



Proposta di formazione per docenti

Temi emergenti e metodologie di inclusione attiva a scuola

Una possibile azione preventiva nell'era della società liquida

"Società Liquida" è il termine utilizzato da Zygmunt Bauman per illustrare l'assenza di qualunque riferimento "solido" per l'uomo di oggi, con conseguenze ancora tutte da capire. Se è vero che l'era moderna sta ponendo sfide di crescente difficoltà per gli adulti, appare allora evidente quanto queste complessità possano avere ripercussioni di ancor più ampio calibro su giovani e i bambini. La scuola e gli insegnanti, ormai chiamati sempre più ad essere riferimenti centrali nell'educazione e nello sviluppo dei giovani, si trovano in costante contatto con una serie di nuovi contesti che mutano e variano a ritmi irregolari e che generano situazioni per le quali è richiesto un bagaglio di competenze specifiche, in costante aggiornamento. Sebbene paia inverosimile poter pensare ad un'unica azione in grado di "risolvere" le fatiche affrontate dai nostri giovani, un adulto in grado di riconoscere segnali di disagio ed eventualmente capace di proporre percorsi di cambiamento, può rivelarsi fondamentale aiuto per chi si trova in difficoltà. Questa proposta formativa, in accordo anche con le indicazioni del MIUR espresse nel Piano per la formazione dei docenti, vuole proporre la possibilità di un approfondimento aggiornato e puntuale su alcune espressioni di disagio psico-sociale frequentemente manifestate dai giovani italiani. Lo scopo vorrebbe essere quello di consentire ai docenti di rimanere aggiornati sulle emergenze che potrebbero incontrare nella loro professione a contatto con i giovani, mettendoli nelle migliori condizioni per poter segnalare, accogliere ed ove possibile promuovere percorsi mirati all'inclusione nel contesto scolastico per alunni che manifestano queste difficoltà.

OBIETTIVI

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti per riconoscere gli indicatori comportamentali di allerta, individuare i fattori di rischio e l'emergere di problematiche psicosociali in ambito scolastico. L'intento è quello di formare i docenti affinché divengano capaci di intercettare l'emergere di condizioni specifiche che interessano gli alunni, così da poterle prontamente segnalare ed all'occorrenza individuare gli opportuni interventi inclusivi incentivando possibilità di mantenere in essere un percorso scolastico. In modo specifico verranno analizzate le problematiche connesse all'emergente fenomeno della fobia scolare, del ritiro sociale e delle dipendenze tecnologiche. Saranno inoltre trattati i temi del bullismo e del cyberbullismo anche alla luce delle nuove normative vigenti. Sono inoltre previsti moduli specifici utili a fornire metodi procedurali per poter gestire le situazioni anche agganciandosi alla rete territoriale socio-sanitaria, sviluppando al contempo un rapporto di collaborazione con le famiglie degli studenti in difficoltà

*L'AQUILONE SCS - Sede: Via Umberto Maddalena 5, 21018 Sesto Calende VA – C.F./Part. IVA 02150100127
Trib. Busto Arsizio n.27782 Reg. Soc. – C.C.I.A.A. VA n.234538 – Reg.Prefett. Sez. VII n.291 - Sez. VIII n.33
Albo Regionale delle Cooperative Sociali Sez. A n181 – Albo Nazionale delle Società Cooperative n.A132964
Telefono 0331.913579 – mail: laquilonescs@laquilonescs.it – www.laquilonescs.it
Indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): laquilonescs@legalmail.it – codice destinatario: USAL8PV*



MODALITA' DI SVOGLIMENTO

La proposta formativa si compone di un totale di 9 ore di formazione, organizzate in tre giornate, rivolte ai docenti dell'istituto. Il monte ore sarà suddiviso in moduli tematici della durata di circa 3 ore ciascuno (riformulabili su richiesta del personale docente per venire incontro a necessità specifiche). Saranno inoltre previsti momenti di confronto in aula e workshop nei quali potersi sperimentare, rendendo operative parte delle conoscenze acquisite.

MODULI E TEMATICHE PROPOSTE

(Si sintetizzano di seguito per punti, elementi che verranno gestiti per macroaree, attraverso l'utilizzo di attivazioni, visioni di video ed elementi di discussione per evitare una didattica puramente di tipo frontale)

MODULO 1: Videogiochi, social e mondo virtuale: incontrare gli adolescenti nel loro territorio

- Social media, social Network... quante ne sai?
- Videogiochi questi (S)conosciuti
- Una piattaforma per ogni stagione
- La Gamificatione e le sue derive
- Challenge Ipermediali
- Neuromanti e nuove dipendenze
- Anime Manga e Series
- Possibili patologie collegate all'uso e all'abuso dei mezzi tecnologici
- Interpretare i segnali di allarme e identificare i sintomi più evidenti
- I possibili interventi e il ruolo del docente
- Riferimenti utili per trattare con gli alunni il tema
- Proposte e metodi per un utilizzo delle nuove tecnologie a scuola
- Progetti e percorsi di prevenzione/inclusione scolastici sul tema



MODULO 2: Fobia scolare, abbandono scolastico e ritiro sociale

- Cosa sta succedendo ai nostri adolescenti? Analisi del fenomeno e casistica sul territorio italiano
- La difficoltà di una diagnosi condivisa e di un inquadramento chiaro
- Sintomatologie specifiche e ripercussioni sulla didattica
- Hikikomori: un fenomeno sempre più italiano
- Interventi possibili e progettazioni condivise con la rete
- Il ruolo dell'insegnante nella complessità del fenomeno
- Progetti e percorsi di prevenzione/inclusione scolastici sul tema

MODULO 3: Il ruolo della rete socio-sanitaria nel supporto all'inclusione attiva

- Rete, Territorio e riferimenti socio-sanitari
- Quando e come contattare gli specialisti
- L'obbligo della segnalazione all'autorità giudiziaria e le modalità più adeguate per farlo
- Esempi efficaci di collaborazione e progettazione territoriale
- La complessità del rapporto tra scuola e famiglia nelle situazioni di disagio
- L'insegnante... fin dove deve arrivare?
- Analisi di casi



***L'AQUILONE SCS - Sede: Via Umberto Maddalena 5, 21018 Sesto Calende VA – C.F./Part. IVA 02150100127
Trib. Busto Arsizio n.27782 Reg. Soc. – C.C.I.A.A. VA n.234538 – Reg.Prefett. Sez. VII n.291 - Sez. VIII n.33
Albo Regionale delle Cooperative Sociali Sez. A n181 – Albo Nazionale delle Società Cooperative n.A132964
Telefono 0331.913579 – mail: laquilonescs@laquilonescs.it – www.laquilonescs.it
Indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): laquilonescs@legalmail.it – codice destinatario: USAL8PV***