unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno del distretto ove si trova la scuola
- Eventuali altri specialisti ...
- Studenti con disabilità nel rispetto del principio di autodeterminazione



GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO G.L.O.

- Entro il 30 giugno per la stesura di una prima bozza di PEI contenenti già le indicazioni da attivare nel corso dell'estate (sostegno – ass. specialistica) ed utili sin dall'avvio dell'a.s.
- Entro il prossimo 31 ottobre dopo un periodo di osservazione in classe dell'alunno. Stesura del PEI definitivo
- Si riunisce alla fine del primo quadrimestre per la verifica del PEI



*Grazie per
l'attenzione*

